



80 aniversario de la FCE

## La historia del desarrollo nacional se escribió en (y con) la Facultad de Ciencias Económicas

El historiador y coautor de la obra escrita, [David Díaz Arias](#), presentó el documento en el Aula Magna, el pasado 28 de agosto.

Foto: [Anel Kenjekeeva](#).

Los historiadores David Díaz Arias y Ronny Viales Hurtado presentaron el libro “Libre y con un gran futuro: Historia de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica, 1943-2023”.

11 SEPT 2023 Economía

Un concepto clave en Economía es el de **ciclo económico**. Esta idea es la que explica por qué hay **periodos prósperos**, pero también **otros de contracción** de las actividades productivas. Ambas coyunturas impactan sustancialmente a millones de personas y familias, así como un sinfín de instituciones, empresas y organizaciones, tanto para bien como para mal.

En el caso de Costa Rica, la [Facultad de Ciencias Económicas \(FCE\)](#) de la Universidad de Costa Rica (UCR) y su gente han sido **protagonistas** de esta construcción – de uno u otro lado – **desde su creación, en 1943**, hace ochenta años. Estos hechos se desprenden de la investigación realizada por los historiadores doctores [David Díaz Arias](#) y [Ronny Viales Hurtado](#), que culminó en el libro “[Libre y con un gran futuro: Historia de la Facultad de](#)

[Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica, 1943-2023](#)". El texto se presentó el pasado miércoles 28 de agosto, como parte de la **celebración del octogésimo aniversario de la Facultad**, en Asamblea ampliada.

El texto es un **relato de la Facultad desde sus inicios**. Todo empezó el **6 de marzo de 1943**, cuando la Asamblea Universitaria acordó, por mayoría, crear la entonces llamada Escuela de Ciencias Económicas y Sociales. Esta demanda surge con la necesidad de formar personas que asumieran los nuevos retos de la administración y la política económica nacional.



Portada del texto creado para conmemorar el 80 aniversario de la FCE.

Foto: [Anel Kenjekeeva](#).

Ese mismo año, aquella escuela abrió sus puertas y sus **primeros estudiantes recibieron clases** de estadística general, álgebra y nociones de geometría analítica, así como doctrinas económicas, contabilidad general y legislación mercantil. Con la puesta en marcha de ese primer plan de estudios, se inició la actividad docente de la Facultad.

Ya para este momento, las **actividades de investigación cobraron un especial interés** por entes externos. Con esto, aquel centro académico que nacía vivió una discusión sobre cuál debería ser el rol de la Universidad en cuanto a la generación de conocimiento para uso de la administración. Finalmente se decidió por realizar investigaciones novedosas y que permitieran la proyección internacional, con el fin de no repetir los esfuerzos realizados por otras instituciones.

Durante la **década de los setenta, la Facultad incursionó en Acción Social**. El trabajo comunal universitario nació a mediados de ese decenio y ya en 1978, la Escuela de Administración de Negocios inaugura el TC - 112: Asesoría a la pequeña empresa.

## Los duros 80

A inicio de la **década de los ochenta** y con 40 años de existencia de la Facultad, la entonces vicerrectora de [Docencia](#), **Janina del Vecchio Hidalgo**, reconoció que esta instancia había tenido un rol destacado en la UCR y el desarrollo del país. Ella sugirió que fuera la Facultad de Ciencias Económicas la que ideara la ruta para **afrontar la crisis económica de esa época**. Más o menos, así sucedió..

La **reforma fiscal planteada** por [Rodrigo Carazo Odio](#) (egresado de la Facultad) **no fue de recibo** para las personas trabajadoras ni para su oposición en la [Asamblea Legislativa](#). Aun cuando los indicadores macroeconómicos empeoraron, el [Fondo Monetario Internacional](#) estuvo **anuyente a extender un crédito** si se reducía el déficit fiscal, las prácticas proteccionistas, el control de precios y el incremento de salarios. Nuevamente, la iniciativa no fue bien recibida por un país que creció con otra noción del rol del [Ejecutivo](#) en materia económica.

Estas condiciones obligaron a los subsecuentes gobiernos de [Liberación Nacional](#) a prometer un **regreso a las políticas económicas “anteriores”**. Pero no solo **no pudieron cumplir su promesa**, si no que se vieron obligados a implementar distintas reformas. Estos cambios fueron impulsados por algunos economistas formados en el extranjero, pero con clara vinculación a la Facultad de Ciencias Económicas, como [Eduardo Lizano Fait](#).



Ronny Viales, coautor del libro sobre la historia de la Facultad de Ciencias Económicas.

Foto: [Anel Kenjekeeva](#).

Dichas políticas **impactaron numerosos espacios públicos** y la Universidad de Costa Rica no fue la excepción. Durante esa década se hizo notorio un patrón de comportamiento político que hizo ver que la asignación del presupuesto universitario dependía de cabildeo y movilizaciones.

Durante ese periodo, **Económicas** se hizo presente en la discusión: [Luis Garita Bonilla](#) (desde el [Consejo Universitario](#)) **llamó a tomar las calles**; el [Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas](#) (IICE) planteó opciones para **enfrentar el déficit presupuestario**; las autoridades de la Facultad analizaron las causas y consecuencias de la crisis, cuyos

resultados compartieron con la Rectoría. En ese momento, el ministro de [Hacienda, Thelmo Vargas Madrigal](#), pretendía **desfinanciar a la educación superior**, así como cobrar a las personas graduadas y promover que las instituciones generaran sus propios ingresos.

Aunque Vargas se egresó de la FCE, sus planes y posturas fueron rechazados por sus mismos colegas en la institución. **Garita alertó a la comunidad universitaria de las pretensiones de Vargas**. Gracias a la diligencia del rector, se articularon distintas protestas estudiantiles que culminaron en la destitución de Vargas.

