



Dra. Marcela Hío Soto, docente del Centro Infantil Laboratorio (CIL).

Por la Dra. Marcela Hío Soto

# Voz experta: Aniversario 36 del Centro Infantil Laboratorio... tantas historias por relatar

Docente del CIL comparte algunas de sus experiencias

22 JUN 2020 Sociedad

Hace más de 30 años conocí el Centro de Infantil Laboratorio (CIL). En ese tiempo, me formaba como guía Montessori y dentro de este grupo de estudio conocí a Mabel Ovares. Ella nos habló de su trabajo como directora del CIL, de su compromiso e interés por esta institución y de su labor en la Universidad de Costa Rica.

Ese día mi sueño inició, me dije, "algún día voy a trabajar ahí". Y el momento se dio en 1991, cuando tres estudiantes de preescolar llegamos a realizar nuestra práctica educativa. Al siguiente semestre, me invitaron a formar parte del equipo de trabajo del CIL, donde institución, familias y comunidad trabajábamos sin distinción.

## Un reto, un proyecto "Montessoriano"

"La esencia de la educación es ayudar al niño en su desarrollo y adaptarse a cualquier condición que el presente le requiere".



Foto: Periódico La Nación (1998). Constructivismo: el niño creador del conocimiento (Montessori una filosofía de vida). Clases. Suplemento publicitario especial. Viernes 6 de febrero. pp 8-12.

La propuesta Montessori que incorporamos en el Centro Infantil Laboratorio (CIL) inició como un plan y se convirtió en un proyecto a gran escala, donde muchos niños y niñas, familias y gran cantidad de personas interesadas en la pedagogía científica Montessori se han beneficiado.

Durante el primer año, el aporte y entusiasmo de las familias al organizar el aula Montessori fue primordial, compramos y realizamos materiales "montessorianos" y hasta nos donaron libros.

Emilia Molina, exmamá del CIL, nos recuerda "Niños y niñas inquietos, alegres, sumamente observadores e interesados en cosas poco comunes a los niños de su misma edad. Esos son los niños Montessori" (Asociación Montessori Costarricense, 1993).

Su hijo, **Ignacio Azurdia** (generación 1991-1993), siempre tiene un abrazo y mucho cariño para sus maestras y gratos recuerdos del CIL.

Año tras año, la experiencia educativa en el CIL creció. Siempre ha sido más que un kínder, un espacio de encuentro y vivencias únicas donde las docentes trabajamos diversas propuestas educativas, de acuerdo a la pedagogía en que nos hemos ido especializando:

- El Currículum con Orientación Cognitiva

- La Pedagogía Científica Montessori
- La Educación Personalizada
- El curriculum Integral
- El Lenguaje Integral

## **Grandes momentos**

Con las puertas abiertas, el CIL ha ofrecido a su población y visitantes un sinfín de experiencias para la vida y como no recordar cuando:

- Delfina Collado compartía sus historias, cuentos y hermosos libros.
- Joaquín Gutiérrez nos envolvió en sus cuentos.
- Guadalupe Urbina recibió con agrado los dibujos que los niños y niñas le hicieron luego de escuchar su disco "Madremonte"
- Franklin Chang sigue en la memoria del grupo de niños y niñas que llevamos a conocerlo a la rectoría (Rector Luis Garita) en 1992.
- Ana Carcedo les habló de civismo y compromiso.
- Carlos Rubio, escucho conmovido cuando nuestros niños y niñas le narraron sobre su libro "Candelaria Soledad"
- María Celina Chavarría con su trabajo (libros, artículos e investigaciones) ha dado grandes aportes sobre el desarrollo del niño, adaptación y es de resaltar los ejercicios Montessori de Vida Práctica y ciencias que puso en práctica con nuestros niños y niñas.
- Maryorie Farmer nos guio y compartió desde nuestros inicios sus vivencias montessorianas.
- Griselda Hine, pintora y abuelita CIL, con sus obras plasmo con colores a nuestra población infantil.



Foto: periódico La Nación, domingo 15 de noviembre de 1992.

### ¿Qué ha sucedido en estos años?

Las experiencias y el trabajo en conjunto nos han llevado a desarrollar una propuesta educativa muy diversa y los cambios nos han permitido reflexionar y encontrar otro sentido, desde:

- **La educación ambiental** usamos aboneras, reciclamos, cuidamos el uso del agua, celebramos una vez al mes el viernes verde con actividades prácticas y útiles, sembramos y motivamos a las familias y la comunidad a reducir, sembrar, cuidar el ambiente y confeccionar aboneras en sus casas.

En el 2002 solicitamos apoyo a la Municipalidad de San Pedro para que nos proporcionaran rótulos (no tirar basura) y el permiso para ponerlos y sembrar en la comunidad cercana al kínder.

