



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Carrera de Enseñanza del Inglés de la Sede de Occidente recibió, por tercera vez consecutiva, el Certificado de Acreditación por parte del Sinaes

Las acreditaciones recibidas en el 2015, 2019 y 2024 respaldan la calidad de la formación de los docentes egresados de esta opción académica.

22 NOV 2024

Sedes Regionales



Las estudiantes Astrid Chaves Alfaro y Guiselle Chavarría Delgado, recibieron el Certificado de Acreditación. Foto Grettel Rojas Vásquez.

El pasado 20 de noviembre, el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (Sinaes), entregó por tercera vez consecutiva el Certificado de Acreditación a la carrera de Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Inglés de la Sede de Occidente, acto que respalda la calidad de la formación de los docentes egresados de esta opción académica.

Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Inglés es la primera carrera en enseñanza acreditada en la UCR, también es la primera en la disciplina de enseñanza del inglés y la primera acreditada en una sede universitaria de la UCR.

El camino hacia la calidad y excelencia inició antes de su primera acreditación, que fue en el 2015, y desde entonces, los docentes y la Sede han trabajado de forma comprometida para asegurar una mejora constante, que se traduce en tres acreditaciones ininterrumpidas.

Madurez académica

El Mág. José Luis Chan Díaz, encargado de la carrera, explicó que haber experimentado tres procesos de autoevaluación y haberse acreditado en cada uno de ellos, muestra el compromiso de un grupo de docentes que están enfocados en ofrecerle a los estudiantes mejores oportunidades de desarrollo profesional.

Señaló que la carrera no es la misma a lo que era hace ocho años, que este proceso les permitió identificar oportunidades de mejora y que poco a poco lo han ido cumpliendo. “Mejoras que aceptamos como un reto, pero también como algo que nos va a hacer crecer.

Yo soy un ejemplo de ese compromiso, yo completé mi maestría académica en literatura para poder dar los cursos nuevos, ya que cambiamos los cursos de literatura antiguos por cursos más contemporáneos, enfocados en la enseñanza”.

También, otros docentes se han comprometido y han cursado doctorados, lo que permite contar con profesores especializados con altos grados académicos para ofrecer una mejor preparación. “Esto demuestra que todos estamos comprometidos a crecer académicamente para ayudar a nuestra población a crecer académicamente también”.

Además de la especialización docente, Chang mencionó que en este proceso se ha logrado hacer mejoras en el plan de estudios; los laboratorios que actualmente cuentan con tecnología de punta, material didáctico, una persona funcionaria formada en la carrera que se ha especializado para el puesto; así como un puesto de apoyo administrativo para la carrera.

Las mejoras en infraestructura realizada en los últimos años han sido importantes para el logro de la acreditación. Chang mencionó que ese es otro aspecto valorado por el Sinaes y reconoció el compromiso de la institución por realizar mejoras y mantenimiento en edificios, espacios recreativos, zonas de aseo, mobiliario, entre otros.

Chang indicó que la mejora constante y las acreditaciones obtenidas se ven reflejadas en los profesionales que se están formando, y por ende, en la calidad de educación que ellos van a ofrecer en sus centros educativos.

“Podríamos afirmar que la zona se beneficia porque esos docentes que llegan a los colegios y escuelas tienen un compromiso y un sello de calidad. Los empleadores que participan en los procesos de autoevaluación han expresado un alto nivel de satisfacción por los profesionales que salen de la carrera”.

El proceso de reacreditación inmerso en una pandemia

El proceso de esta tercera acreditación fue todo un reto, porque se debían cumplir los compromisos de mejora en el contexto de una pandemia. El Mag. Jeffrey Vargas Jiménez, encargado de la Comisión de Acreditación de este último proceso, aseguró que fue complicado, porque hubo que hacer una adaptación obligatoria a la virtualidad, mantener la calidad y trabajar en los compromisos adquiridos.

Destacó que cada acreditación implica, además de los ajustes que hay que hacer, mantener la calidad demostrada en las certificaciones anteriores. Vargas aseguró que el reto más grande de una carrera como Enseñanza del Inglés, que ya logró la tercera acreditación, es general, es poder decir que del 2019 al 2023 se lograron sostener los buenos estándares de calidad.

La estudiante Guisselle Chavarría Delgado participó como asistente en este proceso, ella asegura que la experiencia le permitió valorar el trabajo que conlleva la autoevaluación, y a la vez, sentirse segura en una carrera que decidió comprometerse con la calidad. “Yo quedé impresionada de ver el montón de trabajo que se hace. Y me ayudó a sentirme más orgullosa y más agradecida de estar en esta carrera.”

