



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Último informe del rector Henning Jensen resalta la importancia del valor del conocimiento, de la ciencia y de la evidencia

El Dr. Carlos Araya Leandro, como rector de transición de la Universidad de Costa Rica, presentó a la comunidad universitaria y nacional el informe de labores correspondiente al último año de la gestión

9 JUN 2020

Gestión UCR



El Dr. Carlos Araya Leandro, en sesión solemne del Consejo Universitario, presentó el Informe Anual del Rector correspondiente al periodo 2019-2020. Laura Rodríguez Rodríguez

El Dr. Carlos Araya Leandro, como rector de transición de la Universidad de Costa Rica, presentó a la comunidad universitaria y nacional el informe de labores correspondiente al último año de la gestión del Dr. Henning Jensen Pennington.

En sesión solemne del Consejo Universitario, el actual rector hizo una **síntesis del mensaje que incluyó Jensen en la versión escrita del informe de Rectoría**, en la que se resumen algunos de los datos principales que dan cuenta del trabajo que se realizó, no solo durante el periodo 2019-2020, sino a partir del 2012, cuando asumió el liderazgo de la institución.

Investigación

En el texto se destaca el tema de la investigación y la importancia que tiene para el desarrollo del país, lo que se ha visto más que evidenciado en el contexto actual ante el COVID-19.

Se señala que la UCR es la principal institución generadora de investigación en el país y en la región centroamericana. Produce el **50% de las publicaciones científicas en Costa Rica** y el **23% en América Central**, según datos de Scopus del último quinquenio.

En el año 2019 la UCR registró un total de **1397** proyectos, **307** actividades, **109** prestaciones de servicios y **52** programas de investigación, en todas las áreas del conocimiento y se invirtió más de **4325 millones de colones** desde la Vicerrectoría de Investigación.

Además, de entre 143 carreras de grado, 45 de ellas, lo que representa un **31% se ubican en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática (STEM, por sus siglas en inglés)**. Allí se encuentran carreras de ciencias básicas, salud, agronomía e ingeniería. Aproximadamente un **42 % de los estudiantes universitarios de grado cursan estas carreras**. Por otra parte, el **48 % de los programas de posgrado** pertenecen a estas áreas y

alrededor de un **54 % de la totalidad de los estudiantes del Sistema de Estudios de Posgrado**.

Durante la administración Jensen se creó el Espacio Universitario de Estudios Avanzados (Ucrea) que ha desarrollado más de 12 proyectos, con una alta producción académica, experiencia e identificación de nuevos retos; y el programa de Posdoctorado, que promueve la investigación científica y tecnológica de alto nivel.

Vida Estudiantil

Promover el acceso, la permanencia y la conclusión de los estudios fueron acciones de vida estudiantil que se impulsaron mediante el **fortalecimiento del Sistema de Becas, el mecanismo de Admisión Diferida y los programas de Más Equidad**.

Destaca la consolidación de las estrategias para el ingreso y permanencia de estudiantes de más de 20 pueblos y territorios indígenas de Costa Rica a la educación superior pública; en los últimos ocho años, **126 estudiantes provenientes de colegios en territorios indígenas han sido admitidos a la UCR**.

Los datos de estudiantes admitidos, matriculados y graduados ha ido en aumento. En el 2012, el total de estudiantes admitidos fue de 7495, mientras que para el 2019 se admitieron **8785**. En el 2015, primer año del programa de Admisión Diferida, se pudieron asignar 224 cupos y en el 2019 esta cantidad aumentó a **542**.

El presupuesto del Sistema de Becas y Atención Socioeconómica de la UCR es uno de los más altos para becas no reembolsables en toda América Latina. En el 2015, la inversión en becas fue de 18 763 millones de colones; en el 2017 creció a 23 749 millones de colones, y en el 2019 alcanzó los **28 055 millones de colones**.

Un **53 %** de los estudiantes de la UCR tienen beca socioeconómica, de los cuales un **80 %** en promedio proviene de las sedes regionales.

Calidad y excelencia académica

En el período 2015-2019 se logró la actualización del perfil de egreso de 30 carreras, un proceso que garantiza la pertinencia de la oferta académica precisamente en el contexto nacional e internacional, y que estén acordes con el avance y evolución de los diferentes campos del saber. Desde el año 2012, **57 carreras han sido acreditadas, re-acreditadas, homologadas y certificadas**.

