



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

La Universidad apuesta por la educación ambiental y el acompañamiento a comunidades mediante proyectos de acción social

5 JUN 2022 Sociedad



Quema que se realiza previamente al cultivo de caña en Páramo Central en Puntarenas. Foto Cortesía de: Alianza de Comunidades por la defensa del agua en Puntarenas

Comprender las causas y el contexto de comunidades en conflictos socioambientales por prácticas extractivistas y la aplicación de estrategias en educación ambiental son acercamientos que la Universidad de Costa Rica ([UCR](#)) desarrolla por medio de dos diferentes proyectos de acción social.

El proyecto TC-590: **Defensa comunitaria del territorio: extractivismos, organización y conflictos socioambientales**, tiene como objetivo principal sistematizar y problematizar conflictos socioambientales que las comunidades enfrentan por el uso de recursos naturales en su territorio bajo una lógica extractivista que amenaza con dañar el entorno natural, así como el tejido social vinculado a este territorio.

El trabajo se ha realizado en **15 comunidades con aproximadamente 300 personas vinculadas** a organizaciones comunales, asociaciones ambientalistas, asociaciones de desarrollo y Asociaciones Administradoras de los Sistemas de Acueductos y Alcantarillados comunales (ASADAS), grupos de vecinos y vecinas y personas que participan de procesos de defensa y cuidado del territorio y los bienes comunes a nivel nacional.

Desde el año 2018 las acciones del proyecto se han concentrado en el Páccifico Central y el Pacífico Sur por la **defensa del agua, entendida como un bien común** en conjunto con organizaciones como la Alianza de Comunidades por la defensa del agua en Puntarenas, Comisión Ríos Vivos, Comisión Defensora de los Ríos Convento y Sonador.

Para Dylanna Rodríguez Muñoz, coordinadora del proyecto, éste “problematiza los extractivismos desde esta lógica neoliberal capitalista pero también es colonialista y patriarcal, es decir hablamos de una trenza de dominaciones en la que confluyen estas tres formas, el colonialismo, el capitalismo y el patriarcado (...) Es una apuesta política ya que no solo se trata de acompañar a las comunidades sino de comprender el contexto en que nos encontramos y por qué estos territorios son los elegidos por estas formas extractivistas”, concluyó.

Defender a los defensores

Desde el año 2021 se redirigen esfuerzos en la protección de las personas que defienden los territorios, a propósito de los asesinatos de líderes indígenas y defensores ambientales como el caso de Sergio Rojas, Jerhy Rivera y Jairo Mora.

Para Muñoz el primer logro es permanecer **acompañando durante 13 años a las comunidades**, otro aspecto a resaltar es el procesos de concientización y formación de estudiantes de Trabajo Comunal Universitario, acercándose a lógicas críticas y sociales de abordaje de los conflictos.



Capacitación realizada en Chomes. Fotografía: Alianza de Comunidades por la defensa del agua en Puntarenas,

Por otro lado, el trabajo interdisciplinario en el TCU ha permitido la **revalorización de saberes provenientes de las comunidades**, el encuentro y el intercambio así como la problematización constante, han permitido generar y construir teoría académica.

El trabajo detrás de un vaso de agua

El presidente de la ASADA y miembro de la Alianza de Comunidades de Puntarenas, Leonado Cordero Mojica, declaró que han trabajado en conjunto con la UCR en la atención de varios conflictos socioambientales en el cantón de Chomes. Entre ellos destacan las quemas, la siembra de caña, la extracción de materiales en la rívera de los ríos y luchas por el acceso a agua de las ASADAS.

“El proyecto ha sido muy importante para nosotros, nos han dado las herramientas de lucha, cómo defendernos” argumentó Cordero. Destacó la importancia de las capacitaciones, el empoderamiento y acompañamiento del proyecto para enfrentarse a los intereses de las grandes empresas y el conocimiento de la institucionalidad para gestionar y documentar correctamente las denuncias.

“Nos hemos sentido acompañados, nos han brindado información que ha sido muy importante para nosotros”, indicó Cordero.

Uno de los casos de éxito es cuando se detuvo la concesión de un quebrador en el Río Guacimal. Esta maquinaria que pulveriza las piedras de los ríos para producir arena, genera un sedimento que afecta la vida marina y esteros, por lo que también altera la vida socioeconómica de la zona ya que la población depende de la producción de mariscos, crustáceos y peces.

Las herramientas, talleres, conocimientos y procedimientos brindados a la comunidad y la alianza, les ha permitido fortalecerse para enfrentarse a los intereses de grandes empresas.

Un trabajo similar ha ocurrido con la negociación con finqueros para que permitan el acceso al agua potable en las ASADAS. “La gente solo abre el tubo y sale agua, pero no tiene idea del trabajo que hay detrás (...) Cuando yo era niño tenía que caminar mucho para jalar agua y poder bañarme, no sabía de qué color era esa agua y hoy mi sobrino podrá tomar esa agua sin enfermarse (...) ¡vieran que rica y que buena es el agua de Chomes!”, concluyó.



El trabajo en escuelas es fundamental para el proyecto: **TC-627 Gestión Ambiental: Herramienta para el desarrollo de una cultura ambiental.** Foto cortesía del proyecto.

Actividades humanas en armonía con la cultura ambiental

En la Sede del Atlántico de la UCR se desarrolla el proyecto **TC-627 Gestión Ambiental: Herramienta para el desarrollo de una cultura ambiental**, cuyas acciones se concentran en el cantón de Jiménez.

Este proyecto tiene como objetivo promover prácticas ambientales en instituciones, organizaciones y comunidades de influencia del Recinto de Turrialba de la Sede del Atlántico, específicamente en los cantones de Turrialba y Jiménez, que fomenten **una cultura ambiental en que las actividades humanas se lleven a cabo en armonía y con sustentabilidad ambiental.**

Para tal efecto, se ha trabajado en escuelas y colegios, como Escuela de la Suiza de Turrialba, Escuela de Cecilio Lindo o, Escuela de Guayabo, Escuela de Pejibaye. Se realizaron invernaderos, talleres de sensibilización, separación y manejo de residuos orgánicos, composteras.

Con la Municipalidad de Jiménez en conjunto con la carrera de Ingeniería Agrónoma e Ingeniería en Desarrollo Sostenible -las cuales se imparten en la Sede del Atlántico-, se desarrolla un diagnóstico para la elaboración de un **Plan de adaptación y mitigación de cambio climático orientado a la prevención de inundaciones y arborización.**



A la izquierda se muestra el proceso de recuperación de un invernadero en una de las escuelas donde se desarrolla el proyecto. Fotos cortesía del proyecto: TC-627 Gestión Ambiental: Herramienta para el desarrollo de una cultura ambiental

“Me parece que este proyecto es una iniciativa importante como parte de todas las que tiene la Universidad con el tema ambiental. La Universidad ha hecho muchos esfuerzos, apoya la Unidad de Gestión Ambiental en la Sede del Atlántico y nosotros somos un producto más de gestión ambiental que inevitablemente creció en la sede y tiene la necesidad de proyectarse a la comunidad”, declaró Gerardo Pérez León, coordinador del proyecto.

En época de pandemia se generaron una serie de infografías con información importante para la región e incluso algunas con el Clodomiro Picado, sobre el comportamiento de las serpientes, orientado a la prevención de las mordeduras.

[Esteban Umaña Picado](#)

esteban.umana@ucr.ac.cr

Etiquetas: [tc-590](#), [tc-627](#), [educacion ambiental](#), [kioscos socioambientales](#), [sede del atlantico](#), [defensa del territorio](#), [dia mundial del ambiente](#), [agua](#).

