



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Proyecto de TCU capacita a estudiantes y juntas administrativas de colegios de zonas vulnerables

9 ENE 2018 Sociedad



Se desarrollaron tutorías de español y matemática para bachillerato y la promoción mejoró considerablemente. Foto por: TC-665

Desde el proyecto “**Apoyo a gestión local de programas públicos**” ([TC-665](#)) de la [Escuela de Economía](#) de la Universidad de Costa Rica ([UCR](#)) se considera que la educación es central para mejorar las oportunidades que las personas tienen a lo largo de la vida. Desde hace dos años, el proyecto ha **desarrollado iniciativas para fortalecer las competencias de los y las estudiantes de secundaria, así como asesorar y capacitar a las Juntas Administrativas**

de los centros educativos seleccionados para realizar un adecuado y eficiente aprovechamiento de los recursos públicos.

El trabajo con los y las estudiantes de secundaria se ha realizado con la metodología **Habilidades para la Vida**, de la **Vicerrectoría de Vida Estudiantil**, que fortalece las **habilidades comunicativas y de razonamiento cualitativo**; además se han realizado **tutorías para bachillerato en las materias de español y matemática** en el Liceo Dr. José María Castro Madriz, el Colegio Técnico Profesional de San Sebastián y el Colegio Técnico Profesional de Purral. Estos colegios atienden poblaciones vulnerables y califican dentro de la admisión diferida de la Universidad.

Las acciones desarrolladas ya apuntan algunos resultados, en el caso del Liceo Dr. José María Castro Madriz, la promoción de bachillerato del 2016 aumentó de 45% en años anteriores a 71%. Por su parte el Colegio Técnico Profesional de Purral aumentó de 13% en 2016 a 45% en el 2017.



Las juntas educativas de los centros educativos recibieron asesorías en temas de uso eficiente de los recursos públicos. Foto por: TC-665

A la fecha, se ha trabajado con un total de 320 estudiantes de secundaria. Se espera continuar con las capacitaciones y tutorías durante el próximo año.

Las Juntas Administrativas de dichos centros educativos también se han visto beneficiadas con las asesorías y capacitaciones que ha brindado el TC-665. Específicamente se han tratado temas sobre reglamento de Juntas, trabajo en equipo, estrategia, proyectos, presupuesto, contratación administrativa, vinculación con otros actores, rendición de

cuentas y expresión oral y escrita. Han participado un total de 20 miembros de las juntas y 15 docentes y administrativos.

Para la coordinadora del TCU, Sirlen Rivera Solano, docente de la Escuela de Economía, la idea con el surgimiento del proyecto era **“construir un TCU que integre diversas acciones para lograr una sociedad más equitativa y promoviera la igualdad de oportunidades, como lo ha venido impulsando la Universidad”.**

El proyecto trabaja en forma interdisciplinaria, con docentes de otras escuelas y estudiantes de las carreras de Economía, Filología, Dirección de Empresas, Contaduría Pública, Enseñanza del Castellano y Enseñanza de la Matemática.

[Leonardo Garita Alvarado](#)

Asistente de comunicación Trabajo Comunal Universitario

leonardo.garita@ucr.ac.cr

Etiquetas: [juntas administrativas](#), [habilidades para la vida](#), [secundaria](#), [bachillerato](#).