



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Rincón de Cuentos: 10 años de trabajar en distintas comunidades para promover la lectura infantil

Proyecto de Acción Social de la Universidad de Costa Rica

26 JUL 2018

Sociedad



Rincón de Cuentos de la Escuela Sepecue 2, Talamanca (foto cortesía del proyecto).

Hasta hace poco, los estudiantes matriculados en la Escuela Sepecue Núm. 2, ubicada en la zona alta de Talamanca, presentaban serias dificultades a la hora de interesarse por leer. El centro educativo no lograba promover una cultura de lectura entre sus alumnos, paso primordial en cualquier proceso de enseñanza.

Este escenario cambió drásticamente hace 3 años con la apertura de su propio **rincón de cuentos, un espacio diseñado para el fomento y la animación de la lectura infantil**. De acuerdo con el director de la escuela, Carlos Hernández Aguirre, esta fue la manera de poder incentivar el hábito en la población estudiantil, ya que anteriormente no se mostraba el gusto por leer.

Según Hernández, los beneficios del rincón van más allá de leer cuentos, pues destaca el avance que han tenido los estudiantes en temas de oratoria y presentación en público. “Ellos son más expresivos, más desenvueltos [...] ellos no tienen problema para tomar el micrófono y conversar, cuestión que antes era muy difícil”, concluye el docente.

El rincón de cuentos en la Escuela de Sepecue Núm. 2 recibe visitas diarias del estudiantado. Este es uno de los siete espacios que han desarrollado en conjunto los proyectos de Acción Social **La animación y promoción del uso de la lectura por medio de la biblioteca (TC-503)** y **Rincón de Cuentos (ED-1732)**, ambos coordinados por el profesor de literatura infantil y narración oral, Carlos Rubio Torres.

De acuerdo con el docente, ambos proyectos funcionan de manera complementaria para ofrecer un ambiente óptimo de promoción de la lectura. “Lo que buscamos es que el ser humano establezca ese vínculo, ese disfrute, ese placer por leer”, señala Rubio.

Proyectos complementarios estimulan la lectura

Por medio del Rincón de Cuentos, Rubio se enfoca en impartir **cursos de 40 horas en diferentes centros educativos, donde los docentes se entrenan en literatura infantil, animación y promoción de la lectura**. El objetivo principal es que las escuelas puedan contar con maestros formados para aprovechar al máximo los rincones. A la fecha, se ha preparado a más de 60 docentes.

Una vez concluidas las capacitaciones, los **estudiantes matriculados en el proyecto de Trabajo Comunal Universitario (TCU) Animación y promoción del uso de la lectura, se encargan de inaugurar y mantener estos rincones**. Tales labores conllevan: realizar actividades de expresión musical, escénica y danza (acordes al acto previo de la lectura), producir nuevos materiales didácticos, así como obtener libros y cuentos de alta calidad.

El TCU tiene a cargo rincones de cuentos en la Escuela República de Paraguay en San José, la Escuela Bordón en Cahuita, el Hogar La Posada de Belén, la Escuela Suretka, Sepecue 2 y en la Escuela Gavilán Canta, las últimas dos en Talamanca. El proyecto también tiene una modalidad de lectura de cuentos en el Centro de apoyo en pedagogía hospitalaria del Hospital de Niños. De acuerdo con el profesor Carlos Rubio, el TCU implementa la narración de cuentos en cerca de 40 centros educativos al año.



Actividades en el Rincón de Cuentos de la Escuela República de Paraguay (foto del archivo VAS).

Adrián Jiménez Brais, estudiante de Artes Dramáticas, está a cargo de cinco de estos rincones. Además de visitar las escuelas y mantener el buen estado de los espacios, el joven ha impartido talleres de danza y de juego teatral para los alumnos de la Escuela Bordón. Jiménez asegura que el éxito del proyecto radica en crear a partir de la lectura.

La obtención de nuevos libros para el proyecto funciona a partir de donativos, muchos de los ejemplares se consiguen por medio de Facebook y ciertas librerías cercanas al TCU. Para el profesor Carlos Rubio, es un tema de calidad sobre cantidad, ya que considera que todos los estudiantes deberían tener acceso a libros en buenas condiciones y con material óptimo.

Desde su inicio en el 2004, el proyecto **Animación y promoción del uso de la lectura** ha logrado consolidarse como una herramienta para **estimular la lectura infantil**, en comunidades y centros educativos a lo largo del territorio nacional. Actualmente, los miembros del TCU están a la espera de la apertura del más reciente Rincón de Cuentos en la Escuela Buenaventura Corrales.

El proyecto es complementado a su vez por charlas y seminarios sobre diferentes temas de lectura infantil, impartidos por Rubio, así como por talleres artísticos y de baile para los estudiantes.

[Esteban Hidalgo Pena](#)

Unidad de Comunicación, Vicerrectoría de Acción Social

esteban.hidalgopena@ucr.ac.cr

Etiquetas: [rincon de cuentos](#), [promocion de la lectura](#), [lectura infantil](#), [ed-1732](#), [tc-503](#).