



¡Vivir la U desde el corazón!

Farmacia trascendió el ámbito académico y abrió sus puertas como un espacio de inspiración

La Facultad de Farmacia de la UCR aprovechó los cursos de nivelación para ir más allá de lo académico y motivar a sus nuevos estudiantes

25 ABR 2024 Vida UCR

Lo que al inicio se pensó que serían solo cursos de nivelación para mejorar el desempeño académico en Matemática y Química, al final se convirtieron en espacios de encuentro, motivación e inspiración científica para un total de **60 jóvenes de nuevo ingreso** a la Facultad de Farmacia de la Universidad de Costa Rica (UCR).

Si no, que lo diga la misma Jimena Rojas, estudiante recién admitida a la carrera, quien decidió convertirse en la siguiente farmacéutica de su línea familiar. “Los cursos me han parecido realmente interesantes, muy bonitos y se aprende bastante de lo que uno ya no recordaba del colegio. Han sido de mucho provecho y la **Facultad de Farmacia fue un primer espacio de encuentro maravilloso**”, afirmó.

En lo mismo coincidió Aaron Ovarés que, a sus 17 años, también se inclinó por iniciar sus estudios en esta rama de la salud. “Los cursos han sido de mucho provecho, demasiado buenos, así como estar ahora aquí en la Facultad de Farmacia **conociendo a varias personas**”, mencionó.

Tanto Jimena como Aarón son una muestra del exitoso resultado del primer esfuerzo realizado por la Facultad de Farmacia de la UCR, en sus más de 120 años de existencia, **al tomar la decisión de traer a su propia unidad académica los cursos de nivelación** que, por lo general, son impartidos en otros espacios de la universidad.

De acuerdo con la Dra. Angie León Salas, vicedecana de la Facultad, con esta decisión se buscaba acercar a las y los jóvenes de nuevo ingreso al espacio que será su hogar académico **durante los siguientes cinco años de aprendizaje**, a fin de incrementar en ellas y en ellos una mayor confianza y cercanía.

Asimismo, se pensó como una posibilidad de gran valor para que cada joven lograra formar las primeras amistades sin la desafiante presión académica del primer semestre. Este aspecto se considera clave a nivel de salud mental para generar redes de apoyo y **sobrellevar los desafíos propios de la formación** los cuales, a su vez, suelen ser mayores en el primer año de adaptación.

“La UCR viene desarrollando estos cursos nivelatorios desde hace algunos años. Sin embargo, es la primera vez que conversamos con las personas encargadas del Proyecto de Éxito Académico Conare-UCR, específicamente con la M.Sc. Ana Yancy Herrera, con el objetivo de traer los cursos de nivelación de Matemática y Química para nuestros estudiantes de primer ingreso a la propia Facultad de Farmacia. Esto lo pensamos desde octubre del 2023. Primero, **para favorecer su nivelación en esas dos materias y, segundo, para incentivar su integración a la Facultad**. Queríamos que las y los estudiantes nos conocieran más a fondo y no solo por un día de actividades de bienvenida. Hoy, las y los jóvenes estudiantes de nuevo ingreso nos ven como personas no ajenas a ellos”, aseguró la Dra. León.

Con esto, indicó la vicedecana, se motivó a que las y los jóvenes vean en el personal de la Facultad personas aliadas listas para ayudarlos en todo lo que necesiten. Por eso, adicional a los cursos, **también se efectuaron otras actividades como un almuerzo compartido**. En ese evento los estudiantes conocieron por primera vez a sus profesores consejeros que los atienden de manera virtual.

De igual forma, se realizó una feria con puestos de diferentes dependencias de la UCR como del Sistema de Bibliotecas (Sibdi), Becas UCR, el Centro de Asesoría Estudiantil (CASE), la Oficina de Bienestar y Salud (OBS), el Instituto de Investigaciones Farmacéuticas (Inifar), el Programa de Voluntariado y el Programa de Liderazgo, para que las y los estudiantes hicieran todas las preguntas que desearan. **La actividad de cierre fue un recorrido en bus por las instalaciones de la UCR**.

Todo lo anterior se llevó a cabo mientras fortalecían sus conocimientos en Química y Matemática **para aumentar sus índices de aprobación en ambas materias**, muy conocidas por generar importantes desafíos académicos.

“La intención es que refresquen conocimientos y, si estaban muy bien con los cursos, identifiquen en qué nivel están para mejorar lo que les falte. Una de las cosas que nosotros hicimos primero, por ejemplo, fue recordarles la importancia de hacer el Diagnóstico de Matemática (DIMA) para que tuvieran claro cómo están en esa materia y **puedan tener mejores resultados cuando lleven los primeros cursos más desafiantes de la carrera de Farmacia**”, mencionó la Dra. León.

