



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Las universidades serán decisivas para el desarrollo sostenible en esta década

Por eso, la UCR junto a instituciones de América Latina y Europa se unen en proyecto transatlántico para mejorar sus programas educativos y la gestión de sus campus

22 MAR 2021 Sociedad



Las universidades tienen un gran impacto en el desarrollo sostenible como ningún otro sector en la sociedad, ya que forman a las próximas generaciones de tomadores de decisiones, así como futuros influenciadores. (Foto con fines ilustrativos)

Laura Rodríguez Rodríguez

La Universidad de Costa Rica (UCR), en conjunto con 16 instituciones de educación superior de América y Europa asumen su rol decisivo en la sostenibilidad ambiental y ajustan tuercas para mejorar la calidad y prácticas de sostenibilidad, tanto en los programas educativos como en la operación de sus campus universitarios.

Para lograr esta ambiciosa meta, desde el 2020 y hasta el 2023 se desarrolla el proyecto **“Cambiar el Clima: Asegurar la Calidad de las Estrategias Ambientales en la Educación Superior Latinoamericana”**, financiado por la Unión Europea a través de Erasmus+, el cual ha sido declarado de interés institucional por la UCR.

En este proyecto se conformó un consorcio que reúne a 16 Instituciones de Educación Superior que tienen el interés común de apoyar en la gestión de la calidad, la gestión del ambiente y la educación para el desarrollo sostenible. Entre ellas, se encuentran dos costarricenses: la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad de Costa Rica (UCR).

La participación de la UCR es liderada por Centro de Investigaciones en Economía Agrícola y Desarrollo Agroempresarial (CIEDA) bajo la coordinación del Dr. Luis Vinicio Losilla Solano y cuenta con el apoyo de la Unidad de Gestión Ambiental (UGA).

Para la UCR este proyecto es de gran relevancia porque permitirá intercambiar experiencias entre universidades para mejorar las operaciones en gestión ambiental mediante la implementación de prácticas sistemáticas ambientales y procesos de la calidad en la educación en concordancia con los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), propiciando la investigación y la acción social en desarrollo sostenible.

"Es la primera vez que las universidades en el mundo estamos potenciando el intercambio porque ya todas hemos entendido la importancia del rol de las universidades como promotoras y formadoras de nuevas generaciones que deben estar sensibilizadas en este tema" subrayó Emilia Martén, coordinadora de la Unidad de Gestión Ambiental.

Compromiso UCR con el desarrollo sostenible

Esta iniciativa responde al acuerdo global sobre el clima firmado en el 2015 y a los “Objetivos del Desarrollo Sostenible” (ODSs) definidos en la Agenda 20/30 de las Naciones Unidas (ONU). De acuerdo con la UNESCO y la ONU, la educación tiene un rol fundamental para un futuro sostenible, retando a las universidades a que tomen un rol de liderazgo en los temas de sostenibilidad.

La meta de la ONU hace énfasis en que **“para el 2030, se debe asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos y las destrezas necesarias para promover el desarrollo sostenible**, lo que involucra entre otros, la educación para el desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles” señaló Luis Vinicio Losilla, coordinador del proyecto por la UCR.

La UCR ha asumido este compromiso mediante [sus políticas institucionales](#) establecidas para el quinquenio 2021-2025, en un nuevo eje dedicado al compromiso con el Ambiente. Dichas políticas marcan una ruta clara para lograr la sostenibilidad ambiental en todo el quehacer institucional en materia de gestión, docencia, investigación y acción social.

Así mismo, se ha declarado el 2021 como [“Año de la Protección Ambiental y la Mitigación de los Efectos del Cambio Climático Antropogénico”](#). Con esta declaratoria, emitida por el Consejo Universitario, la institución busca contribuir a la protección del ambiente, a la conservación de la naturaleza y a la generación de acciones que permitan vincular el

quehacer universitario con actividades orientadas al desarrollo sostenible social, biológico y físico en el país.

Problemas comunes, soluciones globales

El proyecto promueve la cooperación Norte-Sur y Sur-Sur y el reto de trabajar como una red de colaboración, reconociendo que el logro del desarrollo sostenible no es posible sin una iniciativa global, en donde los problemas compartidos sean solucionados localmente, pero con una intención global.

A pesar de estar en regiones y países distantes como Brasil, Suecia, Costa Rica o Francia, las instituciones enfrentan problemas y necesidades comunes como la carencia de un marco sistemático que integre las diferentes dimensiones de la gestión sostenible para las operaciones en el campus y las actividades académicas.

Para abordar estos retos, el proyecto incluye el mapeo y diagnóstico de actividades de impacto al ambiente relacionadas con ODS, el establecimiento del “sistema de administración ambiental” (EMS) y su enlace con el sistema de manejo de la calidad y el fortalecimiento de la educación en los EMS, entre otras tareas.

Las 35 tareas que conforman el plan se encuentran distribuidas en cinco paquetes de trabajo, cada uno de ellos coordinado por una institución. La UCR, lidera el plan de disseminación, herramientas y comunicación con el apoyo de la Universidad Nacional (UNA), PUCRS- Brasil, UDG- México y BUAP- México.

Consorcio de instituciones de educación superior participantes

1. Instituto Universitario de Lisboa, Portugal.
2. Pontificia Universidad Católica de Río Grande do Sul, Brasil.
3. Universidad del Norte, Colombia.
4. Universidad de La Sabana, Colombia.
5. Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
6. Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica.
7. Universidad de Lima, Perú.
8. Universidad del Pacífico, Perú.
9. Universidad de Guadalajara, México.
10. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
11. Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.
12. Universidade do Sul Santa Catarina, Brasil.
13. Universidad de Torino, Italia.
14. University of Gothenburg, Suecia.
15. Sustainability Literacy Test, Francia.
16. Columbus Association, Francia.





[Katzy O'Neal Coto](#)

Periodista, Oficina de Divulgación e Información

Áreas de cobertura: ciencias agroalimentarias y medio ambiente

katzy.oneal@ucr.ac.cr

Etiquetas: [desarrollo sostenible](#), [sostenibilidad](#), [problema ambiental](#), [universidad](#).