



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

La comunidad de Cuajiniquil hospedó por tres días al voluntariado universitario

Red estatal universitaria de voluntariado estudiantil (Red UNIVES), integrada por estudiantes de las cinco universidades públicas realizan cuatro proyectos por año en diferentes comunidades

9 OCT 2019 Vida UCR



Voluntarios de las cinco universidades públicas del país participaron en las actividades realizadas en la escuela y colegio de Cuajiniquil.

Los vecinos en la comunidad de Cuajiniquil, en el cantón de La Cruz en Guanacaste abrieron sus casas para hospedar a 52 estudiantes y cerca de siete funcionarios por un periodo de tres días en los que se realizó acción universitaria en esta población de cerca de 1 500 personas.

"Hospedarse con la comunidad es parte de la experiencia, permite estrechar el vínculo, entender mucho más y aportar más" comentó Cristina Mora Molina, coordinadora adjunta del Programa de Voluntariado de la Universidad de Costa Rica.

Durante los tres días de estadía se desarrollaron talleres de inteligencias múltiples, uso de herramientas tecnológicas, temas de ambiente y también prevención del suicidio en jóvenes, todos temas acordados en la coordinación previa con los docentes de la comunidad, y que fueron los ejes de acción del grupo de estudiantes conformado por los programas de voluntariado de las cinco universidades públicas del país.

Durante los días 22, 23 y 24 de setiembre se visitó la escuela y el Liceo de Cuajiniquil, donde se realizaron diferentes actividades lúdicas y charlas para abarcar los distintos temas.



El director de la escuela de Cuajiniquil se mostró muy satisfecho por la visita de las personas voluntarias y consideró de mucho provecho la información recibida.

LEA TAMBIÉN: [El Voluntariado entrega 500 horas de trabajo al Parque Nacional Braulio Carrillo](#)

En esta ocasión, le correspondió al Programa de Voluntariado de la Universidad de Costa Rica (UCR) la coordinación de la visita a dichos centros educativos, con el fin de facilitar espacios de reflexión sobre los distintos ámbitos de crecimiento personal de cada estudiante e incentivarlos a descubrir formas diferentes de ver la tecnología, esto para potenciar las distintas habilidades cognitivas y sociales.

El reto fue poner la capacidad creativa de los estudiantes en capacidad máxima, y además se busca integrarlos a las dinámicas ambientales y sociales que muchas veces son

antagónicas a sus realidades. Con ello los voluntarios y voluntarias dejan un aporte a la formación de sus pares estudiantes y logran sumar a sus experiencias calidad humana y vocación de servicio.

“Sí vemos que al realizar estas actividades en estas escuelas y colegios públicos, le permite a esta población descubrir cosas que tal vez nunca han podido vivir, que no han tenido esa información, pues nosotros lo valoramos muy positivo porque también a los estudiantes universitarios les permite conocer realidades muy diferentes a las que ellos tienen al alcance en el área metropolitana, es muy diferente a la realidad que se vive en las provincias y sobre todo en el sector público”, expresó Lupita Abarca, coordinadora del Programa de Voluntariado UCR.



Una de las dinámicas realizadas en la escuela de Cuajiniquil se llamó "Río de fuego".

Manifestó asimismo que este es un espacio muy bonito que les permite a los estudiantes universitarios poner en práctica mucho del conocimiento que han adquirido dentro de su formación académica y compartir con estas poblaciones.

Ampliar la mirada

En la Escuela de Cuajiniquil se trabajó principalmente el tema de inteligencias múltiples, mediante diferentes dinámicas lúdicas que le permitiera a los estudiantes mejorar su autoestima y creatividad. Asimismo, se trabajó aspectos sobre el uso de herramientas tecnológicas y también temas ambientales como el reciclado y cómo elaborar un ecobloque.

Para David Angulo Obando, director de este centro educativo, las dinámicas realizadas por las universidades públicas en cuanto a integración y comunicación les ayuda mucho a los niños tanto en su vida personal como en el aprendizaje.

Principalmente, destacó Angulo, lo más importante fue el contacto que tuvieron los niños con otras personas que vinieron a visitarlos y a trabajar con ellos



Roling Antonio Urvano Casaya consideró muy importante la visita de las y los voluntarios de la Red UNIVES.

Mientras que en el Liceo de Cuajiniquil se trató principalmente el tema del suicidio en jóvenes, con el fin de que la población estudiantil contara con información sobre la importancia de este tema en la población adolescente.

ADEMÁS: Las manos de cientos de estudiantes protegen el desove y nacimiento de las tortugas baula

Con respecto a este tema Angulo dijo que fue muy importante el trabajo que también se hizo con los funcionarios de la Institución dado que esta temática en esta época es algo que preocupa mucho, porque viene en crecimiento, y que las herramientas y el conocimiento previo les va a ayudar mucho a poder aplicarlo en los protocolos para identificar posibles acciones de riesgo.

“Pues estos tipos de flagelos de los que nos están dando una alerta, de que tenemos que atender más la parte social del niño, la parte familiar y no solo los aprendizajes”, expresó Angulo.

También agregó que en reunión de personal del centro educativo se comentó que el tiempo que se invirtió con los niños y jóvenes fue de mucho provecho, porque no todos los días se dan actividades en donde ellos puedan tener una convivencia acertada y más activa y donde el personal pueda aprender, mejorar y acrecentar cada día sus conocimientos en temáticas como esta que no llega a través del Ministerio de Educación (MEP).

Habilidades sociales

Roling Antonio Urvano Casaya, estudiante del Liceo de Cuajiniquil, por su parte, dijo que le pareció muy bonita la actividad que se realizó en este centro educativo y dijo que lo dicho le sirve mucho para estar prevenido de caer en vicios como el alcohol y las drogas, y no provocar bulling a sus compañeros.

Destacó también la importancia de la formación en el hogar al decir que “la educación no solo se da aquí (en el liceo), también nos la dan nuestros padres, porque la primera educación viene del hogar y aquí nada más nos guían, nos orientan, lo que es muy bueno”.

[Nidia Burgos Quirós](#)

Periodista, Oficina de Divulgación e Información

Áreas de cobertura: vida estudiantil y letras

nidia.burgos@ucr.ac.cr

[Lupita Abarca Espeleta](#)

Programa de Voluntariado

lupita.abarca@ucr.ac.cr

Etiquetas: [voluntariado](#), [guanacaste](#), .