



Día Internacional de la Juventud

## Jóvenes universitarios lideran proyectos sociales para mejorar condiciones de vida en distintas poblaciones del país

“Con toda la pata” fue uno de los proyectos de Iniciativas Estudiantiles llevados a cabo en años anteriores, en el cual se trabajó con población con discapacidad, particularmente amputados y amputadas. Foto Archivo Iniciativas Estudiantiles.

Según las Naciones Unidas el acceso a la educación, la salud, el empleo y la igualdad de género son las principales aspiraciones y necesidades de la población joven, que actualmente alcanzan 1200 millones de personas entre los 15 a 24 años, el 16% de la población mundial

12 AGO 2022 Sociedad

En Costa Rica la población joven (personas de 15 a 35 años) reporta necesidades similares, según la III Encuesta Nacional de Juventudes 2018 y corresponde al 36% de la población del país.

Iniciativas Estudiantes es una modalidad de [Acción Social](#) de la Universidad de Costa Rica (UCR), implementada desde hace 11 años, en la que jóvenes estudiantes de la Universidad plantean y desarrollan sus propios proyectos de acción social con distintas comunidades y poblaciones del país.

Para Rebecca Woodbridge, Directora Académica de Iniciativas Estudiantiles, esta modalidad es sumamente especial, no solo porque la proponen y desarrollan personas jóvenes estudiantes sino además porque **no están obligadas a hacerlo, no es requisito de su plan de estudios y tampoco van a recibir un incentivo económico.**

“Cuando vemos el cúmulo de proyectos que hay en un año -18 actualmente- uno puede visualizar qué es lo que les parece importante, urgente, y qué debería cambiarse, mejorarse. Es tener la voz de personas jóvenes sobre lo que ven de su realidad de su mundo social y cómo consideran que puede mejorarse” concluyó Woodbridge.

Desde 2011, un total de 216 proyectos de Iniciativas Estudiantiles se han llevado a cabo a lo largo y ancho del país, con temáticas tan diversas como: salud, artes, organización comunitaria, desarrollo ambiental sostenible, entre otros. Sin embargo, fue hasta este año que se le brindó un carácter formal como modalidad de Acción Social, a través de la aprobación de sus lineamientos mediante la [Resolución VAS-3-2022](#).



Sentarse en silencio forma parte de la metodología de Valores Humanos, aplicada en el proyecto Construyendo Juntas. Foto Jesús Quirós.

---

### **LEE MAS: Acción Social celebra Mes de las Juventudes**

“Era impensable, el solo hecho de plantearse que un estudiante pudiese desarrollar un proyecto en la academia. Considero que la resolución es un insumo de gran valía, ya que posiciona a Iniciativas Estudiantiles como otra modalidad de Acción Social y posiciona que las y los responsables de proyectos Iniciativas Estudiantiles pueden gestionar sus procesos de trabajo en igualdad de condiciones que otros responsables de proyectos de Acción Social”, afirmó César Noguera, asesor de proyectos de esta modalidad.

Este año por ejemplo, a través de Iniciativas Estudiantiles se desarrollan tres proyectos orientados a la población joven, que tienen en común la creación de espacios seguros, la

empatía, el acompañamiento emocional y el rompimiento de ideas preconcebidas. Es decir, el desarrollo de habilidades intelectuales y emocionales importantes en cualquier etapa de la vida.

## Gestión de emociones, roles de género y maternidad

**Des-educación: construyendo juntas**, se desarrolla en el Colegio Técnico Profesional de Cóbano y busca el fortalecimiento de la inteligencia emocional por medio de la observación, reflexión y acción para el mejoramiento de la calidad de vida. Está dirigido a jóvenes entre 12 y 15 años.

“El objetivo es que al final los jóvenes puedan ejercer una mirada interior y tengan información sobre las emociones y su función [así como] habilidades para la vida” declaró Luis José Alvarado Moreno, estudiante de Enseñanza del Inglés y responsable del proyecto.



Algunos participantes del proyecto Adolescencia contra la violencia de género y la violencia contra la mujer, preparan materiales sobre roles del género. Foto por Jesús Quirós.

Por otro lado, en el Centro Educativo Integral de Educación de Jóvenes y Adultos (CINDEA) en Coronado, en conjunto con el Consejo de la Persona Joven se desarrolla el proyecto: **Deconstrucción: Adolescencia contra la violencia de género y la violencia contra la mujer.**

“Pretende que cada vez más personas estén conscientes y analicen cómo esta violencia estructural y sistemática se instaura y manifiesta de forma cotidiana”, afirmó Andony Gómez Chacón, estudiante de Trabajo Social y coordinador del proyecto.

Otra de las iniciativas lideradas por jóvenes se desarrolla en conjunto con la Municipalidad de Vázquez de Coronado y el Patronato Nacional de la Infancia.

Se trata del proyecto **Maternidades Conscientes** que trabaja con adolescentes gestantes y madres primerizas entre los 15 y 25 años y tiene como objetivo crear un espacio seguro de acompañamiento emocional en la maternidad.

Anajency Alvarado Barrios, estudiante de Promoción de la Salud y Trabajo Social, la responsable de este proyecto, afirmó que la maternidad puede ocasionar un desborde emocional. “A veces se nos vende una idea equivocada y romantizada de la maternidad, sin embargo esto no significa que esta no se pueda disfrutar” concluyó.

## Etapa de inscripción de nuevas iniciativas

Desde el 1 de julio y hasta el 31 de agosto las personas estudiantes pueden presentar sus propuestas de proyectos de Iniciativas Estudiantiles de Acción Social. Posteriormente, durante la primera semana de setiembre, se les brindará un taller de formulación de proyectos. Toda la información referente a este proceso está disponible en [Iniciativas Estudiantiles](#).

[Esteban Umaña Picado](#)

Periodista de la Vicerrectoría de Acción Social

[esteban.umana@ucr.ac.cr](mailto:esteban.umana@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [iniciativas](#), [estudiantiles](#), [juventud](#), [conmemoraciones](#), [accion](#), [social](#), [comunidades](#).