Dicho esfuerzo también responde a afrontar los retos del rezago educativo que divulgó el [Estado de la Nación en el 2022](#). Para la vicedecana, **ahora más que nunca resulta crucial dotar a los jóvenes de nuevas herramientas emocionales y académicas** para que, en todo momento, mantengan la motivación y sean capaces de ver los desafíos como parte de un proceso de resiliencia.

“Matemática y Química son parte del Proyecto de Éxito Académico y son cursos que ellos van a encontrar recién ingresando en nuestro plan de estudios. Nuestro compromiso es apoyarles en este proceso y **darles un set de conocimientos básicos que les va a apoyar en la forma en la que se van a desenvolver**”, manifestó la Dra. León.

Entrega

Aunque los cursos de nivelación no poseen ningún creditaje, **las y los 60 estudiantes de nuevo ingreso se comprometieron a completar las clases** que iban de lunes a viernes de 8:00 a. m. a 11:30 a. m. y luego de 1:30 p. m. a 5:00 p. m.

Los cursos consistieron en realizar prácticas académicas e iniciaron el **jueves 15 de febrero y se prolongaron hasta el 1° de marzo del 2024.**

Las estimaciones del Proyecto de Éxito Académico revelan que las personas que llevan estos cursos **perciben salir con mejores bases en Química y Matemática**, por lo que constituyen refuerzos muy importantes al conocimiento que traen desde el colegio.

“Lo que hacemos es una evaluación de percepción. Al finalizar los talleres de nivelación se hace una evaluación de percepción sobre cómo las y los estudiantes sintieron o les parecieron los contenidos. En general, las evaluaciones son muy buenas. Para este año, **el 78 % dijo que mejoró el dominio en la mayoría de los temas.** Entonces, nos mantenemos en un porcentaje bastante alto a nivel general”, aseguró la M.Sc. Ana Yancy Herrera.

M.Sc. Ana Yancy Herrera, del Proyecto de Éxito Académico Conare-UCR

En esta ocasión, un aspecto particular es que las personas encargadas de impartir los cursos fueron estudiantes avanzados de la carrera de la enseñanza en Química y Matemática lo cual, además, genera un beneficio conjunto. **Las y los estudiantes de nuevo ingreso fortalecen sus bases mientras, al mismo tiempo, los futuros profesionales en Educación refuerzan la manera en cómo desarrollan sus procesos pedagógicos.**

“Como docentes, el hecho de tener que planear un curso en el cual pudiéramos dar el mismo contenido en una cantidad corta de tiempo sin que se haga pesado y fuera amigable con los estudiantes, **nos puso en una situación que nos aportó mucho a nivel profesional.** Nosotros, cuando nos graduemos, saldremos a afrontar situaciones similares y vamos a tener que aprender a afrontar diferentes contextos. El desarrollo como docente de llegar, ver a los estudiantes, conocer las dificultades que presentan, los tipos de aprendizaje más importantes que tienen, hacen que uno deba ir replanteando la clase y eso es muy valioso para nosotros como futuros profesionales”, comentaron tanto Steven Zamora y Jorge Valverde Ramírez, quienes cursan el quinto año de la carrera.

Los siguientes pasos a futuro por parte de la Facultad de Farmacia están en **continuar brindando estos cursos** y ayudar a mejorar el desenvolvimiento en la parte académica de los estudiantes, a fin de que impacte de manera positiva su desarrollo desde el eje humanista.

“Nuestro mayor éxito en este proceso fue ver que pasaron de estar en un aula donde solo se escuchaba el profesor, **a una en la cual todos hablan entre sí, salen al receso, hablan entre ellos en grupos y salen a almorzar juntos.** Es ver cómo se van integrando y, si alguno no tenía amigos, en dos semanas ya tenía su grupo. Es vivir la U y estos son detalles importantes para ser UCR”, concluyó la Dra. León.

A continuación se muestran algunas imágenes de cómo las y los estudiantes vivieron el proceso

Estudiantes de Farmacia en los cursos de preparación



Jennifer Jiménez Córdoba

Periodista Oficina de Comunicación Institucional

Área de cobertura: ciencias de la salud

jennifer.jimenezcordoba@ucr.ac.cr

Etiquetas: [farmacia](#), [estudiantes](#), [entrega](#), [ucr](#).