



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (Rifed-UCR)

La nueva directora de Rifed-UCR asume el reto de apoyar a un profesorado con desgaste laboral y emocional postpandemia

La identidad, el bienestar emocional y el apoyo a los procesos de publicación del personal docente de la UCR son las prioridades de trabajo de la Dra. Tatiana Aguiar Montealegre

30 AGO 2022

Gestión UCR



Aguiar considera que las personas docentes deben ser sensibles a las nuevas generaciones, estar conectadas con las realidades de otras latitudes y publicar resultados de investigaciones que logren “imprimir un sello distinto en cada semestre”. Foto: Laura Rodríguez.

Con experiencia docente, un camino andado como asesora en el Departamento de Docencia Universitaria ([DEDUN](#)) de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, y el deseo de ayudar a más colegas, **la Dra. Tatiana Aguiar Montealegre comenzó a diseñar una ruta y una nueva esencia de trabajo para la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente ([RIFED](#)) de la Vicerrectoría de Docencia.**

Aguiar es psicóloga graduada de la Universidad de Costa Rica, doctora por la Universidad Nacional Autónoma de México ([UNAM](#)) y cursó una estancia doctoral en investigación y análisis socio-clínico de datos en la **Universidad París 7**, Francia. Además, ha sido conferencista en ocho países en temas de motivación, comunicación persuasiva y desgaste profesional.

Ahora, Tatiana Aguiar tiene una nueva misión por delante. Traerá sus experiencias y conocimientos para ayudar, desde otro flanco, al profesorado: “la RIFED se vinculará con el desarrollo de la persona docente más allá de lo que hace dentro del aula. **Cuando hablamos de identidad docente, podemos considerar tres aristas primordiales:** identificar los cambios que se viven a través de la trayectoria docente y cómo impactan la construcción de escenarios de aprendizaje, la motivación que surge de los distintos vínculos construidos con las poblaciones estudiantiles cambiantes y el contacto con diversas oportunidades de desarrollo disciplinar y personal que brinda la UCR”.

De acuerdo con Aguiar, **en la institución podrían identificarse dos grandes grupos de docentes:** los veteranos, cuyos **años de involucramiento** en las distintas actividades sustantivas podrían haber comenzado a dejar secuelas de **desgaste profesional**, y los **más nuevos, con sobrecarga laboral** y dificultades para avanzar articulando esfuerzos que desemboquen en logros académicos.

Por tanto, uno de los objetivos en la mira de la RIFED “es un programa con acciones específicas, en forma de talleres, para concientizar a la población académica de la importancia de publicar. Esto no solo contribuye con el avance disciplinar, sino que profesionaliza la información que se comparte en nuestros cursos, familiarizándonos con la voz que podemos desarrollar como académicos a nivel nacional e internacional”.

El primer paso en esta dirección es la iniciativa [PUBLICARE 2022 de apoyo a mujeres académicas](#) y que dio inicio el pasado 19 de agosto. En paralelo, **se están haciendo procesos de acompañamiento a un grupo de docentes para que finalicen sus tesis doctorales y publicaciones este semestre**, y talleres para personas que han tenido dificultades para publicar en revistas indexadas. Dentro de las acciones que se están preparando **se encuentra un curso de estrategias didácticas para directores y directoras de tesis de grado** que incluirá no solo aspectos metodológicos, sino también cómo potenciar dinámicas de trabajo para garantizar que los trabajos finales de graduación terminen en el tiempo establecido.

La actual dirección inició el 20 de junio y a la fecha ha desarrollado diversos talleres con la participación de 131 docentes.

Articulación para proceso de inducción

La RIFED continuará siendo un ente articulador y participará en el diseño de la plataforma de inducción del personal docente. Este ambicioso proyecto tendrá, en sus fases iniciales, un componente autogestionado en línea con la [Unidad METICS](#), otro de sensibilización en temas de inclusión y discapacidad con [PROEMDIS](#) y uno de apoyo a procesos de planificación didáctica, mediación de aprendizajes y evaluación con el **DEDUN**. La idea es que el profesorado conozca, desde que ingresa a la Universidad, la complejidad de la estructura organizacional de la institución, los reglamentos y procesos para ingreso a Régimen Académico y las posibilidades que se le ofrecen para su desempeño como profesional.

Por otra parte, **en los últimos dos meses la RIFED ha desarrollado ocho actividades distintas** como por ejemplo el taller "Prevención de la procrastinación académica en docentes de la Universidad de Costa Rica", "Estrategia de planificación didáctica en el contexto hospitalario" y dentro del coloquio "[Humanidades digitales, humanismo y virtualidad](#)" un taller sobre regreso a la presencialidad. En estos espacios han participado docentes de Artes y Letras, Ciencias Agroalimentarias, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ingeniería, Salud, Sistema de Estudios de Posgrado y de las Sedes Regionales del Atlántico, del Pacífico, de Guanacaste, de Occidente y del Caribe.

La razón detrás es que, para Aguiar, **se requieren estrategias para conocerles y nuevas formas de construir escenarios de aprendizaje.** “Las personas docentes deben comprender que los cursos siempre van a tener un límite de tiempo y la manera que vamos a impactar a la población estudiantil es motivándola a profundizar, más allá de las aulas, en las temáticas que nos produjeron fascinación como profesionales”. El cambio es constante y, en la docencia, los retos son múltiples. Por ejemplo: ¿cómo se logra la vinculación con grupos de estudiantes que vienen de semestres de virtualidad con formas de interactuar y de aprender diferentes?

Las personas interesadas en participar de los talleres, cursos y otras iniciativas deben estar atentas a las redes sociales de la institución y de la Vicerrectoría de Docencia. Para **mayor información pueden comunicarse al teléfono 2511-8365 o al correo electrónico rifed@ucr.ac.cr**

[Bárbara Ocampo Hernández](#)
Periodista, Vicerrectoría de Docencia
barbara.ocampo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [rifed](#), [docencia](#), [actualizacion](#), [inducccion](#), [bienestar](#) .