



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Las universidades urgen nuevos líderes con formación para enfrentar las demandas actuales

Estas temáticas se abordaron en el V Foro sobre Gestión de la Calidad y la Innovación en la Educación Superior (Gecies-CR)

17 DIC 2021 Sociedad



La formación debe enfrentar a nuestros líderes a las problemáticas de los espacios que actualmente ellos tienen bajo su responsabilidad, es un perfil muy confrontativo, afirma el Dr. Miguel Ángel Díaz Delgado. Foto: Laura Rodríguez.

“Para poder alcanzar la calidad necesariamente tenemos que trabajar en la identificación y gestión de los procesos. Eso es uno de los retos, **transformar nuestro sistema tradicional departamentalista**, transformar nuestro sistema de planificación y ejecución presupuestaria y de evaluación y considerar los procesos como unidades trascendentales. **Hacer gestión por procesos**”. Con estas palabras dio inicio a una jornada de discusión y reflexión académica el Dr. Jorge Herrera Murillo, Vicerrector de Investigación de la Universidad Nacional, el pasado 23 de noviembre.

Estos y otros cambios a los que debe someterse la educación universitaria, fueron parte de los **temas desarrollados en el V Foro de Gestión de la de la Calidad e Innovación en la Educación Superior (GECIES-CR)**, espacio que une esfuerzos de la Universidad de Costa Rica (UCR), la Universidad Nacional (UNA), la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y la Universidad Técnica Nacional (UTN).

“Esta alianza es fundamental reconocerla para considerarla como una buena práctica de gestión, que permite **aprovechar distintos enfoques teóricos, revisar y replantear que es lo estamos haciendo, cómo estamos cumpliendo la misión que se nos ha encomendado** por estatuto, también saber cuáles son nuestras capacidades, los requerimientos del estudiantado y qué es lo que sigue esperando la sociedad de las universidades en general y de las públicas en particular”, sostiene el Vicerrector de Docencia de la UCR, el Dr José Angel Vargas Vargas.

Para este año y de manera presencial **se organizaron tres actividades académicas con expertos internacionales**. Con el [Dr. Axel Didriksson Takayanagui](#) la conferencia [“Tendencias internacionales comparadas de innovación educativa: la gran transformación”](#) y el taller “Reflexión respecto de las perspectiva comparadas: los modelos emergentes analizados y su posible aplicación en las universidades y Ruta de Trabajo para poner en marcha los cambios que se proponen en el modelo académico”. Por su parte, el **Dr. Miguel Ángel Díaz Delgado** impartió la conferencia [“Liderazgo de Instituciones de Educación Superior. Innovación desde la formación directiva y la investigación”](#).

Amplia participación

El V Foro sobre Gestión de la Calidad y la Innovación en la Educación Superior (GECIES-CR) se realizó de manera bimodal el pasado 23 y 24 de noviembre. Contó con la participación de más de 300 personas de diversas instituciones de educación superior, provenientes de países como México y Guatemala.

Trascendental

La selección de los enfoques no es aleatoria. La M.Sc Mariela Barquero Jenkins, asesora del Centro de Evaluación Académica y representante de la UCR en la comisión organizadora, explica que “en el marco de la coyuntura de salud que vivimos, **GECIES repensó las actividades académicas que desarrollaba para que respondieran a la nueva realidad que teníamos, que los temas que se abordaran generaran un impacto**”, por ello han venido tratando áreas como el liderazgo, la flexibilidad curricular y la virtualidad desde experiencias concretas de otras latitudes.

Por ejemplo, **Didrikinsson hizo un recorrido por la transformación de la organización académica**, en la gestión y en la epistemología institucional de las principales universidades del mundo, considerando los esquemas de enseñanza, la innovación como parte de la rearticulación de las nuevas funciones universitarias y la redefinición de las universidades hacia instituciones de producción de ciencia y tecnología. También abordó **la reestructuración de los modelos curriculares hacia la transdisciplinariedad y la complejidad**.

Por su parte, Díaz propuso que “más allá del conocimiento de normas y el acatamiento del ejercicio político, los directivos universitarios deben innovar y buscar espacios para la colaboración” y analiza el tema del liderazgo educativo en un ambiente “tribalizado”, ahora inmerso en nuevas problemáticas por la pandemia por COVID-19, con edificios y proyectos de construcción obsoletos, personal reacio a volver a las rutinas pre-pandemia y en general en un contexto de vulnerabilidad psicosocial. En su conferencia **propuso el liderazgo educativo “como una línea de investigación que aporte a la formación de directivos en instituciones de educación superior, a través de un análisis del contexto actual del nivel y sus desafíos actuales”**.

[Bárbara Ocampo Hernández](#)

Periodista, Vicerrectoría de Docencia.

barbara.ocampo@ucr.ac.cr