



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Comunidad sorda nacional celebró su día con la UCR

Día nacional de la comunidad sorda en la UCR: por mayor inclusividad y empatía en la sociedad costarricense

29 OCT 2022

Sociedad



La feria de manos emprendedoras de este día fue un excelente espacio para interacción desde la lengua de señas costarricense.

El Programa Regional de Recursos para la Sordera, [PROGRESO-UCR](#), celebró el pasado 21 de setiembre el Día Nacional de la Comunidad Sorda, en el Campus Rodrigo Facio. Durante el día se llevó a cabo un festival cultural a cargo de artistas de la comunidad sorda, y la Feria de manos emprendedoras en la cual personas emprendedoras de la comunidad

sorda presentaron sus productos en el Pretil de la Escuela de Estudios Generales. **A partir de las 5:00p.m. gran cantidad de personas sordas y oyentes, familiares de personas sordas, representantes de diferentes asociaciones de personas sordas y de intérpretes, personal de instituciones públicas y privadas tomaron parte en esta celebración.**

Durante este día de celebración **se reflexionó en diferentes espacios sobre el recorrido histórico, futuro y aliados de la Comunidad Sorda en Costa Rica. En esta reflexión diferentes autoridades de la UCR denotaron el rol y el compromiso que la institución tiene para construir más equidad y más a inclusión para las personas sordas como actores de nuestra sociedad.**

En torno a dicha reflexión, la profesora de la Escuela de orientación y educación especial de la UCR, Laura Matamoros Rodríguez, destaca que **“desde PROGRESO UCR se ha trabajado sobre la importancia de la concienciación entre la población del país sobre la Lengua de Señas Costarricense como lengua materna de las personas sordas, así como la trascendencia y pertinencia, desde un enfoque social de derechos humanos, de que las personas oyentes aprendan la lengua y aprendan sobre la cultura sorda para trabajar juntos y promover espacios laborales, sociales, recreativos y otros que sean inclusivos”**.

En este Encuentro, la señora Vice rectora de acción social de la universidad, Marisol Gutiérrez Rojas, enfatizó que **“enseñar y aprender lenguas de señas debería de ser un elemento fundamental de nuestros procesos pedagógicos,** para aprender no solo la obligación que nos impone la legislación vigente en el país, sino también para crear conciencia como sociedad de que es un acto discriminatorio impedir a las personas sordas recibir información, comunicarse en lengua de señas o en cualquier otra forma de comunicación que requiera”.

También destacó la vice rectora que **la UCR ha procurado ofrecer espacios seguros e inclusivos en infraestructura, transporte accesible, modelos educativos, entre otros, que benefician la vinculación de la persona sorda con el quehacer universitario.** Resaltó la formación de intérpretes en LESCO que se da en la universidad, pues así la institución apoya con los recursos humanos idóneos a instituciones públicas y empresas privadas, con lo cual **las personas oyentes entonces tengan también la oportunidad de comunicarse e interactuar en igualdad de condiciones con la comunidad sorda.**



Cientos de personas sordas y oyentes compartieron el acto formal de celebración del Día nacional de la comunidad sorda.

Y dentro de esa misión formativa que la UCR ha llevado adelante, la vicerrectora también reconoció **los esfuerzos que se articulan desde la Facultad de educación para promocionar acciones de capacitación y formación de la comunidad sorda con el fin de preservar su lengua y su cultura** “a través de la labor docente en diferentes campos de trabajo, proyectos de investigación y, particularmente, desde la acción social; de forma tal que se respete el derecho de las personas sordas a la educación inclusiva e inserción laboral”.

Por su parte, la señora decana de la Facultad de educación, Magda Sandí Sandí, destacó la educación y los avances que como sociedad se han logrado en la interrelación con personas con alguna condición de discapacidad **“para que así haya igualdad de accesos y oportunidades para todas y todos”**. La decana felicitó a la Escuela de orientación y educación especial por lograr la convocatoria y presencia en el acto especial de celebración de tantas personas a las cuales no solo las une una situación particular sino que, además, también en diferentes campos se han desarrollado con gran profesionalismo.

Muy en especial enfatizó la decana el coraje y la fuerza de la comunidad sorda del país para superar las barreras que muchas veces la misma sociedad les pone por delante, **“barreras que desde la facultad buscamos eliminar desde una educación con equidad y accesibilidad”**.

La Directora de la Escuela de orientación y educación especial de la UCR, unidad a la cual pertenece PROGRESO UCR, Flor Jiménez Segura, señaló que **“este programa comprende una serie de proyectos adscritos a la Vicerrectoría de Acción Social de la universidad y apoya la enseñanza de la Lengua de Señas Costarricense como un medio para lograr la interculturalidad y la equiparación de oportunidades en los ámbitos del desarrollo personal y social de las personas sordas”**

PROGRESO-UCR nació en el año 1981. Es un programa de acción social de la UCR para la enseñanza y capacitación en LESCO para personas adultas, para instituciones públicas, formación de intérpretes, por parte la Escuela de orientación y educación especial de la Facultad de Educación. **Su objetivo es ser más que un ente que brinda cursos, es generar interés y fomentar la inclusión social.** Por ejemplo, durante el año 2021 en coordinación con otras universidades públicas, Ministerio de Educación Pública, asociaciones de personas sordas y asociaciones de intérpretes, se trabajó en la creación de los tres [Estándares de Cualificación de la LESCO](#) para nuestro país.



[María Encarnación Peña Bonilla](#)
Periodista, Oficina de Divulgación e Información
Áreas de cobertura: educación y estudios generales
maria.penabonilla@ucr.ac.cr

