



UCR Presente

## La Escuela de Matemática promueve la participación de colegios públicos en Matem

En el Colegio Redentorista, este año, el profesor Mario Padilla Murillo imparte las clases de precálculo a 44 estudiantes de décimo y undécimo año. Laura Rodríguez Rodríguez

El 72 % de los estudiantes que adelantaron precálculo en el colegio con Matem-UCR ganaron el curso de cálculo en la UCR

28 OCT 2019 Ciencia y Tecnología

**“Me parece que Matem es una gran oportunidad que tenemos los estudiantes de secundaria, debería implementarse en más colegios. Me considero muy afortunada de poder ser parte de este programa”,** afirmó Evelyn Poveda Rojas, estudiante de décimo año del Colegio Redentorista San Alfonso, institución pública ubicada en la ciudad de Alajuela.

La Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica (UCR) realiza durante el presente semestre del 2019 una campaña de motivación en colegios públicos del país, para lograr que más estudiantes –como Evelyn– participen en el proyecto Matemática en la Educación Media (Matem).

Esta iniciativa, creada en 1986 por la UCR, la Universidad Nacional (UNA) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), tiene como propósito contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza de esta disciplina en la secundaria.

Matem les permite a los colegiales adelantar cursos de matemática que son requisito para carreras universitarias de diversas áreas.

Durante el 2019, se matricularon en Matem 1 650 estudiantes de 70 centros educativos. Del total de colegios, 50 eran privados, 12 científicos y experimentales bilingües y solamente 7 eran públicos. De ahí el interés de la UCR de atraer a más colegios públicos.

De acuerdo con María del Socorro Durán Ortiz, coordinadora general de Matem, están realizando visitas a diversos colegios del país, con el fin de brindar información y estimularlos para que ingresen al proyecto en el 2020.

### [LEA MÁS: UCR Presente](#)

Como parte de estas acciones, la primera semana de diciembre próximo se realizará una reunión con los representantes de los centros educativos, para dar una inducción acerca del proceso de matrícula y otros detalles.



La estudiante Evelyn Poveda, de décimo año del Colegio Redentorista de Alajuela, considera que Matem es una gran oportunidad para los estudiantes de secundaria y que debería implementarse en más colegios públicos. Laura Rodríguez Rodríguez

---

“Queremos ampliar la participación de los colegios públicos en Matem, que la UCR llegue a lugares donde en este momento no llega y donde no ha tenido suficiente impacto”, afirmó Durán.

Añadió que es necesario que tanto las autoridades de los centros educativos, como del Ministerio de Educación Pública (MEP), tomen conciencia de los beneficios de participar en esta iniciativa interuniversitaria, tanto para los jóvenes como para los colegios.

**“Con las clases de Matem sube el rendimiento de los alumnos y esto puede influir en el resultado de la nota de admisión de las universidades públicas, así como mejorar su**

**desempeño en los exámenes de las pruebas nacionales FARO. La experiencia les ayuda a crecer y a madurar en el ámbito académico, por el tipo de razonamiento matemático que desarrollan y la exigencia de Matem”,** expresó Marvin Sánchez Rodríguez, coordinador administrativo del proyecto.

Además, hay otros beneficios indirectos, especialmente para aquellos colegios que no tienen una tasa de promoción alta, ya que los estudiantes adquieren conciencia de las horas de estudio que tienen que dedicar en un curso universitario como Matem.

## Apoyo a los colegios

La UCR brinda apoyo a los colegios que se inscriben en Matem mediante talleres de capacitación dirigidos a los docentes. También les proporcionan un libro de texto que les sirve como guía para impartir las lecciones en esta materia.

Esto debido a que la matemática que se estudia en el marco de este proyecto tiene un nivel más avanzado que los contenidos del currículo de secundaria. Por ende, hay una exigencia académica mayor.

“No es el tipo de ejercicio repetitivo que se hace en el colegio, sino que se requiere un razonamiento distinto, pensar para resolver los ejercicios. Esto representa un gran reto para los colegiales”, dijo Durán en relación con el trabajo que se hace en Matem.

