



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Equidad

# Estudiantes de la zona Sur y territorios indígenas enfrentaron la prueba de admisión preparados para tener éxito

El proyecto “Preparándonos para la prueba de admisión de la UCR: colegios públicos con bajo ingreso de la Universidad de Costa Rica” llegó en el 2022 a 12 colegios de la zona Sur

29 NOV 2022

Sedes Regionales



Estudiantes del Colegio Finca Naranja, ubicado en la localidad de Laurel, Puntarenas realizaron prácticas de forma grupal.

Este jueves 1 de diciembre, miles de estudiantes de todo el país podrán obtener el resultado de las pruebas de admisión a la Universidad de Costa Rica (UCR). Entre ellos, estudiantes de colegios públicos de la zona Sur, incluyendo territorios indígenas, quienes tienen este año la esperanza de ingresar a la universidad más prestigiosa del país, gracias al apoyo que tuvieron para prepararse.

Jóvenes de los colegios de Abrojo Montezuma, Alto Comte, Buenos Aires, Finca Naranja, La Casona, Pacífico Sur, Salitre, San Rafael, Santa Rosa, Térraba, Villa Hermosa y Yolanda Oreamuno participaron en el proyecto “Preparándonos para la prueba de admisión de la UCR: colegios públicos con bajo ingreso de la Universidad de Costa Rica” que se desarrolló durante el 2022 en dichas localidades.

Esta iniciativa del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP), que contó con la colaboración Sede del Sur y Escuela de Orientación y Educación Especial tiene como **meta aumentar las probabilidades de ingreso a la UCR de estudiantes de colegios públicos académicos diurnos**, con bajos porcentajes de ingreso a la Universidad, por medio de la capacitación a los docentes para que prepararan a sus estudiantes para la prueba.

**La prueba de aptitud académica (PAA) busca evaluar habilidades y no contenidos curriculares.** Debe considerarse que estas pruebas no son iguales a los exámenes que los y las estudiantes realizan habitualmente en los colegios. Por eso, es necesario que los estudiantes se preparen de manera diferente.

**¿En qué consiste el proyecto?**

El proyecto, coordinado por la Dra. Eiliana Montero Rojas, se trata de un proceso de formación de seis sesiones dirigido a docentes de secundaria. Para ello, se capacitan dos docentes por colegio que luego llevan a cabo, en sus instituciones, una preparación específica para la prueba de admisión de la UCR con sus estudiantes.

La propuesta pedagógica, diseñada por la Dra. Susan Francis Salazar, se orienta a la **resolución de problemas en el contexto de la ejecución de pruebas estandarizadas de habilidades**. Esta propuesta reconoce que, además de la capacidad de razonamiento de cada individuo, hay otras variables importantes que se pueden mejorar y que intervienen a la hora de responder la prueba.

Por ejemplo, "si una persona responde a cierto tipo de preguntas y reconoce que lo puede hacer va a tener un aumento en su motivación y la autopercepción que le permite que los siguientes retos que se le presentan los resuelva con mayor confianza", detalló la experta.



Jóvenes del Liceo Rural de Abrojo tomaron la Prueba de Aptitud Académica este año.

**¿Qué incluye la preparación?** Se explica qué es una prueba de admisión, qué se necesita saber para resolverla y cómo se puede resolver. Se trabaja con tres estrategias de resolución de la prueba: **observar al contexto, lectura comprensiva y asegurar las respuestas**. Finalmente, se realizan prácticas con diferentes pruebas en forma individual y grupal.

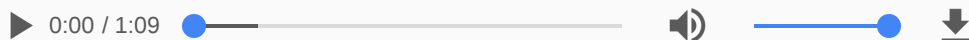
También se incluye un módulo de Orientación general a la UCR que desarrolló inicialmente el Centro de Orientación Vocacional (COVO) y está a cargo de la Licda. Viria Ureña Salazar de la Escuela de Orientación y Educación Especial (Carrera de Orientación).

La Dra. Montero destacó que una investigación previa, realizada en el IIP, probó la efectividad del proyecto, pues **en promedio un estudiante que se capacita con esta**

formación logra aumentar 3.5 puntos porcentuales la nota en el examen de admisión.

Al respecto, la Dra. Francis puntualizó que "en un contexto tan competitivo como el de la Universidad de Costa Rica 3.5 es bastante", esto puede hacer la diferencia para que un estudiante logre entrar a una carrera.

## Dra. Susan Francis Salazar, nota de admisión

0:00 / 1:09 

### Jais Obando Morales

Jais Obando Morales, profesor del Liceo Rural Salitre, comparte su experiencia en el proyecto "Preparándonos para la prueba de admisión de la UCR: colegios públicos con bajo ingreso de la Universidad de Costa Rica" que se desarrolló durante el 2022 en la zona Sur. Esta iniciativa del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP) contó con la colaboración Sede del Sur y Escuela de Orientación y Educación Especial.

## Más oportunidades

Los estudiantes de los colegios ubicados en los territorios indígenas se enfrentan a desventajas como las largas distancias, el difícil acceso, la falta de conectividad y las diferencias culturales, por lo que resultan con bajos porcentajes de ingreso a la Universidad. **Estos colegios suelen ubicarse en la lista de Admisión Diferida de la UCR, en los que un 15 % o menos del alumnado que realizó la Prueba de Aptitud Académica (PAA) fue admitido.**

El mecanismo de "Admisión Diferida para promover la equidad", ofrece una segunda oportunidad de admisión para los jóvenes de estos colegios. Sin embargo, para la profesora M.Sc. Georgina Morera de la Sede del Sur, es muy necesario que la institución realice mayores esfuerzos por llegar hasta las comunidades y facilitar su acceso a la educación superior.

LEA MÁS: [La UCR ofrecerá 784 cupos de admisión diferida para el año 2023.](#)

En la Sede del Sur se ha conformado un equipo liderado por Morera, que asumirá, a partir del año 2023, y de manera permanente, la capacitación en los colegios bajo su rango de influencia geográfica, brindándole así la necesaria sostenibilidad al proyecto en dicha zona.

Este proyecto inició en 2017 con colegios del Gran Área Metropolitana (GAM) y hasta el 2021 abarcó un total de 60 instituciones y 120 docentes de la GAM. En 2022 llegó a 12 colegios de la zona Sur y para el año 2023 se propone la extensión del proyecto a 4 de las 6 sedes regionales de la UCR (Guanacaste, Pacífico, Occidente, Del Sur).

### Georgina Morera, docente de la Sede del Sur

La M.Sc. Georgina Morera, docente de la Sede del Sur impulsa el proyecto "Preparándonos para la prueba de admisión de la UCR: colegios públicos con bajo ingreso de la Universidad de Costa Rica" que se desarrolló durante el 2022 en los colegios de la zona Sur.



**Katzy O'neal Coto**

**Periodista, Oficina de Divulgación e Información**

**Áreas de cobertura: ciencias agroalimentarias y medio ambiente**

**[katzy.oneal@ucr.ac.cr](mailto:katzy.oneal@ucr.ac.cr)**