## El 50 aniversario al final del siglo pasado

Un par de años más tarde, la Facultad celebraría los **50 años** desde su creación. En ese momento, Garita mencionó que la Facultad había tenido “un impacto extraordinario en la vida económica del país, cuyo desarrollo generó la necesidad de **especialistas que cumplieran los retos de una sociedad cada vez más compleja**”. Esas palabras son muy similares a las que cinco décadas antes usaría Luis Demetrio Tinoco; quien pensaba era necesario formar a “personas de conocimientos amplios en los problemas nuevos”, que pudieran “marchar de acuerdo con las necesidades cambiantes de los tiempos nuevos”.



David Díaz Arias, coautor del libro sobre la historia de la FCE.

Foto: [Anel Kenjekeeva](#).

Una década más tarde, muchos de los **profesores jóvenes** de la Facultad **saltaron al Gobierno**, dado el interés de la administración [Figueres Olsen](#) en materia económica. Una vez más, Liberación Nacional se vio obligado a implementar **reformas estructurales**, esta vez con apoyo de un **pacto con el exmandatario Rafael Ángel Calderón Fournier**. Posteriormente, [Miguel Ángel Rodríguez Echeverría](#) - quien se consideraba uno de los principales estudiosos y reconocido docente de la Facultad - asumió la presidencia de la República y se enfocó en proyectos a **favor de las libertades individuales**.

Las críticas sociales a las políticas implementadas representaron una buena oportunidad para que la Facultad se centrara en lo interno. Económicas había desarrollado un proyecto prospectivo en torno a dos grandes acciones: la **defensa del presupuesto universitario** y el **remozamiento de su oferta académica**, con el fin de que las capacidades de sus personas graduadas se alinearan con las necesidades del mercado laboral. En palabras de los autores, “a mitad de la década de 1990, la Facultad era un espacio de madurez académica, que no dejaba de lado sus pretensiones de renovación juvenil”.

## Nuevos aires en el nuevo milenio

Durante el **60 aniversario** (2003), el decano en aquel momento, **Ronald García Soto**, hizo lo que sus antecesores hicieron en aniversarios anteriores: revisar las bases de creación de la Facultad para reflexionar y encausar esfuerzos al cumplimiento de esos principios, metas y anhelos de los académicos fundadores.

En esta coyuntura, las actividades de **investigación** cobraron **mucha más fuerza** gracias al impulso del IICE y la [Escuela de Estadística](#). Ese rol promotor lo han cumplido desde la década de los 50.

La [Escuela de Economía](#) destacó que forma a **profesionales capaces de analizar los retos económicos** a nivel nacional e internacional y en numerosos contextos. La Escuela de Estadística, por su parte, apostó por formar personas con un perfil más generalista y capaces de desempeñarse en distintos entornos. Ambas carreras cuentan con una gran base matemática.



Leonardo Castellón Rodríguez, actual decano de la FCE.

Foto: [Anel Kenjekeeva](#).

---

Por otro lado, la [Escuela de Administración de Negocios](#) reformó sus planes de estudio con miras a la **acreditación** y mapeó el **rol comunal que cumplen sus egresados**. La [Escuela de Administración Pública](#) fue **promotora de la** adopción de la “**aduana moderna**” y los marcos normativos que homologan el quehacer en Costa Rica con otros países en materia aduanal. El [Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública](#) (CICAP) se encargó de **actualizar a las personas funcionarias públicas** para que enfrentaran los retos propios de la época.

Para el **70 aniversario** (2013), el entonces rector, [Henning Jensen Pennington](#), mencionó que “la Facultad de Ciencias Económicas ha hecho suyo el compromiso de **formar no solo profesionales competentes, sino personas con conciencia social**, dispuestas a ejercer una ciudadanía participativa y crítica, así como el liderazgo solidario que requieren los procesos sociales democráticos, tanto en las instituciones públicas como en el sector empresarial, basado en el diálogo y la negociación”.

**En ese momento**, la **revisión crítica** de la ruta de la FCE se logró con libros, coloquios y mesas redondas que incluyeron a personal docente, cuerpo estudiantil, personas egresadas y actores clave en instituciones públicas.

Diez años más tarde, en 2023 y durante la **celebración del 80 aniversario**, la **publicación de este libro permite dimensionar el rol que ha tenido la Facultad en la historia nacional** y los esfuerzos institucionales por mantener siempre un norte claro y coherente con las aspiraciones iniciales.



## La voz de los coautores

"En cada nueva década, sus unidades académicas se esfuerzan por desempolvar las actas de fundación, revisar los programas del pasado y evaluar con eso si se ha cumplido con los objetivos originales. No es común esa actitud de revisión crítica del pasado en otras facultades de la Universidad. En el caso de Ciencias Económicas, sin embargo, esa relación con el pasado les ha permitido afirmar una identidad institucional muy fuerte”.

**David Díaz Arias y Ronny Viales Hurtado.**

## Consulta del libro

Aunque existen copias físicas del libro, se puede acceder fácilmente a su contenido a través del [repositorio institucional Kerwa en este enlace](#).

## Referencias

Díaz Arias, D. y Hurtado Viales, R. (2023). *Libre y con un gran futuro: Historia de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica, 1943-2023*. Centro de Investigaciones Históricas de América Central (CIHAC).

[Manuel Mojica Rojas](#)

Comunicador de la Facultad de Ciencias Económicas

[jose.mojicarojas@ucr.ac.cr](mailto:jose.mojicarojas@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [80 aniversario](#), [historia](#), [facultad de ciencias economicas](#).