



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

La UCR evaluará el dominio del inglés de todos los estudiantes de colegios públicos del país

Además de estos 65 000 alumnos, valorará a 5 000 más de centros educativos privados

5 NOV 2019

Artes y Letras



La población estudiantil hará el examen de dominio lingüístico en el sitio donde recibe lecciones, incluidas las comunidades indígenas del país. Laura Rodríguez Rodríguez

A partir de mañana 6 de noviembre y hasta el 22 de este mes la Universidad de Costa Rica (UCR), a través de la [Escuela de Lenguas Modernas](#), evaluará a alrededor de **70 000 estudiantes de quinto año, en todo el territorio costarricense**.

Para estos efectos, el Ministerio de Educación Pública (MEP), otorgó una licitación a este centro de educación superior, mediante la cual la UCR se compromete a aportar la prueba, y la tecnología y asesoramiento necesario para aplicarla, mientras que el MEP organizará la logística requerida para esto.

Según comentó Allen Quesada, director de la Escuela de Lenguas Modernas, esta evaluación se enmarca dentro de la Alianza para el Bilingüismo, que estableció el actual Gobierno, con el objetivo de mejorar el nivel de inglés tanto de docentes como de estudiantes.

Agregó además que en esta ocasión se le va a aplicar la prueba al total de estudiantes de quintos años de los colegios públicos del país, bajo el sistema de evaluación del Fortalecimiento de Aprendizajes para la Renovación de Oportunidades (FARO), y que también se le brindará a más de 5 000 estudiantes, que provienen de centros privados, quienes mostraron interés de unirse a esta iniciativa.

La prueba que se aplicará a esta población estudiantil fue creada por la [Escuela de Lenguas Modernas](#) y le permitirá a los alumnos **contar con un resultado dentro del Marco Común Europeo**, que establece bandas de conocimiento del inglés donde **A1 es el conocimiento básico** y **C2 es el mayor**.

Para conocer los resultados, los estudiantes podrán acceder a un ícono del MEP, que se establecerá en el sitio web de la Escuela de Lenguas Modernas y ahí no solo obtendrán su ubicación dentro del Marco Común Europeo, sino que también podrán bajar una certificación, que les otorgará la UCR, de su dominio del idioma.

Quesada prevé que los resultados de esta prueba estarán disponibles a partir de la segunda semana de diciembre, cuando serán entregados a la Ministra de Educación, Guiselle Cruz.

Trabajo conjunto

Para lograr esta titánica tarea de evaluar a más de 70 000 estudiantes en las 27 regiones del Ministerio de Educación Pública, se ha realizado un trabajo conjunto entre el MEP y la UCR, mediante el cual se logrará llegar a los rincones más lejanos del país y proveerlos de los recursos necesarios, sean computadoras, Internet u otros para que todos tengan la oportunidad de certificarse en el idioma inglés.

“Y algo impresionante es que hemos trabajado hombro a hombro con el Ministerio de Educación Pública, con la viceministra de Educación, con la ministra de Educación, con los coordinadores para que realmente los estudiantes puedan tener una experiencia positiva durante la aplicación del examen”, destacó Quesada.

Esta experiencia se da gracias a que desde julio del presente año la Escuela de Lenguas Modernas viene trabajando con el MEP, debido a la donación que hizo la UCR de una prueba de dominio del idioma inglés para más de 5 000 docentes de preescolar, a quienes se evaluó en ese mes a un grupo y en octubre a otro, para determinar quiénes se encontraban en el nivel B1, del Marco Común Europeo, para luego capacitarlas y llevarlas a un B2, donde estas maestras y maestros puedan transmitir a sus estudiantes un mejor conocimiento de dicha lengua.

A partir de esta experiencia, que Quesada califica como muy exitosa, se abrió un canal de colaboración de la Universidad de Costa Rica con el MEP para ayudar en sus necesidades de evaluación del idioma inglés.