Por tiempo por situaciones especiales, llevamos a almorzar al comedor estudiantil a los niños y niñas, época en que ahí usaban vasos desechables por lo que compramos tazas plásticas y cada día las llevábamos, fue un gran ejemplo. También los desechos de basura disminuyeron considerablemente en el CIL cuando iniciamos con el reciclado, hicimos abono orgánico, lo vendíamos y de los fondos se compraban plantas y materiales de reciclado, motivado especialmente por Mabel Ovares.

Este trabajo se publicó en revistas y se dio a conocer a la población universitaria e intercambiamos correspondencia con el Rector de esa época.



- Otro de nuestros ejes ha sido **la educación con perspectiva de género**, nuestro lenguaje cambio y hasta nos cuidamos en el uso de los colores en tarjetas, tazas, sabanas, paredes, juguetes, así como material educativo. Lorena Sáenz, psicóloga del CIL, me motivo y decidí cursar una Maestría en Estudios de la Mujer en la UCR, especialmente por el trabajo constante que realizábamos con las mamás, niñas y nosotras.

Aún recuerdo una payasita que llevaron para animar una fiesta de cumpleaños en el aula, antes de iniciar la actividad le comente que desde el CIL era muy importante el lenguaje inclusivo, pero ella insistió en decir “niños hagan una fila” para iniciar sus juegos y para su sorpresa ninguna niña se le acercaba, hasta que les dijo “vengan niñas y niños”, tiempo después Yalena de la Cruz escribió en la Nación un pequeño artículo de esa experiencia.

- Un **boletín**, organizado desde el CIL, para que las familias conocieran sobre las nuevas canciones, cuentos y experiencias educativas se difundió por un tiempo.

## Las Familias

- La escuela para **Padres y Madres** que inicio Gilda Pacheco (psicóloga del CIL), fortaleció el trabajo desde el CIL a las familias, experiencia que ha servido de ejemplo a muchas instituciones educativas.
- El trabajo con **abuelas y abuelos** es muy apreciado, se les invita a visitarnos, es que en el CIL cantan, realizan actividades en las aulas, comparten con sus nietos y nietas, se les dedica un mes al año y muchos vienen día a día a dejar a sus nietos o nietas.

- Los **talleres, charlas**, acompañamiento y material que facilitamos a las familias nos ayuda a fortalecer el trabajo con cada niño y niña, por lo que los temas son muy variados.

## La comunidad universitaria

- Gran cantidad de **estudiantes** nos visitan cada semestre para realizar investigaciones, prácticas educativas, tesis y observaciones por cursos de diferentes carreras. Es un intercambio donde se benefician tanto la población infantil, nosotras y los estudiantes que vienen de Arquitectura, Odontología, Psicología, Educación, Trabajo Social, Enfermería, Terapia Física, Educación Física de todas las sedes.
- **Canal 15** nos ha ofrecido hermosos e interesantes videos sobre educación con perspectiva de género, Educación Montessori y experiencias educativas cotidianas del CIL.
- El **instituto Confucio** nos ha compartido lindas e interesantes experiencias.
- Nuestros chicos y chicas en el antiguo CIL, corrían detrás del **camión de la basura** a saludar a los señores, saludo siempre correspondido.
- En el nuevo CIL saludan a las personas que pasan en el **autobús universitario** cuando estamos en el patio.

## Desde el CIL

Cada mañana atendemos muchos niños y niñas posibilitándoles una educación alternativa, donde lo emotivo, los valores, lo cognitivo, la no competencia les prepara para “la VIDA”.

Es que, en el CIL todas tenemos mucho que compartir y aportar (psicología, trabajo social, compañeras de la cocina, compañeras(o) conserjes), tantas docentes que día a día estamos dando educación y corazón, cada una realizamos en nuestros ambientes gran variedad de actividades, construimos materiales, tejemos sueños, lo anterior nos ha posibilitado crecer y compartir nuestro trabajo:

- Convenios de intercambio con instituciones educativas dentro y fuera del país, como el logrado con la Universidad del Valle, Colombia donde fuimos coautoras del Diplomado en Pedagogía Científica Montessori. (2001-2008)
- Participamos en Congresos Educativos y/o mantenemos contacto en Colombia, Brasil, Nicaragua, México, Guatemala, Argentina, Chile, El Salvador y Costa Rica.
- Durante estos años nos han solicitado gran cantidad de Talleres y Charlas sobre la Pedagogía Científica Montessori diferentes instituciones como el Ministerio de Educación Pública, Ministerio de Salud, Ministerio de trabajo, Museo de los Niños, CIENTEC, Instituto Nacional de las Mujeres, Universidad Nacional, Universidad de la Salle, Universidad Hispanoamericana, UACA, así como en las diferentes facultades de la Universidad de Costa Rica y muchos centros educativos en Monteverde, Limón y en diferentes lugares del país.