Asimismo, en la UCR, desde hace más de 10 años existe una plataforma de entornos virtuales, llamada **Mediación Virtual**, la cual ha funcionado como espacio oficial para que docentes y estudiantes converjan y puedan aprovechar sus recursos en la docencia.

Se ha utilizado para acompañar las clases con un grado de virtualidad bajo; solo del 2018 al 2019, la cantidad de entornos virtuales se triplicó, pasando de **2467 a 8176**. Asimismo, los docentes con cursos inscritos pasaron de **1579 a 3273**, mientras que los estudiantes usuarios incrementaron de **19 589 a 44 738**. No obstante, ante la virtualización de los cursos que se tuvo que hacer durante el I Ciclo Lectivo 2020, gracias al esfuerzo institucional se ha convertido en una **sólida plataforma que ha permitido la continuidad de la docencia en tiempos de crisis**.

Acción Social

El trabajo conjunto con comunidades de todo el país es una actividad sustancial, sustantiva y solidaria.

Uno de sus programas más visibles y reconocidos es el Trabajo Comunal Universitario (TCU). En los últimos años, los estudiantes de la UCR han realizado **mas de un millón de horas** en este intercambio con las comunidades. En el 2012 se destinaron 655 350 horas, y ya para el 2019 se alcanzaron las 1 165 500 horas. Se trata de 3650 estudiantes en todo el país, que se distribuyeron por cada provincia en 750 proyectos de acción social.

Entre otros logros de acción social, destaca el Programa de Educación Abierta, que para el año 2019 permitió que 811 personas se capacitaran en 50 cursos. Asimismo, el Programa Institucional para la Persona Adulta y Adulta Mayor (Piam-UCR), que brinda cursos dirigidos a la población mayor de 50 años, contó con 2587 personas inscritas en 242 grupos en el II ciclo. Por otra parte, el Programa Institucional de Inclusión de la Persona con Discapacidad Cognitiva (Proin) contó con 109 estudiantes matriculados en ese mismo ciclo. En el año 2017 se graduó la primera generación de estudiantes del Proyecto de Cursos Libres de Capacitación Laboral (Procala), en colaboración con el Consejo de la Política de la Persona Joven, del Ministerio de Cultura y Juventud, en el que se capacitaron como asistentes de oficina, asistentes de bibliotecas y asistentes de preescolar. En enero del 2020 se graduó el segundo grupo, en las áreas de asistente de clínicas veterinarias, asistente de restaurante y asistente de teatro.

Contención del gasto

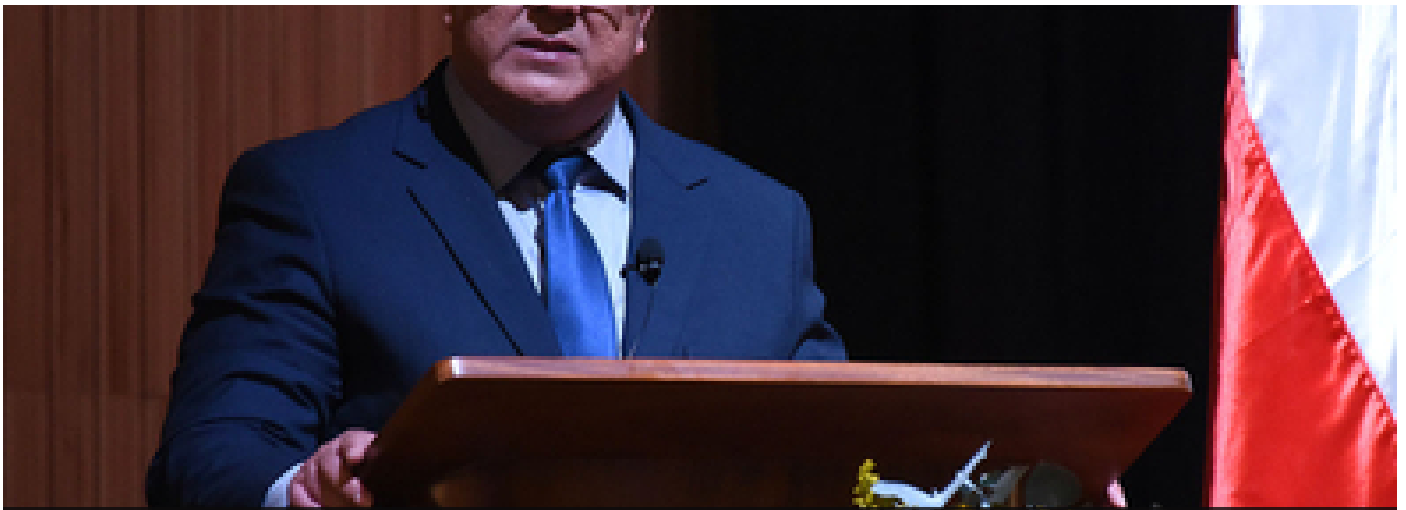
La administración universitaria, ante el contexto de crisis fiscal que ha enfrentado el país en los últimos años, tomó una serie de medidas de contención del gasto, que han significado un importante ahorro para las finanzas de la institución.

