



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

El CEA se fortalece con su primer Consejo Asesor Académico

Esta instancia reflexionará y tomará acciones pertinentes para mejorar el quehacer del Centro de Evaluación Académica

12 JUL 2021 Vida UCR



El nuevo Consejo Asesor Académico se reúne todos los meses. De izquierda a derecha y de arriba a abajo: Gabriela Murillo, Gabriela Valverde, Nidia Cruz, Rosaura Romero, Wilfredo Gonzaga, Rosibel Orozco, Ileana Alfaro, Francisco Guevara y Ximena Obregón. Crédito: Jessica Solano.

El Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica aprobó este año una reforma integral al [reglamento del Centro de Evaluación Académica](#), donde uno de los elementos

más llamativos es la **creación de un Consejo Asesor Académico**. Compuesto por la dirección y una persona representante de cada área y de Sedes Regionales, esta instancia **analizará aspectos relacionados con el currículum y la evaluación**.

La directora del [CEA](#), la Dra. Gabriela Valverde Soto, lo visualiza como una instancia muy activa donde se validan los aportes. A la fecha, las dinámicas han ido más allá de la mera reflexión, ya que **los integrantes han realizado diagnósticos, encuestas y han compilado información** de distintos miembros de la comunidad universitaria para luego discutir –con fundamento– los cambios, dudas, sugerencias o propuestas.

Para la Dra. Rosibel Orozco Vargas, directora de la Sede del Atlántico y representante de las Sedes Regionales, uno de sus intereses principales es “abordar distintos objetos de evaluación como lo son los programas, los académicos y el proceso de enseñanza-aprendizaje; revisar y proponer consideraciones y perspectivas particulares que se consideran pertinentes o deseables y que nos dejan ver distintas posiciones frente a los cambios, sobre todo aquellos que la pandemia ha evidenciado. En síntesis, **dirigir el foco del debate hacia la búsqueda de soluciones a los problemas ya identificados en forma colaborativa**”.

Este nuevo órgano se complementa con el Dr. Francisco Guevara Quiel, del área de Artes y Letras; la Dra. Rosaura Romero Chacón, de Ciencias Básicas; la M. Sc. Ileana Alfaro Álvarez, de Ciencias Agroalimentaria; el Máster Wilfredo Gonzaga Martínez, de Ciencias Sociales; la M. Sc. Nidia Cruz Zúñiga, de Ingeniería y la M. Sc. Gabriela Murillo Sancho, de Salud. Además, se ha contado con la presencia de Ximena Obregón Rodríguez, representante del sector estudiantil ante el Consejo Universitario.

Enfoque

La M. Sc. Ileana Alfaro Álvarez, define al **CEA como la principal instancia en la Institución para el mejoramiento y la búsqueda de la excelencia del proceso educativo**, por lo que considera que la evaluación y la mejora constante a lo interno debe ser la tónica. Como parte del Consejo Asesor Académico, la directora de la Escuela de Tecnología de Alimentos, se inclina por “la consolidación del concepto de la calidad de la educación más allá de las acreditaciones, un sistema de gestión de calidad de la educación en función del modelo de Universidad, de sus principios y valores y que lo respalda a través de las agencias de acreditación”.

En esto coincide el Dr. Francisco Guevara Quiel, quien explica que, desde su experiencia como docente, exdirector de la Escuela de Lenguas Modernas y ahora decano de la Facultad de Letras, **“deben abordar el modelo de universidad de queremos, que requiere el país, desde el punto de vista académico**, es una definición crucial a la que debemos llegar en apego a los principios básicos sobre los que reposa la Universidad de Costa Rica. Este modelo deberá pensar en un país durable, sostenible, que tenga como centro de reflexión y acción al ciudadano responsable, pensante y con sentido de pertenencia a una colectividad, para obrar y aportar a su crecimiento y desarrollo, indistintamente de cómo le llamemos a ese modelo”.

Este nuevo órgano **tiene entre sus competencias analizar o recomendar políticas, lineamientos y acciones internas de funcionamiento** o relacionadas con las unidades académicas. Entre los temas que se continuarán discutiendo se encuentran la calidad en general, los perfiles de las personas asesoras, aspectos de forma y fondo sobre los procesos de autoevaluación y los retos que plantea la virtualidad.

[Bárbara Ocampo Hernández.](#)

barbara.ocampo@ucr.ac.cr