



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Calidad de la UCR motiva a enfermeros de Uruguay a capacitarse en Costa Rica

Curso tuvo el respaldo de una de las universidades más prestigiosas de Estados Unidos en materia de simulación clínica

12 FEB 2018 Salud



La Escuela de Enfermería de la UCR crea alianzas estratégicas y convenios con instituciones prestigiosas como el *Learning Assessment Center*, de la Universidad Estatal de Michigan. (Fotografía: estudiante de enfermería en la Universidad de Costa Rica).

La calidad que la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica (UCR) alcanzó en los últimos 100 años, hoy le permite contar con el respaldo de una de las universidades más prestigiosas de los Estados Unidos en materia de simulación clínica: la Universidad Estatal de Pensilvania (*PennState*). Por esa razón, enfermeros y enfermeras de Uruguay viajaron cerca de siete horas para llegar a Costa Rica y capacitarse en este campo.

Desde el 2017, la UCR cuenta con tres docentes certificadas por esa institución extranjera, la cual es una de las encargadas de acreditar la excelencia de los instructores que imparten los cursos de simulación clínica a nivel mundial.

Las docentes de la UCR certificadas en esa ocasión fueron Hanna Sanabria Barahona, Priscilla Carmiol Rodríguez y Seidy Mora Quirós. Ellas, junto con cuatro profesionales de *PennState Health Hershey Medical Center*, Lidys Rivera, Cheyenne "Cassie" Sonntag, Héctor López y David Rodgers, desarrollaron el II Curso Latinoamericano de Instructores en Simulación Clínica que se llevó a cabo del 6 al 9 de febrero en la UCR.

El curso estuvo orientado a fortalecer las habilidades de enseñanza de los profesores, a fin de que sus estudiantes de Enfermería y otros alumnos relacionados con el área de salud, reciban un aprendizaje de simulación efectivo y sean capaces de desarrollar capacidades técnicas, destrezas de comunicación y juicio crítico en modelos humanos antes de atender a un paciente real.

De acuerdo con Seidy Mora Quirós, coordinadora del Centro de Simulación en Salud (CESISA-UCR), **la simulación clínica se ha convertido en una estrategia metodológica indispensable para garantizar la seguridad del paciente**, así como avalar la calidad de los procesos de aprendizaje. En este aspecto, la UCR se ha caracterizado por ser pionera y líder en el país.



“La simulación clínica no es sinónimo de simuladores de alta tecnología o de tener infraestructura, es indispensable contar con el conocimiento de estrategias pedagógicas para poder alcanzar los objetivos planteados en el desarrollo de habilidades, destrezas y juicio, con el propósito de disminuir los márgenes de error en el desempeño profesional”, mencionó Seidy Mora.

Anel Kenjekeeva

“Desde hace 12 años, la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica se ha preocupado por impulsar la calidad académica y gestionar pasantías en diferentes centros

de simulación de renombre internacional. **Adicional a esto, nuestra unidad académica ha logrado incorporar la alta tecnología existente en este moderno método de enseñanza, el cual finalmente beneficiará al país cuando estos estudiantes, ya profesionales, ejerzan su profesión de manera humanitaria**", afirmó Mora.

En total se capacitaron 31 profesionales costarricenses y uruguayos. **El curso abordó temáticas teórico-prácticas enfocadas en resolver casos de simulación apegadas a la realidad.** Así mismo, se incentivó el trabajo en equipo, estrategias pedagógicas, teorías educativas y nuevas técnicas de simulación.

Esfuerzo por el bienestar

"Primum non nocere", escrito en latín, significa no hacer daño y es el principio que la enseñanza basada en simulación busca lograr.

Héctor López, especialista de la Escuela de Medicina de PennState, **dejó claro en su discurso que la simulación es un puente clave entre el aula y las experiencias clínicas, elementos esenciales para minimizar el riesgo de que los pacientes sufran eventos adversos durante el proceso de atención.**



"Nuestros estudiantes crecen cuando les ofrecemos tanto las mejores herramientas para su aprendizaje como la guía de docentes capacitados y sensibles ante los intereses de las nuevas generaciones. En nosotros recae la responsabilidad de formarlos con rigor, humildad, disciplina y dulzura, pero especialmente con el ejemplo", señaló el rector Henning Jensen Pennington.

“Nuestra misión nos trajo a Costa Rica. Nuestra meta es desarrollar expertos locales e independientes para que puedan proveer y crear sus propios programas educativos en América Latina. La enseñanza basada en simulación es el medio por el que formamos profesionales con conocimientos, habilidades y actitudes. Esperamos que estos cursos beneficien a los pacientes, quienes al final serán atendidos por nuestros alumnos”, manifestó.

Pero la simulación clínica no solo logra evitar que una persona reciba un mal procedimiento, sino también reduce el costo de salud. Mediante este proceso, se da la posibilidad de diseñar y rectificar los pasos a seguir en casos clínicos, inclusive, aquellos que son altamente complejos.



El CESISA-UCR ha logrado desarrollar las habilidades técnicas y no técnicas de 2.182 estudiantes de Enfermería en los últimos años (2015-2016), de la mano con la implementación de aproximadamente 72 procedimientos clínicos. A través de estas prácticas, los estudiantes aprenden en un espacio controlado hasta alcanzar la excelencia.

Mejora permanente

Por su parte, Ligia Murillo Castro, directora de la Escuela de Enfermería, **en su presentación abordó las acciones que la UCR ha realizado por el bienestar del país desde este campo específico de la salud.** Entre ellos, se destacan nuevos avances en infraestructura, recursos de vanguardia tecnológica y planes de estudio actualizados.

“Sin el gran apoyo de las autoridades universitarias, ninguno de estos logros hubiese sido posible”, indicó Ligia Murillo.

Algunas de esas acciones contemplan el inicio de la construcción del nuevo edificio que acogerá al CESISA-UCR, cuyo aporte dará mayores oportunidades de formación. **Además, en este mes de febrero se recibirá la visita de expertos internacionales para acreditar el CESISA ante la Sociedad para la Simulación en Salud (SSH)**, ente de gran prestigio mundial.

“Nuestro sueño siempre ha sido realizar escenarios que evidencien lo que promulgamos, la multi, la inter y la transdisciplinariedad, como debe ser en el escenario real, en el cual ninguna disciplina actúa sola al brindar cuidado. **La simulación ha evolucionado en las últimas décadas en beneficio de la humanidad y nosotros también**”, destacó Murillo.

De igual forma, y como parte de esa excelencia, pronto la UCR dará a conocer la adquisición de un moderno Centro de Simulación Móvil, primero en Latinoamérica. El recurso le permitirá a la “Escuela de Enfermería llegar hasta sedes y recintos universitarios, así como a diversas regiones del país, para formar profesionales altamente capacitados, responder ante casos de emergencia y colaborar en proyectos de acción social”, concluyó el Dr. Henning Jensen Pennington, rector de la Universidad de Costa Rica.



[Jennifer Jiménez Córdoba](#)
Periodista Oficina de Divulgación e Información
jennifer.jimenezcordoba@ucr.ac.cr

Etiquetas: [centro de simulacion](#), [enfermeria ucr](#), [excelencia](#), [curso internacional](#), [pennstate](#).