## Convivir “En casa aunque pasen los años”

Más que un kínder, es que el CIL ha sido como una casa, en la que muchos (as) regresan cuando quieren un abrazo, un saludo o recordar momentos de su niñez, como sus maestras, las señoras de la cocina, el carro de bomberos, el árbol de guayaba, los pájaros bobos y tantos juegos en el patio, la montaña y los pericos que pasaban volando por las tardes.

**Alejandro** generación (1991-1993) se despertó una tarde del reposo y empezó a leer, como nos decía la doctora Montessori en sus libros, fue la explosión de la lectura, con 4 años se sentaba en la biblioteca a leer cuentos a sus pares.

Es que **Memo**, me busco en la feria de las Artes para enseñarme que estaba entre los mejores del examen de admisión, Guillermo sigue siendo dulce, cariñoso amable.

CONCLUYÓ XVIII FERIA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

# Jóvenes genios premiados por Expociencia

Proyectos ganadores son funcionales y muy creativos

**ALJANDRA YARGAS M.**  
aljandrayargas.com

Con ritos nerviosos, papilas de latidos y manos húmedas, 420 pequeños inventores recibieron esta tarde de sábado un homenaje por su participación en la XVIII Feria Nacional de Ciencia y Tecnología.

Con su aperse, estos jóvenes talentos costarricenses obtuvieron una Costa Rica mejor en lo posible y celebraron sus premiados sus medios de investigación.

A las 3 p. m. ya se había desarmado la feria, pero aún las luces de la mariposa, los extractos medicinales de la menta, la máquina de histéresis, el dispositivo para la detección de magnetismo y el aparato de medir más tres metros de longitud, al igual que los otros 200 proyectos, permanecían en las paredes y tableros de todo.

Para todos, los aplausos fueron abundantes y sonoros. Pero para los ganadores de las distintas categorías las ovaciones y premios fueron especiales.

Carolina Rojas, Yuen Wa Wong y Fany Sim, del Colegio Científico de San Pedro de Montes de Oro, se ganaron el Premio a la Innovación Científica con su proyecto "Uso del ácido láctico para minimizar el material desperdicio en la fabricación de sardinas enlatadas".

Darwin Trejos Castro y Jonat



**EMOCIONANTES.** Por primera vez en la historia, Costa Rica contó con tres proyectos participantes en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería de Intel, en Arizona. Estos son los ganadores.

Juan Múndez García, del Centro Educativo CTF Guaymas (Costa Rica), recibió el premio a la Mejor Innovación Tecnológica por su proyecto "Tortura, una solución al problema de contaminación por desechos de la industria avícola".

El tercer premio a la Innovación Tecnológica en Desarrollo Sostenible se lo otorgó a Fabián Viquez, Emanuel Vargas y Virgilio Bola, del Colegio Científico de San Carlos (zona norte).

"No lo puedo creer. Iniciamos

con el proyecto buscando soluciones para nuestro problema y ahora vamos a Arizona", afirmó emocionadamente Darwin Trejos.

Estos reconocidos participaron en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería de Intel, en Arizona (EE. UU.), en el 2004.

**Más galardones**

Además, Expociencia 2004 otorgó otras distinciones por proyectos sobresalientes.

Destacan entre estos "Conductas agresivas durante los recreos" y el tema "Cómo la mariposa puede convertirse en un problema móvil para el futuro".

Hubo reconocimientos para el primer y segundo lugar a los mejores monografías, a los mejores proyectos demostrativos y para los mejores proyectos científicos y tecnológicos de primaria.

La selección estuvo a cargo de 60 jueces y la premiación fue en el auditorio de Derecho de la Universidad de Costa Rica (UCR).

## FERIA DE GANADORES

La Feria Nacional de Ciencia y Tecnología es un espacio que procura promover la educación científica, la innovación y la búsqueda de soluciones en el área de la ciencia y la tecnología.

Expociencia 2004 tuvo una asistencia de 420 estudiantes de enseñanza primaria y secundaria de todo el país, con 100 proyectos de gran calidad.

Destaca el esfuerzo de escuelas y colegios de cantones rurales como Siquirres (Limón) y Ureña (Alajuela) y, además, el de las escuelas urbanas participantes.

Salud y medicina fue el área en la que ocurrieron más propuestas. Se presentaron 42 investigaciones. Por el contrario, solamente 3 apostaron por el área de Ciencias de la Tierra y del Espacio.

