



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

La ciencia de la construcción de mapas ayuda a Palmar Sur a empoderarse y hacer acción política

Un proyecto de Acción Social realiza cartografías en una de las regiones con mayor conflictividad socioambiental

31 MAY 2018 Sociedad



Cristopher Meza y María José Sevilla, estudiantes del TCU, en la zona de Palmar Sur. Foto: María José Guillén.

La zona de Palmar Sur en la península de Osa se caracteriza por el desarrollo de economías campesinas y por un vasto patrimonio cultural y biológico; sin embargo, la creciente **expansión de monocultivos** y los **proyectos de construcción de megainfraestructura** han generado una serie de obstáculos sociales, económicos y ambientales que amenazan la autonomía y cultura de estos territorios.

Así lo explica María José Guillén, profesora de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica ([UCR](#)) y encargada del proyecto de Trabajo Comunal Universitario ([TCU](#)) “Cartografiando el conflicto socioambiental” ([TC-684](#)), una propuesta que pretende **formar conocimientos y prácticas acordes con las necesidades de estas comunidades por medio de la cartografía.**

Grace Vargas fue una de las primeras personas de la comunidad en relacionarse con el proyecto. Para ella, Palmar Sur es una comunidad con mucho terreno, pero donde la gente no tiene tierra propia para trabajar, problema que se agudiza con las “llenas” o inundaciones que presentan estos territorios.

Vargas añade que, previo a la participación del TCU, no existía el conocimiento en la comunidad para relacionar las diferentes problemáticas ni la oportunidad para poder actuar de manera directa con base en información propia.

El proyecto nace de una investigación realizada en la zona del Caribe Sur y Talamanca, y funciona en conjunto con el programa [Kioscos Socioambientales](#) como un amarre entre la investigación universitaria y la acción social.

El trabajo que realiza la Universidad de Costa Rica a través del proyecto implementa la ciencia de la construcción de mapas conocida como cartografía para facilitar un proceso de autoconocimiento en la población. Sin embargo, esta herramienta es solo uno de los pasos.

Para Guillén, no solo se trata de contrarrestar y aliviar problemáticas, sino también de facilitar el empoderamiento y la acción política de uno de los territorios “con mayor conflictividad socioambiental del país”.

Entre los logros concretados por la comunidad, Vargas destaca el paro del proyecto del Aeropuerto Internacional de la Región Brunca, edificación que se habría construido a 5 km de Palmar Sur y del Humedal Nacional Térraba-Sierpe y que hubiera requerido la reubicación de 125 familias. De la misma manera, señala el inicio de **procesos productivos** en la zona de la mano del Instituto Nacional de Desarrollo Rural (Inder) y el fomento de festivales culturales.



Integrantes del TCU realizando una gira de investigación junto a personas de la comunidad. Foto: cortesía del TC-684.

Cristopher Meza, estudiante de Ciencias Políticas que participa en este proyecto, ve la experiencia como una oportunidad para ejercer la disciplina fuera de las aulas y poder palpar las diferentes realidades más allá del conocimiento académico.

A la hora de interactuar con las comunidades, Meza afirma que lo más importante es forjar una relación de confianza y dejar claro que el objetivo no es extraer información, sino generar procesos de comprensión. “Si logramos que las personas reciban favorablemente la información es porque hicimos un buen trabajo”, resume.

Cartografía como herramienta social y política

El TCU implementa una cartografía participativa, en la que los miembros de la comunidad intervienen en la construcción de los mapas. “La cartografía lo que busca es que sea la misma gente generando sus propios productos, sus propios saberes y sus propios discursos, que es algo que se les ha privado”, resume la profesora María José Guillén.

Según la docente, la **cartografía usualmente ha sido un monopolio utilizado por universidades, institutos geográficos y agrupaciones militares** para transmitir cierto conocimiento; el proyecto pretende romper con esta dinámica y **crear una plataforma para el reconocimiento del espacio** y la historia de Palmar Sur.

Las necesidades de esta población son variadas y cambian dependiendo del contexto inmediato; a finales del año pasado, con la llegada de la tormenta Nate y los estragos que causó en la zona, el interés de los habitantes ha girado hacia la práctica de gestión de riesgo por medio de la cartografía.

No obstante, los mapas planteados por el TCU no solo cumplen una función de diagnóstico y visualización de zonas vulnerables, sino también de **recuperación de saberes y defensa del territorio**, en donde se visibilizan las relaciones de poder que se construyen en el espacio.

José Antonio Mora, geógrafo y profesor universitario, asistió en parte del proceso técnico de la elaboración de los mapas. Mora también es coordinador de un proyecto de Extensión Docente en la zona ([ED-3193](#)) y rescata la gran memoria espacial que poseen los habitantes de Palmar Sur, factor que facilita la confección y lectura cartográfica.

El TCU también ha creado diferentes productos, como un Manual Comunitario en donde transmiten conocimientos sobre derecho y política agraria, una encuesta de diagnóstico socioeconómico y capacitaciones para mujeres en materia legal sobre organización social.

[Esteban Hidalgo Pena](#)

Unidad de Comunicación, Vicerrectoría de Acción Social

esteban.hidago96@gmail.com

Etiquetas: [palmar sur](#), [península de osa](#), [kioscos ambientales](#), [tc-684](#), [conflicto socioambiental](#), [cartografía](#) .