



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Iniciativa continuará en el I semestre de 2024

PUBLICARE recibirá postulaciones para apoyo hasta el 23 de octubre

La Vicerrectoría de Docencia impulsará los procesos de publicación de 12 nuevas mujeres académicas interinas o invitadas y mujeres académicas en propiedad de todas las Sedes y Recintos de la Universidad de Costa Rica

17 OCT 2023

Vida UCR



PUBLICARE II 2023

En este momento doce académicas se encuentran escribiendo sobre sus diversas investigaciones y tesis. De izquierda a derecha y de arriba abajo: Carolina Quesada Cordero, Mayela Monge Muñoz, Rosberly López Montero, Alejandra Brenes Alvarado, Jenny Salas Moya, Lucía Figueroa Protti, Raquel Arriola Aguirre, Lea Wexler Goering, Noelia Gómez Sánchez, Guiselle Hidalgo Redondo, Karina Rodríguez Mora y Vanessa Montalbán Rivera.

La Vicerrectoría de Docencia abre una nueva convocatoria para el 2024 de PUBLICARE. **Esta vez se aprobarán seis proyectos de académicas interinas o invitadas y seis proyectos de académicas en propiedad.** A la mitad se les designará un $\frac{1}{4}$ de tiempo y a las demás se les designará 10 horas asistente para el apoyo en labores vinculadas al desarrollo de su publicación. **La meta es finalizar, al menos, dos artículos o capítulos de libros.**

Al día de hoy, gracias al esfuerzo conjunto de las **36 participantes de diversas áreas disciplinares** de la Universidad de Costa Rica y al acompañamiento de la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED), **se han enviado 47 artículos y al menos 22 más están en proceso.**

Tatiana Aguiar Montealegre, directora de la RIFED expresa que, “la meta de PUBLICARE siempre ha sido construir una red femenina de apoyo a las publicaciones académicas. Para ello, en la RIFED hemos promovido la generación de vínculos entre las profesoras que desean fortalecer sus estrategias de producción y explorar actividades creativas para generar nuevos hábitos de escritura. **¿Cuál ha sido la clave?** Unirnos para explorar retos femeninos para el envío de publicaciones y el **compromiso con establecer y respetar espacios en nuestras agendas para dedicarlos a escribir.** Me siento sumamente orgullosa de todas y cada una de las mujeres maravillosas que han estado conmigo estos semestres viviendo la experiencia de PUBLICARE”.

Raquel Arriola Aguirre explica que en PUBLICARE “lo empoderan a uno. Le brindan herramientas, estrategias de cómo hacer funcionar la escritura, cómo poder implementarla y desarrollarla como hábito. Quizás eso ha sido lo más importante: respetar los tiempos de trabajo en los artículos. El espacio de los viernes en la mañana es sagrado para publicar. Por ejemplo, 20 minutos que uno dice: ‘No. No voy a escribir nada en 20 minutos.’ Si se hace en espacios pequeños, sí se logra”.

Vistazo a las nuevas publicaciones

En este momento, 12 académicas escriben mínimo dos artículos, pero algunas están desarrollando muchos más. Mayela Monge Muñoz, de la Escuela de Agronomía, tiene siete enlistados. Tratará diversos temas como la “Descomposición de hojarasca como aporte de

carbono al suelo en cafetales al sol y a la sombra” o las “Emisiones de amoníaco y eficiencia en el uso del nitrógeno en un suelo dedicado a la producción de arroz”.

Mayela optó por el nombramiento de diez horas. ¿Cómo ha ido sacando la tarea? “Me he sentido acompañada con otras mujeres que están en la misma situación, porque a veces nos frustramos por no avanzar. En la RIFED nos han enseñado, primero, a realizar lluvia de ideas, mapas conceptuales, a ordenar las ideas, a escribir a mano - que es algo muy importante que hemos dejado de lado y nos ayuda a desarrollar parte del cerebro - y luego a hacer una revisión arquitectónica del artículo. También, cómo empezar eligiendo una revista, haciendo revisión bibliográfica, apoyándonos con las bibliotecas, que muchas veces son recursos que no utilizamos y, también, el conocerse a uno mismo y poner límites”.

Alejandra Brenes Alvarado, de la Facultad de Odontología, tiene en su plan cuatro artículos, uno de ellos sobre dosaje de fluoruro en cremas dentales infantiles. Por su lado, **Lucía Figueroa Protti, de la Facultad de Microbiología - Instituto Clodomiro Picado**, tiene tres temas; por ejemplo, “Los puntos de control inmunitario inducidos por la bacteria *H. pylori*, catalogada como carcinógeno de tipo I para cáncer gástrico por la OMS, y cuantificar su expresión relativa en tumores humanos”.

Las áreas del conocimiento que están representadas son variadas. Mientras **Lea Wexler Goering, de la Escuela de Tecnología de Alimentos**, escribirá sobre el cacao costarricense; **Jenny Salas Moya, de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura**, desarrollará artículos sobre las mitologías clásicas y el diálogo interdisciplinario que puede fomentarse con otras áreas del saber de gran impacto actual como lo es la Historia Ambiental. Por otro lado, **Vanessa Montalbán Rivera, de la Escuela de Estudios Generales**, publicará sobre los Seminarios de Realidad Nacional.

La selección de las mujeres durante este año y medio de **PUBLICARE** ha incluido a todas las Sedes y Recintos. **Rosberly López Montero, de la Sede del Pacífico**, escribirá sobre la necesidad de formación en currículo virtual de docentes de la carrera, en el marco de la post- pandemia y otro sobre la creación de una red de personas egresadas. **Giselle Hidalgo Redondo, de la Sede del Sur**, escribirá sobre las Asociaciones de Desarrollo Comunal en Costa Rica.

Por supuesto, todos los productos académicos finales tienen un impacto positivo en la población nacional. **Carolina Quesada Cordero, de la Escuela de Antropología**, desarrollará un texto sobre las prácticas de atención primaria de salud y el uso de anticonceptivos en mujeres indígenas. **Raquel Arriola Aguirre, de la Escuela de Nutrición**, se centrará en el tema de la “Diversidad dietética, antropometría y examen médico de centenarios de la Península de Nicoya, Costa Rica y su descendencia” y una “Propuesta de acciones en salud pública para reducir el riesgo de enfermedades crónicas en adolescentes de ocho países latinoamericanos”. **Karina Rodríguez Mora, del Instituto de Investigaciones en Ingeniería y Escuela de Química**, mostrará la evaluación de la “*Chlorella Sorokiniana* y *Scenedesmus Desmodesmus* (microalga verde) como potencial bioinsumo agrícola”. **Ana Noelia Gómez Sánchez, de la Escuela de Formación Docente** (Departamento de Educación, Sección de Secundaria), está trabajando en un material que servirá de referencia para aquellas instituciones con docentes de Ciencias donde no cuenten con equipo de laboratorio.

La postulación para participar en el I Ciclo 2024 se realizará hasta el 23 de octubre, en este formulario ([Microsoft Forms](#)). Los diferentes requisitos para postularse se encuentran en la Resolución de la Vicerrectoría de Docencia [vd-12647-2023](#). Para consultas, puede escribir al correo rifed@ucr.ac.cr o llamar al teléfono: 2511-8365.

[Barbara Ocampo Hernández](#)
Periodista, Vicerrectoría de Docencia.
barbara.ocampo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [publicare](#), [docencia](#), [ucr](#), [mujeres](#), [genero](#).