



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Proyecto PUBLICARE para docentes mujeres

El apoyo para culminar publicaciones académicas para profesoras de la UCR continuará en el 2025

En el 2025 será gestión administrativa de la Vicerrectoría de Investigación

5 DIC 2024 Gestión UCR



PUBLICARE II 2024

Este II ciclo 2024 participaron Daniela Rodríguez Valerio y Ginnette María Guillén Jiménez de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información; Stefanny Campos Boza del Instituto de Investigaciones Agrícolas y del Centro para Investigaciones en Granos y Semillas; Ana Mariel Zúñiga Pereira del Centro de Investigación en Biología Celular y Molecular y del Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales; Verónica Lizano Fallas del Centro de Investigación en Contaminación Ambiental y la Escuela de Biología; Catalina Ramírez Vega de la Escuela de Psicología; Marianela Navarro Camacho de la Escuela de Formación Docente y del Instituto de Investigación en Educación; Andrea Mata Benavides de la Escuela de Artes Dramáticas; Jannette Wen Fang Wu Wu de la Escuela de Tecnología de Alimentos; Vania Solano Laclé de Escuela de Antropología y del Centro de Investigaciones Antropológicas; Jane Segleau Earle del Recinto de Guápiles y Cynthia Orozco Castro de la Sede de Occidente.

PUBLICARE 2025 arrancará con cambios, pero mantendrá su esencia. El proyecto será gestionado ahora desde la Vicerrectoría de Investigación, mantendrá el apoyo presupuestario de la Vicerrectoría de Docencia y continuará abierto para todas las mujeres académicas interinas o invitadas y mujeres académicas en propiedad (únicamente en las categorías de Docente Instructora, Asociada y Adjunta) de cualquier sede o recinto de la universidad.

La Dra. María Laura Arias Echandi, actual Vicerrectora de Investigación y Docencia, afirma que aunque la iniciativa cambia de casa por una cuestión de afinidad temática, continúa más que vigente en el diálogo universitario. Afirma que "PUBLICARE plantea una respuesta concreta de éxito al compromiso universitario por la equidad. Parece ser un camino demostrado para construir acceso y justicia y, al mismo tiempo, para continuar fortaleciendo la excelencia académica y el sentido de comunidad de nuestro personal docente. Los resultados positivos nos hablan de la necesidad de seguir abrazando este tipo de espacios. Esperamos que en el futuro se priorice su fortalecimiento."

Con este modelo de gestión se potencia PUBLICARE porque **estará cada vez más cerca de otras iniciativas hermanas (incluyendo fondos concursables)**. "Esto da cuenta de la importancia que la Universidad de Costa Rica otorga a la investigación en todos los campos disciplinares", explica la Dra. Tatiana Aguiar Montealegre, quien a la fecha ha sido la líder de PUBLICARE como directora de la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED).

ÁREAS DE PROCEDENCIA DE LAS DOCENTES



PUBLICARE ha impulsado a 53 profesoras desde el [II Ciclo del 2022](#).

Aguiar señala que “este apoyo continúa siendo un puente entre la Vicerrectoría de Docencia y la de Investigación pues ambas actividades sustantivas (junto con la Acción Social) deben estar presentes en la cotidianidad de las mujeres académicas”. Además, “continuaremos formando una red de mujeres escritoras que se apoyan durante el desarrollo de varios artículos académicos. Para ello, continuaremos con nuestras reuniones semanales durante todo el semestre. Esos espacios no solamente desarrollan estrategias para adentrarse en la escritura, sino que visibilizan los retos presentes siempre que estamos frente a una página en blanco”.

Proceso y compromisos

PUBLICARE ha sido un éxito no solo cualitativo, sino cuantitativo: **al II ciclo 2024 han participado 53 mujeres de 41 Unidades Académicas** distintas y se han enviado **106 artículos a publicar**. En el 2025 se continuará ofreciendo dos modalidades de apoyo para todas las sedes y recintos, a saber:

- $\frac{1}{4}$ de tiempo laboral para la elaboración de al menos dos artículos o capítulos de libro.
- 10 horas de asistente para apoyo en las tareas vinculadas a la finalización de estos trabajos.

Las seleccionadas participarán en un programa virtual de 16 semanas con sesiones de acompañamiento los viernes por la mañana y se comprometerán a enviar los textos finales

a revistas indexadas o editoriales al concluir el proceso. Para consultas, las interesadas pueden escribir a rifed@ucr.ac.cr o llamar al **2511-8365**. Esta convocatoria representa un esfuerzo significativo para fortalecer la equidad de género y la producción académica en la UCR. La próxima generación de PUBLICARE será dada a conocer este 11 de diciembre de 2024.

[Bárbara Ocampo Hernández](#)
Comunicadora METICS.
barbara.ocampo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [docencia](#), [mujeres](#), [apoyo](#), [investigacion](#).