Señaló que salir de una carrera acreditada no es solo un sello, sino que la importancia es el proceso de aprendizaje que eso conlleva, “saber que uno está recibiendo una educación de calidad en una carrera que está siempre en un proceso de mejora”.

Ceremonia de Acreditación



Entrega del Certificado de Acreditación por parte del Sinaes. Foto Grettel Rojas Vásquez.

Las personas presentes en el acto de entrega del Certificado de Acreditación resaltaron el compromiso de esta carrera de continuar con el proceso de mejora, el cual se traduce en un beneficio para la región y el país.

Las autoridades de la Universidad de Costa Rica y del Sinaes coincidieron en la importancia de contar con carreras de enseñanza acreditadas ya que son la base para la formación de niños y jóvenes a lo largo y ancho del país.

El Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta, rector de la UCR, destacó que este reconocimiento representa un compromiso renovado con la excelencia educativa que nos caracteriza en la Universidad de Costa Rica.

“Desde su creación, esta carrera ha sido un pilar fundamental en la formación de profesionales competentes y comprometidos con la enseñanza de un idioma que sin duda abre puertas a un mundo de oportunidades. En un contexto globalizado, el dominio del inglés se ha convertido en una herramienta esencial para la comunicación, el acceso al conocimiento y el desarrollo profesional. Y muy lamentablemente, el Ministerio de Educación Pública no es consciente de esto. Por ello, nuestra misión es preparar a los y las estudiantes, no sólo para ser excelentes docentes, sino para que compartan ese amor por la enseñanza y para ser agentes de cambio en los espacios donde se desenvuelvan”.

Reconoció el esfuerzo de lograr tres acreditaciones consecutivas, en el 2015, 2019 y 2024, y señaló que “esto reafirma la necesidad de continuar firmes con los procesos de regionalización para el fortalecimiento de nuestra institución en todas sus sedes y recintos”.

Por su parte, la Dra. María Eugenia Venegas Renault, vicepresidenta del Consejo Nacional de Acreditación, destacó la importancia de este reconocimiento para una carrera dedicada a formar personas en enseñanza de un idioma. A la vez, señaló que la

Universidad de Costa Rica sabe valorar el significado y los compromisos que asume, garantizando de esta forma a los estudiantes una responsabilidad en su formación.

Mencionó que el Sinaes ha proporcionado mecanismos para gestar, desde la responsabilidad institucional, una respuesta consecuente con las aspiraciones legítimas de formación humana y en ella la profesional. “Con ello quiero decir y afirmar que optar por la acreditación es una forma de dar respuesta al compromiso ético de formar con calidad y una aspiración social que debería ser totalmente generalizada”.

El Mag. Maynor Badilla Vargas, director de la Sede de Occidente, destacó el papel fundamental de esta carrera para el desarrollo de la enseñanza del idioma inglés en Costa Rica y en la región. “Su enfoque integral y actualizado, que combina teoría y práctica, investigación, y un fuerte compromiso con la diversidad cultural, ha formado a una gran cantidad de docentes que impactan positivamente en el aprendizaje de miles de estudiantes. Además, la universidad se ha mantenido a la vanguardia de las tendencias pedagógicas y lingüísticas, asegurando que sus egresados puedan afrontar los desafíos de la enseñanza en un mundo cada vez más globalizado”.

Astrid Chaves Alfaro, estudiante de esta carrera, confirma lo afirmado por todas las autoridades, al asegurar que desde su primer día como estudiante universitaria en el 2020 percibió que la carrera estaba empeñada en el bienestar estudiantil y en la excelencia académica.

“Conocí que la acreditación de la carrera es un sello de calidad y de conocimiento que certifica el esfuerzo constante de la Universidad de Costa Rica y de la carrera por ofrecer esta formación de calidad a sus estudiantes. A partir de estos hechos, entendí que una carrera acreditada significa mucho más que un certificado de acreditación. Significa una mejor enseñanza, mejores oportunidades laborales en el ámbito no solo nacional, sino también internacional, un perfil de salida humanista y de excelencia. Significa poder tener la certeza de que la carrera se comprometa a brindarnos las mejores herramientas para enfrentar los desafíos del mundo profesional” concluyó.

[Grettel Rojas Vásquez](#)

Periodista, Sede de Occidente

grettel.rojas@ucr.ac.cr