



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# Espacios educativos y de reflexión en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Un Trabajo Comunal Universitario propone ser una herramienta para que las comunidades puedan acercarse y comprender el planteamiento de los ODS

3 MAY 2024 Sociedad



En el proceso de inducción de nuevos y nuevas estudiantes se les provee de herramientas e información pertinente que les ayude a desempeñarse de la mejor forma en el espacio comunitario.

Foto: [Cortesía del TC-771.](#)

Espacios educativos comunitarios para la comprensión y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, es el nombre del Trabajo Comunal Universitario (TCU) que

sirve como herramienta para **promover prácticas ambientales, económicas y sociales en el ámbito local de diferentes zonas del país, encaminadas a lograr el desarrollo sostenible.**

Desde el 2022, este proyecto (TC-771) forma parte del Centro de Investigación Observatorio del Desarrollo (CIODD) y tiene como objetivo principal generar espacios educativos y de reflexión dentro y con organizaciones de base comunitaria en torno a los [Objetivos de Desarrollo Sostenible](#) (ODS) de la agenda 2030, propuesta por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Jessica Roccard, docente coordinadora del TC-771, considera que el TCU “ha permitido impulsar los proyectos que apoyan el cumplimiento de los ODS en las comunidades”. En esta misma línea también expresa que, **“el conocimiento en las comunidades es empoderamiento”**.

Además, el TC-771 cuenta con la colaboración del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la cual define los ODS como **“un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad”**.

El apoyo del PNUD al TCU se basa esencialmente en colaborar con los procesos de inducción y capacitación de estudiantes y de las comunidades, además de apoyar en el proceso de selección de las organizaciones comunitarias o regiones donde el TCU realiza las actividades.

Aunque la meta es llevar este proyecto a más zonas del país, en la actualidad el TC-771 se encuentra enfocado en el distrito Mata de Plátano, del cantón de Goicoechea, donde se trabaja con diferentes asociaciones principalmente con la **Asociación de Desarrollo Integral de Mata de Plátano (ADIMAPLA)** quienes cuentan no solo con bases comunitarias, sino también con proyectos de desarrollo en el espacio local.

Actualmente, el TCU cuenta con veinticuatro estudiantes de distintas carreras que realizan diferentes actividades con enfoque participativo que abarcan desde **acciones investigativas, talleres educativos, elaboración de mapas del sistema hídrico de las comunidades, apoyo a centros de reciclaje, entre otras**. Estas actividades pretenden facilitar la comprensión comunitaria acerca de ¿qué son los ODS?, ¿cómo se relacionan entre sí?, ¿cuál es su importancia?, y relacionar todo lo anterior con la realidad y contexto local.

Paula Gorgona Méndez, estudiante de quinto año de licenciatura en Administración Pública, quien colaboró en el TCU realizando capacitaciones, creando material visual y estuvo involucrada en la coordinación del proyecto en la comunidad Mata de Plátano, comenta que su experiencia en el TCU fue muy productiva. “Las personas de la comunidad tienen un interés muy grande por el desarrollo de la zona, por lo que siempre están buscando la manera de lograr el objetivo, lo que hace que nos reciban muy bien y con toda la disposición de trabajar”, indicó.

**“Pude colaborar de manera estrecha en la misma comunidad en la que crecí. Pude conocer líderes comunales (...) Además, permitió que interrelacionara conocimientos adquiridos en la carrera, con el tratamiento de residuos, que fueron claves para colaborar en diferentes proyectos de la comunidad”**, compartió Cristian Vargas Rodríguez, estudiante de Ingeniería Química.

Según la Organización de las Naciones Unidas, “los 17 ODS están integrados: reconocen que la acción en un área afectará los resultados en otras áreas y que **el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad social, económica y ambiental”**.

David Tenorio Rojas, doctor en investigación y docencia, actual síndico de Mata de Plátano y colaborador del TC-771 señala que “tanto el TCU como los ODS, **buscan potenciar el**

**desarrollo social, económico, cultural y ambiental mediante, por lo general, capacitaciones, talleres que formen una ciudadanía más activa, organizada y empoderada capaz de gestionar mejor los recursos de las organizaciones de bases comunitarias”.**

[Alisson Chévez Avilés](#)

**Asistente en Comunicación, Vicerrectoría de Acción Social**

[alisson.chevezavilez@ucr.ac.cr](mailto:alisson.chevezavilez@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [comunidad](#), [educacion ambiental](#), [educacion para el desarrollo sostenible](#), [ods](#), [ambiente](#), [tc-771](#).