El examen se realizará en forma digital por medio de computadoras. Laura Rodríguez Rodríguez

Fuerte logística

Con el fin de lograr la aplicación de la prueba UCR a los estudiantes, en todo el país, el MEP coordinó con todas las regiones educativas para conocer sus necesidades de equipamiento y logística, ya que en todos los casos se realizará en el mismo centro educativo donde reciben clases, sin importar la lejanía donde se ubiquen.

En principio, la prueba está diseñada para realizarse mediante computadoras, en línea, pero si no se dispone de este dispositivo el MEP les llevará y si no cuentan con Internet se dispuso hacer un híbrido, de manera que, mediante un dispositivo tipo llave maya, se incluirá el examen en cada computadora y podrán realizar la prueba ahí y luego serán enviados por Internet a los servidores de la Institución.

Incluso, Quesada comentó que se han creado condiciones para estudiantes con necesidades especiales por problemas de visión.

“O sea, hemos podido responderle al Ministerio de Educación Pública, con sus diferentes necesidades y en la UCR estamos respondiendo en una forma muy proactiva a este reto que es inédito, es una experiencia inédita para el Ministerio de Educación Pública, para la UCR, para el país y para América Latina, porque no hay una experiencia que se haya dado

en la región donde el total de estudiantes de un Ministerio haya sido certificado o evaluado por una universidad pública”, destacó Quesada.

Para estos efectos la Escuela de Lenguas Modernas aportará a ocho docentes del idioma inglés y dos técnicos y el Centro de Informática, colaborará con su plataforma Global UCR, con informáticos y servidores y también el Instituto de Investigaciones Lingüísticas (INIL) prestará su servidor para recibir la información de las pruebas de dominio del idioma inglés.

Cobro simbólico

Esta es la primera vez que el MEP licita la creación y aplicación de una prueba de inglés para sus estudiantes de quinto año y precisamente le fue otorgada a la UCR, lo cual Quesada considera que es un reto importante que la Institución puede asumir gracias a su infraestructura, experiencia en la aplicación de pruebas estandarizadas y la alta preparación académica de sus docentes.

El presente año se van a evaluar dos habilidades que son la escucha y la comprensión de lectura y la idea del Ministerio de Educación es que en el 2021 se valore además la escritura y en el 2022 se completen las cuatro habilidades con la conversación.

“Con la Alianza para el Bilingüismo y con la nueva reforma curricular que tiene el Ministerio de Educación Pública, este tipo de evaluación, donde se evalúan las cuatro destrezas, corresponde a la nueva metodología que se está implantando, algo que nunca se había hecho y se espera para el 2022, ya que en la primera promoción de esta nueva reforma tengamos ya a esa población meta que va a salir y poder evaluar cómo mejoró o cómo ha estado mejorando la implementación del nuevo currículum”, dijo Quesada.

Según estimó el director de la Escuela de Lenguas Modernas el costo que se le cobró al MEP es realmente simbólico porque este tipo de pruebas, en el mercado privado, pueden costar hasta 10 veces más por estudiante.

“Pero todo esto que estamos haciendo realmente en paralelo con el MEP es un trabajo colaborativo, es un trabajo muy eficaz y eficiente y nos estamos viendo como una sola unidad y yo lo que veo aquí es que estamos trabajando paralelamente, sintonizados en que esto sea lo mejor para el país, para los estudiantes, o sea, no estamos pensando tanto en la parte económica, sino en el bienestar y que esto sea un éxito; esa es la consigna y creo que los dos estamos muy claros en que esto va en beneficio del país, de los estudiantes”, manifestó Quesada.

Esto es un ejemplo de cómo una universidad pública está aportándoles al país, al Gobierno y al Ministerio de Educación pública; en este caso dando soporte técnico, tecnológico, logístico y humano para darle solución a diferentes problemáticas que tiene el MEP, sea la aplicación de la prueba o capacitación de personal, investigación o acción social, acotó el director de Lenguas Modernas.





[Nidia Burgos Quirós](#)

Periodista, Oficina de Divulgación e Información

Áreas de cobertura: vida estudiantil y letras

nidia.burgos@ucr.ac.cr

Etiquetas: [ingles](#).