



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# Personal docente de nuevo ingreso recibió inducción a la UCR

7 MAR 2025

Gestión UCR



Fotografía: Maylin Gamboa, RIFED

*“Necesitamos más talleres de acompañamiento como este. Orgullosa de participar en esta bienvenida oficial de la UCR. Mucha calidez en un evento. Una muestra de respeto y reconocimiento a la población entrante. Ahora ya sabemos qué buscar y dónde hacerlo.”*

Con expresiones como estas, 77 personas provenientes de diversas carreras, escuelas y sedes participaron en la primera sesión de inducción para docentes de la UCR que iniciarán su labor en la Institución en el I Ciclo de 2025.

Este espacio, organizado por la Vicerrectoría de Docencia, en coordinación con la **Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED)**, tuvo por objetivo brindarles herramientas clave para su incorporación a la vida académica y fortalecer su proceso de

adaptación a la cultura universitaria, para lo cual aplicó un enfoque integral que combinó charlas, materiales informativos y espacios de intercambio de experiencias y expectativas.



Fotografía: Armando Vargas, Vicerrectoría de Docencia

Durante una mañana, las personas participantes –que fueron identificadas previamente por sus respectivas Unidades Académicas y posteriormente invitadas directamente por la Vicerrectoría de Docencia– recibieron conferencias magistrales a cargo de representantes de esta Vicerrectoría y RIFED.

Además, participaron en mesas de trabajo lideradas por personal de la Facultad de Educación, la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (METICS), la Asesoría Académica de la Vicerrectoría, la Comisión de Iniciativas Docentes y la Sección de Régimen Académico, entre otros.

Entre los temas abordados, se discutió la importancia de la libertad de cátedra en el ejercicio docente y su relación con la investigación y la acción social, la identidad institucional y el compromiso de la UCR con la educación pública, así como la evolución del pensamiento pedagógico y la formación continua.



Fotografía: Armando Vargas, Vicerrectoría de Docencia

También se brindó información sobre los servicios de apoyo académico y administrativo disponibles para el personal docente, las oportunidades de formación continua y los procesos normativos que rigen la carrera universitaria. Se trataron aspectos clave sobre la docencia en entornos virtuales y el desarrollo de competencias digitales, así como las normativas relacionadas con la no discriminación y los procedimientos institucionales contra el acoso laboral y sexual. Adicionalmente, conocieron sobre la posibilidad de proponer y ejecutar Iniciativas de Mediación Pedagógica (IMP), para fortalecer la mejora continua del ejercicio docente con impactos beneficiosos para el aprendizaje estudiantil.

El evento incluyó también un espacio de café que, más que un simple receso, se convirtió en una dinámica clave de la jornada, favoreciendo la creación de redes, la construcción de comunidades de socialización y aprendizaje, y fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia de quienes inician su camino en la UCR.

**Relevo generacional.** En su mensaje, el Vicerrector de Docencia M.Sc., M.L. Jáiro Núñez Moya destacó el valor emocional y relacional de esta iniciativa y enfatizó la importancia de la docencia universitaria como un acto de liderazgo y compromiso con la sociedad.



Fotografía: Armando Vargas, Vicerrectoría de Docencia

"No se trata solo de impartir conocimientos, sino de guiar a las y los estudiantes en su proceso de formación integral, fomentando su capacidad crítica y su compromiso con la sociedad. La docencia es, en esencia, un servicio público que debe ejercerse con vocación y profesionalismo", aclaró el Vicerrector al profesorado entrante.

**Por su parte, la M.T.E. Stephanie Fallas Navarro, Directora de RIFED, resaltó la importancia de la identidad institucional en la formación del cuerpo docente, destacando el papel de la UCR como una institución con un fuerte compromiso humanista.** Para ella, es fundamental que las personas docentes conozcan sus derechos y deberes en relación con la autonomía universitaria, la libertad de cátedra y el desarrollo profesional.

"Formar parte de la UCR implica asumir un compromiso con la educación pública y con la transformación social. Nuestra labor como docentes debe proyectarse hacia la sociedad, fomentando el pensamiento crítico y promoviendo una formación integral en nuestras y nuestros estudiantes. La UCR no solo educa, sino que transforma vidas y contribuye al desarrollo del país", expresó la Directora de RIFED.

Por último, la Decana de la Facultad de Educación, Dra. Gabriela Valverde Soto, explicó a los asistentes que la docencia no es estática, sino un campo vivo y dinámico. Según ella, cada docente trae consigo una historia de aprendizaje que influye en su forma de enseñar. Por eso, es fundamental que cada persona docente reflexione sobre sus propias creencias y valores, para construir una enseñanza más consciente y efectiva.

La Vicerrectoría de Docencia buscará darle continuidad a este espacio de inducción como una iniciativa semestral, con el objetivo de fortalecer la formación y actualización del personal docente de reciente contratación. Además, se espera que en futuras ediciones se amplíen las oportunidades de capacitación, complementando los espacios de formación permanente con los que ya cuenta el cuerpo docente.

Para más información sobre la Inducción Docente UCR, se puede contactar a RIFED al correo electrónico [rifed@ucr.ac.cr](mailto:rifed@ucr.ac.cr) o al teléfono 2511-8365.

[Armando Vargas Morera](#)  
Periodista, Vicerrectoría de Docencia  
[luisarmando.vargas@ucr.ac.cr](mailto:luisarmando.vargas@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [rifed](#), [ucr](#), [inducccion](#), [nuevo ingreso](#).