



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



## Grupos vulnerables superan obstáculos educativos

26 NOV 2018 Sociedad

La Universidad de Costa Rica (UCR) está presente en las comunidades donde las **desigualdades sociales, económicas y educativas han limitado incluso, la posibilidad de algunas personas para aprender a leer y a escribir.**

En estos contextos se hace presente **Educación sin fronteras**, iniciativa de **Trabajo Comunal Universitario (TCU)** impulsada por la **Escuela de Psicología** para brindar acompañamiento educativo a poblaciones vulnerables a través de organizaciones o espacios de educación no formales.

El coordinador de la iniciativa, Eduardo Bolaños y 27 estudiantes universitarios de carreras como ingenierías, psicología, y educación, **visitan las comunidades para impartir tutorías, talleres o hasta clases formales dirigidas a niños, adultos mayores, migrantes, y personas trans.**

**LEA TAMBIÉN:** [La UCR está tan presente como el gallo pinto en su mesa](#)

Los contenidos de estos espacios varían entre las diversas poblaciones que atienden, pero abordan desde el contenido de asignaturas como matemáticas, español o Inglés,

estimulación para el desarrollo cognitivo infantil, preparación para las pruebas de admisión universitarias, hasta incluso, el apoyo para aprender a leer y escribir.

Por el momento, el TCU trabaja con organizaciones como: Fundación Cultura Sin Fronteras (CSF) en las cercanías del Mercado Borbón, el Proyecto Municipal La Cometa en Tirrases, Transvida que es un espacio para la comunidad trans, Asociación Las Brisas en Dulce Nombre de Tres Ríos, Cindea en Montes de Oca, y próximamente trabajarán con la comunidad de La Capri en Desamparados.



Mujeres participan de diversas actividades como parte de su proceso de alfabetización.

El proyecto ha logrado, a través de un cambio en el método de enseñanza, promover el aprendizaje crítico, pero sobretodo, facilitar la permanencia de estas poblaciones en el sistema educativo.

“No se trata de adaptar ciegamente a las personas al sistema educativo, se trata de que ellos puedan jugar con las reglas de este sistema, que no sea una adaptación acrítica y así ellos puedan generar sus propias opiniones.” comentó el coordinador del proyecto.

[ADEMÁS: consulte otros temas de la serie UCR Presente](#)

Por medio de este acercamiento a las comunidades, el TCU ha impactado en la vida de sus participantes; mientras algunos reciben **alfabetización básica**, otros se **gradúan de Bachillerato**, pero siempre se evidencia la **importancia de propiciar su desarrollo académico y personal**.

“Cada comunidad se da cuenta que hay una potencialidad y la educación sirve como pretexto para pensar en estas potencialidades y en qué maneras se pueden manifestar.

Por ejemplo, una persona que aprende a leer y a escribir, no solo aprende a hacer eso, todo este proceso lo lleva a cuestionarse, a pensar y a crecer.”

[Amanda Núñez Chacón](#)

**Asistente de comunicación ODI-UCR**

[amandanunezch@gmail.com](mailto:amandanunezch@gmail.com)

**Etiquetas:** [#ucrpresente](#), [educación sin fronteras](#), [leer](#), [escribir](#).