



Trabajo Comunal

Lenguas Modernas brinda herramientas para enseñanza virtual

La enseñanza del inglés se fortalece con recursos dirigidos a docentes y estudiantes

28 AGO 2020

Sociedad



Cada año un equipo de estudiantes universitarios se da a la tarea de crear recursos dirigidos a docentes y estudiantes para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés. Foto cortesía TC-501

Aprender un idioma abre la ventana a otras culturas, nuevos conocimientos académicos y estimula el pensamiento creativo de estudiantes de primaria y secundaria.

Para contribuir con esos cometidos, la Vicerrectoría de Acción Social (VAS), mediante proyectos el proyecto de trabajo Comunal **“Desarrollo e integración de materiales didácticos en inglés y procesos de capacitación metodológica” (TC-501)** sigue creando opciones para que docentes y estudiantes continúen sus procesos enseñanza-aprendizaje desde sus casas en tiempos de pandemia sanitaria global.

Este proyecto adscrito a la Escuela de Lenguas Modernas tiene como objetivo **“el diseño y difusión de materiales didácticos y propuesta de actividades culturales complementarias** que faciliten la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa en diversas comunidades”, explicó la magister Roxana Chévez Herra, coordinadora de los procesos impulsados desde esa iniciativa.

En momentos de las clases presenciales fueron postergadas debido al Covid-19 el personal docente enfrentó el reto de continuar con el cumplimiento de los programas de estudios del Ministerio de Educación Pública. **Para seguir apoyándolo, el TC-501 sigue trabajando y subiendo a su plataforma web nuevo material didáctico gratuito** que incluyen presentaciones interactivas, videos, aplicativos, “flashcards”, entre otros, explicó Chévez.

Recursos disponibles

Aunque este proyecto ha realizado su trabajo de manera presencial, ante el nuevo panorama ha ajustado sus acciones a la nueva realidad sanitaria y las limitaciones impuestas por las autoridades universitarias y las directrices emanadas por parte del Ministerio de Salud Pública.

Según Chévez, el equipo que coordina seguirá dando apoyo directo en nueve comunidades del país. **A diferencia de otros semestres, los materiales didácticos se producen de acuerdo a las necesidades que tenga el personal docente en cada uno de los centros educativos seleccionados.**

“Los docentes crean guías didácticas para compartirlas con sus estudiantes, y desde el trabajo comunal se les apoya con materiales didácticos que apoyan esos contenidos específicos. Además, en el sitio web se han subido una serie de tutoriales para que el mismo docente diseñe sus propios recursos de apoyo pedagógico”, explicó la coordinadora.

De acuerdo a la docente, las necesidades en cada centro educativo y docente son diferentes, por ello no se puede brindar los mismos materiales a todos. No obstante, eso no omite que lo creado para un caso particular no sirva para otros docentes, detalló.

Una de las nuevas modalidades que se están impulsando desde este semestre es la posibilidad de brindar tutorías a estudiantes o grupo de ellos que requieran fortalecer algunas áreas de conocimientos. Previa solicitud de parte del docente de primaria o secundaria, estudiantes de la Escuela de Lenguas Modernas serán tutores virtuales para colegiales o escolares. De esta manera, se sigue trabajando en los objetivos planteados en el trabajo comunal, comentó Chévez.

Articulación universitaria

Con el fin de lograr un mayor impacto comunitario, a partir de las iniciativas de virtualización la Escuela de Lenguas Modernas impulsa el trabajo conjunto entre el TC-501 y el proyecto “Cooperación con el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en educación secundaria pública” (TC-658), ya que las necesidades pedagógicas son similares en los ciclos de enseñanza.

Una de las ventajas de la virtualidad, explicó Chévez, es que ahora con las capacitaciones se llegará a grupos de 300 docentes, a diferencia de la presencialidad que solo reunía a unos 25; esto gracias a la idea de multiplicar los esfuerzos y recursos de ambos proyectos de trabajo comunal.

A la fecha se han brindado talleres de capacitación docente en el uso de herramientas gratuitas para crear sus propios recursos virtuales y próximamente habrá otro sobre estrategias para el manejo del estrés docente.

Además, para definir otros temas y determinar los recursos para los siguientes meses se aplicó una encuesta a docentes del Ministerio de Educación Pública sobre sus intereses y necesidades para continuar sus procesos de enseñanza-aprendizaje desde la virtualidad. De esta manera, se creará lo requerido y se optimiza la inversión universitaria realizada.

Para alcanzar sus objetivos, los proyectos TC-501 y TC-658 conforman equipos interdisciplinarios con estudiantes de diversas carreras. De este modo, **los materiales diseñados fortalecen las áreas de lectura, escucha, escritura y expresión oral**. Estas experiencias abren posibilidades para los estudiantes, ya que se involucran en proyectos que afectan positivamente a grupos o comunidades, experiencias que no tendrían en sus propias carreras.

[En este enlace](#) están disponibles todos los recursos creados y recopilados para apoyar a docentes y estudiantes.

[Eduardo Muñoz Sequeira](#)

Periodista, Vicerrectoría de Acción Social

eduardo.munoz@ucr.ac.cr

Etiquetas: [tc-501](#), [tc-658](#), [lenguas modernas](#), [enseñanza del inglés](#), [vinculo universidad-sociedad](#), [covid-19](#).