Los grandes ganadores fueron Carolina Rojas, Yuen Wa Wong y Fany Sim, del Colegio Científico de San Pedro (Montes de Oro); Darwin Trejos Castro y Jonathan Múndez García, del Centro Educativo CTF Guaymas; y Fabián Viquez, Emanuel Vargas y Virgilio Bola, del Colegio Científico de San Carlos.

Expociencia, esta feria científica de Costa Rica, estará abierta al público hasta hoy, a las 5 p. m. Con 2.000 estudiantes, responderá estas preguntas, 500 metros al sur de la escuela Carmen Lyra en Alajuela.

Foto: periódico La Nación, 2004.

**José Manuel** pasó una tarde a darme un abrazo ahora que ya está en la U., aún sigo muy interesada en sus pasos, sus hermanas Mariana y Julia también fueron chicas CIL.

**Ignacio, Lucía y Alejandro**, los tres estuvieron en mi clase, muy diferentes, una familia Montessori-CIL.

Silvia Solano, mamá de **Tamara** (generación 2000-2004) escribió "¿Qué significado para mí ser mamá CIL? Tranquilidad, madurez, responsabilidad, y mucho amor. Aprendí a ser una mamá responsable y con plena conciencia de que debía formar una personita integral" Hío, M. (2004)

Para Isabel Avendaño, el paso de su hijo **Alejandro** (generación 2001-2004) por el CIL fue "... una aventura de exploraciones y descubrimientos. Faltan palabras, sobran los eternos agradecimientos y reconocimientos a las maestras y al personal administrativo por su profesionalismo, pues el CIL es un lugar tan seguro como mi hogar..." Hío, M. (2004) Actualmente Alejandro estudia en la UCR, ingeniería.

Cuando **Dulytimi** y su familia ingresaron al CIL, aprendimos juntas, su cultura me hizo respetar más a sus ancestros.

**Camilo y Rubén**, hermanos montessorianos inteligentes, creativos, observadores, muy orgullosa de sus logros, años después en un periódico vi a Camilo reconocido como un joven genio (adjunto periódico la Nación. 2004)

**Sandor** llego en estos días a tocar guitarra por los 36 años del CIL y su abrazo me cubrió, era tan pequeño y en esta ocasión me impresiono su altura, pero es el mismo niño dulce, simpático y de gran corazón.

**Irene** llego tan pequeña y sonriente que ilumino a su grupo, se hizo mi amiga y cuando nació su hermanito pidió que le llamaran Marcelo.

**Emma y Luanna**, (generación 2017-2019) mellizas que llegaron tan pequeñas y al irse Emma me envió un mensaje "Marce te extraño y te amo, es que yo te quiero".

Niños y niñas, tantos nombres, (Abril, Fabricio, Anthony, Catalina, David, Ignacio, Felipe, María José, Gabriel, Mariana, Valeria, Ricardo, Neo, Aurora, Tomas, Rubén, Adriano, Amanda, Émile, Javier) recuerdos infinitos que como un rompecabezas arman pieza a pieza nuestro CIL.

## Fuentes

Asociación Montessori Costarricense. (1993). La experiencia de una Madre Montessoriana (Emilia Molina Cruz). Boletín de la Asociación Montessori Costarricense. p.5

Farmer. M. Consejo Interamericano Montessori. Fotocopia. p 10-15.

Hío M. (2004). Conversando con las familias del Centro Infantil Laboratorio. Fotocopia. 1-9.

La Nación. (1992) Astronautas piden en UCR conservar recursos naturales. Domingo 15 de noviembre. p 23.

La Nación. (1998) Constructivismo: el niño creador del conocimiento (Montessori una filosofía de vida). Clases. Suplemento publicitario especial. Viernes 6 de febrero. pp 8-12.

La Nación. (2004) Jóvenes genios premiados por Expo ciencia. (Concluyó XVIII Feria Nacional de Ciencia y Tecnología). Artículo de Alejandra Vargas. Sp.

Universidad de Costa Rica. (1992). Boletín "Hoja de comunicaciones". Costa Rica. pp. 1-11.

## ¿Desea enviar sus artículos a este espacio?



Los artículos de opinión de *Voz experta UCR* tocan temas de coyuntura en textos de 6 000 a 8 000 caracteres con espacios. La persona autora debe estar activa en su respectiva unidad académica, facilitar su correo institucional y una línea de descripción de sus atestados. Los textos deben dirigirse al correo de la persona de la Sección de Prensa a cargo de cada unidad. En el siguiente enlace, puede consultar los correos electrónicos del personal en periodismo: <https://odi.ucr.ac.cr/prensa.html>



[Dra. Marcela Hío Soto](#)  
Docente, Centro Infantil Laboratorio  
[marcela.hio@ucr.ac.cr](mailto:marcela.hio@ucr.ac.cr)

Etiquetas: [#vozexperta](#).