La UCR posee 13 sedes distribuidas en distintos puntos del país para realizar los exámenes, con la finalidad de hacer más accesible el proyecto a los estudiantes interesados.

De parte de los colegios participantes se requiere compromiso para lograr que la mayor cantidad de estudiantes aprueben los cursos. En la actualidad, de 1 650 que se matricularon en el 2018, alrededor de 500 llegaron a la etapa final.

“El curso requiere que el estudiante esté comprometido también, que tenga disciplina de estudio y deseos de pasar el curso”, indicó la coordinadora académica de Matem.

**"No es el tipo de ejercicio repetitivo que se hace en el colegio, sino que se requiere un razonamiento distinto, pensar para resolver los ejercicios. Esto representa un gran reto para los colegiales”, dijo Durán en relación con el trabajo que se hace en Matem".**

María del Socorro Durán, coordinadora de Matem-UCR

Por eso, es importante que el centro educativo brinde apoyo a los profesores y estudiantes que se inscriben en Matem, para que tengan las condiciones adecuadas y puedan cumplir con los requerimientos del proyecto.

Según Durán, en la actualidad, la estructura curricular de los colegios públicos no les da el espacio para que ellos puedan desarrollar el proyecto. Por eso, algunos profesores imparten las clases los fines de semana y de forma voluntaria; es decir, no es un trabajo remunerado.

## ¿Cómo lo hacen?

Evelyn Poveda es una de las 44 estudiantes de décimo y undécimo año del Colegio Redentorista que están matriculados en Matem, bajo la modalidad de materia optativa.

Este centro educativo gestionó en el 2018 el apoyo del MEP para ofrecer el curso de Matem como una tecnología, cuatro horas a la semana.



Lograr mayor participación de los colegios públicos en el proyecto Matemática en la Educación Media (Matem) es una de las prioridades de la Escuela de Matemática de la UCR. El Colegio Redentorista de Alajuela se incorporó en el 2018 y ofrece el curso como una materia optativa. Laura Rodríguez Rodríguez

Poveda ingresó a este proyecto con el objetivo de que le ayude a aprobar las pruebas nacionales. **“Mi reto más grande es la matemática, porque la mate no es mi fuerte, no es una materia en la que me va muy bien. Al principio me costó mucho, he notado un cambio bastante grande en cuanto a la capacidad de resolver ciertos ejercicios, porque he mejorado”,** indicó la alumna.

La colegial considera que un estudiante puede salir adelante con la carga académica del colegio y al mismo tiempo con las exigencias de Matem, siempre y cuando sepa

organizarse. “Yo le dedico al menos dos horas por semana al repaso y práctica de la materia de Matem”, manifestó.

Mario Padilla Murillo, profesor de Matem en el Colegio Redentorista, corroboró lo anterior. “Este es un curso de nivel universitario y exige mucho compromiso del estudiante”, dijo.

Para algunos estudiantes que llevan Matem, el proyecto los motiva, porque se dan cuenta de que les facilita las matemáticas que reciben en las clases ordinarias del colegio.

**“Nosotros les inculcamos que van a lograr habilidades lógico-matemáticas para las pruebas FARO y para sus estudios universitarios, porque les permite llegar mejores preparados a cualquier universidad”,** añadió.

Otros aspectos positivos de Matem es que les infunde a los jóvenes el sentido de responsabilidad, disciplina, esfuerzo y estudio independiente, concluyó.

## Contáctese con Matem-UCR

Solicite los servicios de Matem-UCR para colegios públicos y privados, por medio de las siguientes vías:

Teléfono: 2511-5743 / 2511-6551

Correo: [matem.em@ucr.ac.cr](mailto:matem.em@ucr.ac.cr)



[Patricia Blanco Picado](#)

Periodista, Oficina de Divulgación e Información

Área de cobertura: ciencias básicas

[patricia.blancopicado@ucr.ac.cr](mailto:patricia.blancopicado@ucr.ac.cr)

Etiquetas: [#ucrpresente](#).