



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Universidades Públicas analizan su papel más allá de las aulas

La "Escuela de Verano de Extensión Universitaria y Acción Social" es un espacio que pretende identificar oportunidades de transformación del trabajo conjunto entre las comunidades y la Universidad

23 FEB 2018

Sociedad



Gracias a la Acción Social, las comunidades y la academia combinan sus conocimientos para encontrar soluciones integrales a problemas específicos y fomentar el desarrollo. *El Proyecto de Mejoramiento de la Producción de Hortalizas, Maíz y Frijol en las Comunidades Indígenas* es ejemplo de ello. Laura Rodríguez Rodríguez

“La acción social debe quitarse la peluca zorrillesca de abordar los problemas desde un escritorio, desde los intereses de lo académico y sin tomar en cuenta las necesidades de los otros. Se debe reivindicar a lo interno la Acción Social como actividad sustantiva de la Universidad porque en las comunidades la Universidad sigue siendo querida y respetada”.

Con esas palabras la MSc. Marjorie Jiménez, vicerrectora de Acción Social de la Universidad de Costa Rica, inauguró la Escuela de Verano de Extensión Universitaria y Acción Social.

El evento, que se realiza en el país del 20 al 26 de febrero, aspira a identificar todas las oportunidades de transformación que pueden surgir del trabajo conjunto entre la academia y las comunidades.

La actividad fue abierta con el panel “Extensión Universitaria y Acción Social a los 100 años de la Reforma de Córdoba”.

Con intervenciones del Dr. Ignacio Dobles, docente de la Escuela de Psicología de la UCR y del Dr. Humberto Tommasino, responsable de extensión comunitaria de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República de Uruguay, el foro analizó los hilos conductores de la acción social universitaria, sus desafíos y las perspectivas para el futuro.

Construir procesos en conjunto

El Dr. Dobles, desde su experiencia en la psicología comunitaria, destacó que el primer paso para un correcto desarrollo de la acción social es reconocer que las personas con las que se llega a trabajar no son sujetos pasivos. “En cada comunidad las personas tienen sus sueños, sus vidas, sus proyectos y estamos entrando en ellas”, indicó. “La meta ideal es que tanto comunidad como universidad terminen luchando juntos para alcanzar la transformación”, agregó.



Durante la apertura de la Escuela de Verano el Dr. Juan Carlos Molina, presidente de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria destacó que las personas profesionales no deben limitarse al trabajo en sus propias áreas sino que deben ser agentes de transformación mediante el trabajo con los demás. Laura Rodríguez Rodríguez

En su ponencia, Dobles insistió en que desde las instituciones existe el desafío de no quedarse solo con las teorías sino que hay que dar seguimiento a todo lo que ocurre en las comunidades.

Añadió también que no se puede caer en el error de generalizar el concepto de “comunidad”, pues dentro de cada una de ellas existen diferencias que no se pueden generalizar en el abordaje que se haga.

“Acción social no se trata de hacer talleres y reuniones con todo mundo sino de construir un proceso en el que en conjunto estemos generando nuevos saberes”, explicó a manera de conclusión.

La necesidad de incluir a las comunidades y saber que la acción social es un proceso de retroalimentación en la que tanto los representantes de las universidades como los miembros de las comunidades aportan conocimiento, fueron los temas destacados por el Dr. Tommasino en su intervención.

“Todos sabemos algunas cosas y todos podemos enseñar otras y sobre todo, todos tenemos derecho a preguntar”, citó. Según su explicación, lo esencial de este punto radica en generar un vínculo de confianza entre todas las partes involucradas para perder el miedo a cuestionar y poder conocer plenamente las realidades sobre las que se trabaja.

Defensor de los postulados de Paulo Freire, Tommasino hizo un llamado a fomentar la criticidad y a evitar ver a las comunidades como simples depositarios de un conocimiento llevado desde las universidades con el fin de “iluminarles”.

Tommasino destaca el diálogo como la herramienta fundamental para el intercambio de ideas y la comprensión de la visión de mundo que tienen tanto en el campo como en las aulas.

“No todas las personas somos iguales pero tenemos los mismos intereses y juntos podemos buscar soluciones”, concluyó.



Los Dres. Humberto Tommasino e Ignacio Dobles durante su análisis sobre las nuevas realidades que enfrenta la Acción Social Universitaria. Laura Rodríguez Rodríguez

Trabajando CON la comunidad

Entre el intercambio de ideas entre ambos expositores, dos elementos se destacaron: el desafío de las universidades en el Siglo XXI y la necesidad de vincularse con quienes están fuera del campus.

Sobresalen los cuestionamientos que las nuevas políticas públicas han hecho al financiamiento de la educación superior y cómo estas instituciones deben cuidarse de no convertirse en una élite dentro de la sociedad.

La necesidad de conocer de manera integral el “contexto” en el que se desarrolla la acción social y la obligatoriedad de incluir a las comunidades surgió como el consenso principal.

“Se trata de trabajar CON la comunidad, no de trabajar PARA o SOBRE las personas”, aportó el Dr. Dobles.

Tomás Gómez Huertas
Periodista, Oficina de Divulgación e Información

Etiquetas: [accion social](#), [escuela de verano](#), [extension](#).