



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Entrega de distinciones reconoce la labor docente innovadora con tecnologías en la UCR

18 NOV 2019 Vida UCR



Transformar la docencia utilizando tecnologías y metodologías innovadoras es parte del trabajo que vienen realizando algunas personas docentes y unidades académicas con el acompañamiento de Metics, de la Vicerrectoría de Docencia.

Con el fin de reconocer los esfuerzos que se hacen desde diferentes espacios por **mejorar la docencia mediada con tecnologías**, este 12 de noviembre se realizó una entrega de distinciones, menciones y reconocimientos.

Estos esfuerzos docentes se concibieron similares a lo desarrollado en la época de oro de la aviación, momento histórico con grandes desafíos para hombres y mujeres que decidieron participar en la invención, puesta a prueba o pilotaje de modelos de vuelo. Esta actividad buscó reconocer a las personas e instancias de la UCR **comprometidas en mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje**, que alcanzaron resultados en este viaje hacia la innovación y que buscan “volar” a una docencia distinta, con un verdadero aprendizaje en los y las estudiantes.

La Dra. Marlen León, Vicerrectora de Docencia reconoció la **importancia de brindar esta clase de reconocimientos a las y los docente que buscan actualizarse e innovar.**

“Les agradecemos sobre todo por atreverse porque realmente **uno de los retos al que nos enfrentamos como docentes es a ser innovadores con una generación de estudiantes extremadamente exigentes.** Gracias por la inversión de tiempo y el atrevimiento, creo que lo que nos fortalece como universidad es precisamente superar esos miedos de aprendizaje”, mencionó.

Las distinciones como “Gestores o gestoras de innovación con Tecnologías en la Docencia Universitaria” se entregaron a 7 docentes que cumplieron con el proceso propuesto por Metics a inicios del año: 20 horas o más en actividades de formación, propuesta y puesta en práctica de una actividad innovadora mediada con tecnologías en sus cursos y documentación de esta mediante un ensayo.



El profesor David Meléndez, de la Escuela de Geografía, fue seleccionado como docente innovador. Foto: cortesía de Metics.

Estos docentes fueron: **Argentina Artavia** de Ciencias Políticas, **Carlos Villalobos**, **Paola Gamboa**, **Patricia Ramírez** y **Silvia Arguedas** de Ingeniería Industrial, **Heilen Arce** de Química y **Jaime Calderón** de Administración Pública de la Sede de Guanacaste.

La profesora Paola Gamboa, de Ingeniería Industrial, hizo referencia a diversos factores que motivan a las y los docentes a incorporar tecnologías en sus cursos.

“Participar en el proceso de distinción Metics me dio un empujón para sistematizar y prestar más atención a esfuerzos que venía desarrollando de manera aislada, pero que con esta iniciativa busqué evaluarlos, sistematizarlos y me animé a hacer mayor inclusión de tecnología. Perdí el miedo. Tengo más curiosidad y deseo de seguir implementando e innovando con nuevas iniciativas” comentó la docente.

Como parte de los **reconocimientos**, se entregó el premio **“30 cuadros Metics”** a los 3 mejores recursos didácticos realizados por docentes durante setiembre y octubre en los talleres de producción audiovisual brindados por Metics.

El tercer lugar fue para el video "Número de Reynolds" del docente Carlos Enrique Rojas, el segundo para el recurso “¿Qué saben los niños sobre medicamentos?” de la docente Angie León y el primero lugar lo obtuvo la docente Julia Paola Barrantes con el recurso “Presentaciones para final de curso”.

Esta última, mencionó la importancia de **contar con actividades de formación como las que brinda Metics** para acompañar al docente en sus rutas de innovación.



Personal de las unidades académicas e instancias que han trabajado con Metics en procesos de adopción de virtualidad e incorporación de tecnologías en sus clases, bajo los

“Apenas conocí los talleres de Metics participé en dos de ellos, me pareció una experiencia sumamente valiosa porque sistematizan contenidos muy profesionales de producción audiovisual, justamente lo que necesitamos docentes que no somos de esa área para generar insumos en estas plataformas virtuales que sean atractivas para los estudiantes y relativamente sencillas para nosotros utilizarlos e incorporarlos en esta nueva forma de educar y aprender también” comentó Barrantes.

Otro de los reconocimientos entregados fue el **#Docente innovador**, el cual fue una actividad que se realizó por medio de la cuenta en Instagram “ucr_virtual”, en la que estudiantes postularon a docentes que **consideran innovadores con tecnologías, que marcan una diferencia y están aportando a su formación profesional de forma significativa.**

Dinámicas distintas que utilizan las y los docentes, el aprovechamiento de Mediación Virtual, uso de aplicaciones tecnológicas y metodologías innovadoras fueron parte de los aspectos señalados por el estudiantado. En total, se postularon a 16 docentes de diversos cursos y Unidades Académicas: **Alexander Barquero, Carlos Camacho, Elena Badilla, Heilen Arce, Daniel Ramírez, David Meléndez, Milena Jiménez, Mónica Villalobos, Ismael Morales, Juan José Mora, Patricia Ramirez, Rosaura Chinchilla, Julio Otálora, Sebastian Granados, Verónica Ríos y William Delgado.**

El docente ganador con un mayor número de votos y comentarios fue David Meléndez, de los cursos Matemática para Geografía 1 y 2, de la Escuela de Geografía.

“El obtener este reconocimiento motiva a continuar con la innovación en materia tecnológica. En el caso de mis cursos los he logrado desarrollar usando herramientas tecnológicas como Mathematica y GeoGebra principalmente. Además, un premio como éste a nivel personal hace que me motive a continuar mejorando día a día y a la vez me obliga a buscar nuevas ideas y metodologías tecnológicas para implementar y hacer aún más interactiva las clases”.

Finalmente, se hizo entrega de una mención especial a unidades académicas e instancias que han trabajado con Metics en **procesos de adopción de virtualidad e incorporación de tecnologías en sus clases** bajo los ejes de flexibilidad, innovación y trabajo colaborativo.

Las Unidades fueron la **Escuela de Administración Pública, con representación de las carreras de Administración Pública y Aduanas y Comercio Exterior, Facultad de Ciencias Básicas, Ciencias Políticas, Escuela de Historia, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, Escuela de Medicina, Facultad de Odontología y la Sección de Educación Permanente y Continua de la Unidad de Proyectos de la Vicerrectoría de Acción Social.**

“Para la Unidad Metics es un honor poder otorgar estos incentivos a la innovación docente mediada por tecnologías y al compromiso de cada uno de ustedes. Reconocemos la búsqueda, la constancia, depositada por cada docente que nos acompaña hoy, por explorar nuevas rutas y horizontes que permitan crear espacios de transformación en la educación superior. Desde la Vicerrectoría de Docencia es nuestro interés celebrar las buenas prácticas docentes como símbolo de una casa de estudios que repiensa su docencia desde un sentido crítico, humanista, coherente con las nuevas transformaciones tecnológicas” concluyó la MFA. Carolina Parra, directora de Metics.

[Cinthia Oviedo Rodríguez](#)
Comunicación, Metics
comunica.metics@ucr.ac.cr