



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# Un modelo docente híbrido para la UCR

El plan piloto se implementaría el primer ciclo del 2022

31 ENE 2022

Sociedad



La mezcla entre la educación presencial y la educación por medio de ambientes virtuales parece ser una solución no muy lejana debido a la pandemia que enfrenta el mundo. Foto: Archivo de la ODI.

Ante el contexto educativo actual mediado por el COVID-19 y el posible regreso a la presencialidad en las aulas universitarias, el [Programa de Tecnologías Educativas para el Aprendizaje \(Protea\)](#), de la [Facultad de Educación de la UCR](#), está preparando un plan piloto que explora las posibilidades de un modelo docente híbrido capaz de potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Para ello se están valorando las necesidades que tengan los cursos universitarios que se impartirán en el primer ciclo lectivo del 2022

Se trata de un proceso de análisis, reflexión y práctica, en el cual se requiere considerar algunos elementos indispensables para las nuevas demandas educativas. Además, se están valorando los recursos técnicos que se tienen a disposición para facilitar y potenciar la interacción entre la presencialidad y la virtualidad, desde las aulas universitarias; **igualmente, se valoran los requerimientos para el modelo híbrido junto con la propuesta pedagógica acorde a este nuevo ambiente de aprendizaje**

El objetivo de esta iniciativa es **explorar y valorar las posibilidades de la capacidad instalada del equipo técnico disponible, los dispositivos y otras alternativas que acompañen la docencia y el nivel de conectividad en los espacios educativos, de la mano de las propuestas pedagógicas que surjan.** Para esto, se contempla el quehacer en conjunto con los docentes de la Facultad de Educación que trabajan con Protea, **un modelo que combinará la virtualidad y la presencialidad de forma simultánea durante este periodo de verano.** Para este proceso colaboran las escuelas de [Orientación y Educación Especial](#), [Formación Docente](#), [Bibliotecología](#) y [Ciencias de la Información](#).



Desde el año anterior, Protea, con el acompañamiento de su consejo asesor, ha reflexionado sobre este regreso a las aulas y las alternativas con que se cuenta. Foto: Archivo de la ODI.

La coordinadora de Protea, Hazel Castro, afirma que **este esfuerzo institucional integra los aportes de personas expertas en pedagogía y en tecnologías educativas de la Facultad de Educación, con la participación de otras áreas de la institución, como la [Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación](#) (Metics), de la Vicerrectoría de Docencia; y el [Centro de Informática](#).**

Con esta experiencia se pretende **generar una estrategia viable que se pueda implementar en algunos cursos que se imparten en las aulas de la Facultad de Educación, en el primer ciclo del 2022, y posiblemente, replicar en otras facultades de la Universidad.** Respecto a esta estrategia, se señala como meta deseada una alternativa coherente y ajustada a las nuevas demandas, que incluya un nivel de equipamiento ajustado a las necesidades y un

acompañamiento a las y los docentes, para que saquen provecho de los dispositivos y tecnologías a su disposición, aunado a estrategias pedagógicas efectivas.

En los últimos años, la Facultad de Educación ha hecho grandes esfuerzos por ofrecer un adecuado equipamiento y conectividad en las aulas, invirtiendo recursos en equipo y conectividad, para facilitar los procesos de los y las docentes. Por ejemplo, se destacan ocho espacios acondicionados con pizarras inteligentes, nuevo mobiliario en las aulas, iluminación, ventilación natural, entre otras facilidades.



Es innegable que muchas carreras y algunos de sus cursos, por sus especificidades y particularidades, no pueden renunciar a la presencialidad en el proceso de aprendizaje.  
Foto: Archivo de la ODI.

**[María Encarnación Peña Bonilla](#)**

**Periodista, Oficina de Divulgación e Información**

**Áreas de cobertura: educación y estudios generales**

**[maria.penabonilla@ucr.ac.cr](mailto:maria.penabonilla@ucr.ac.cr)**

**[Karol Ríos Cortés](#)**

**Comunicadora de la Facultad de Educación**

**[karol.rioscortes@ucr.ac.c4](mailto:karol.rioscortes@ucr.ac.c4)**