



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



## Esfuerzo de muchos, esperanza de todos

La educación de calidad sigue siendo  
la apuesta para el desarrollo.

19 ABR 2022

Sociedad

La educación de calidad abre puertas, es motor de movilidad social y el camino al desarrollo nacional; lo anterior es una afirmación sin cuestionamiento.

Sin embargo, en Costa Rica la calidad de la educación que reciben las personas estudiantes en primaria, secundaria y universitaria está en tela de duda y muchos diagnósticos confirman que el país y su población están perdiendo capacidad crítica, reflexiva y creativa. No es solo saber leer y escribir, es saber pensar.

Ante esa realidad la Universidad de Costa Rica actúa desde hace décadas para poder nivelar a sus estudiantes de primer ingreso y alertar al país de las carencias formativas que deben ser resueltas de forma estructural e integralmente, como un esfuerzo de muchas instituciones y de miles de centros educativos públicos y privados.

**Empero, el tema pasa principalmente por la calidad docente, en dónde ponemos énfasis en este especial informativo.**

# Lea el Especial de educación: "Esfuerzo de muchos, esperanza de todos"



**Especial de educación: un esfuerzo de muchos para lograr la esperanza. La UCR debe fortalecer su liderazgo en cuanto a la formación de docentes de primaria y secundaria**

**Nota 1. Sobre que sin evaluación docente hay un país ciego. Costa Rica opera a ciegas entre la falta de datos y la necesaria evaluación de la educación, indica informe del Estado de la Educación**



**Nota 2. Sobre fallas del Estado en dar seguimiento a los planes de formación docente autorizados en las distintas universidades. Costa Rica se enfrenta al reto de establecer el perfil de docente que necesita el país**



**Nota 3. Sobre las dificultades en la base de la lecto-escritura. De aprender a leer a leer para aprender**



**Nota 4. Sobre los problemas para comprender conceptos matemáticos. La formación y enseñanza de la matemática requieren una urgente transformación**



**Nota 5. Los y las estudiantes no saben hablar en público. Estudiantes de primaria y secundaria presentan deficiencias en el dominio del registro oral**



**Nota 6. Sobre que la mayoría de estudiantes no alcanzan el mínimo en inglés. An apple pie without apples? (¿Chocolate sin cacao?)**



**Nota 7. Sobre apoyos institucionales para reforzar vacíos en el área de las ciencias. Dos proyectos UCR refuerzan conocimientos en ciencias de escolares y colegiales**



**Nota 8. Sobre el acceso y uso de Internet. Con o sin pandemia, Costa Rica debe mejorar acceso a Internet en escuelas y colegios**

**Gabriela Mayorga López**

**Editora digital y periodista, Oficina de Divulgación e Información**

**[gabriela.mayorgalopez@ucr.ac.cr](mailto:gabriela.mayorgalopez@ucr.ac.cr)**

**Patricia Blanco Picado**

**Periodista, Oficina de Divulgación e Información**

**Área de cobertura: ciencias básicas**

**[patricia.blancopicado@ucr.ac.cr](mailto:patricia.blancopicado@ucr.ac.cr)**