La denuncia y negociación de la Convención Colectiva de Trabajo, redujo el porcentaje de las anualidades de un 5,5 % a un 3,75 %, lo cual implicó un ahorro de **cuatro mil millones de colones al 2019**.

Asimismo, otras medidas que se aplicaron fueron la restricción de dedicaciones exclusivas a funcionarios universitarios, pasando de 2124 funcionarios con el beneficio a 1935, lo que ha significado un ahorro de tres mil millones de colones. Lo mismo aconteció con las jornadas de $\frac{1}{4}$ de tiempo adicional, para lo que se hizo una revisión del beneficio, el cual pasó de 586 personas en el 2013 a 42 personas en el 2019, lo que conlleva un ahorro de 5900 millones de colones. Del mismo modo se realizó una revisión del incentivo salarial por méritos académicos, pasando de 281 funcionarios con el incentivo en el 2015 a 238 en el 2019 y ahorrando un total de 1200 millones de colones.

El informe del Rector 2019-2020 se puede descargar en el siguiente [enlace](#).





Gobierno de transición trabaja en evitar que los estudiantes abandonen su educación superior

Durante la presentación del informe del Rector, el Dr. Carlos Araya Leandro aprovechó la ocasión para dar cuentas del trabajo que se ha realizado a partir del 18 de mayo, cuando asumió de manera transitoria las riendas de la institución y los principales retos que enfrenta la Universidad durante esta etapa.

En ese sentido, Araya señaló que actualmente se trabaja en tres ejes principales para evitar el abandono de los estudiantes de su educación superior.

El primero se concentra en **disminuir la brecha de acceso a equipo y a conexión a Internet**, por lo que la institución ha realizado un gran esfuerzo por entregar a los estudiantes que lo necesitan 1750 tabletas con chip de datos, que se han distribuido en todo el país.

Igualmente reconoció la labor que ha llevado a cabo la Federación de Estudiantes de la UCR (FEUCR), que también ha colaborado con la compra y distribución de equipo, que adquirió con su propio presupuesto.

Como segundo punto, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil está trabajando en la **elaboración de un programa de atención psicosocial** que permita poner en práctica estrategias para el bienestar mental de la comunidad estudiantil.

Por último, se **fortalecerá el Sistema de Becas Socioeconómicas** para el II Ciclo Lectivo 2020.

De igual manera, resaltó el trabajo de la UCR que ha puesto sus conocimientos y recursos para desde distintas áreas aportar al manejo de la pandemia del COVID-19. En este sentido manifestó que de ahora en adelante se deberán doblar los esfuerzos para seguir ayudando al país y desarrollar una estrategia integral para potenciar la colaboración de la UCR con otras instituciones.

Para terminar mencionó que la institución se enfrenta a otros retos como la negociación del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) y la elaboración del Plan Nacional de la Educación Superior (Planes) 2021-2025.

En vivo: Informe de la Rectoría periodo 2019-2020



[Andrea Marín Castro](#)

Periodista, Oficina de Divulgación e Información

Áreas de cobertura: administración universitaria y artes

andrea.marincastro@ucr.ac.cr