



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Escuela de Trabajo Social analiza retos de su formación académica

7 JUN 2017 Sociedad



El espacio contó con la participación de la Dra. Yessenia Fallas Jiménez, la MSc. Sonia Angulo Brenes y el Lic. Manuel Villalobos Morales. La MSc. Marta Picado Mesén, Directora del Centro de Evaluación Académica (CEA) fungió como moderadora de la actividad.

Laura Rodríguez Rodríguez

Estudiantes, docentes y egresados de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica (UCR) se reunieron para **analizar los retos que enfrenta su formación académica y el ejercicio de la profesión en la sociedad actual.**

El espacio, que forma parte de los **espacios de reflexión desarrollados en el marco del 75 aniversario de la unidad académica**, contó con la participación de la Dra. Yessenia Fallas Jiménez, la MSc. Sonia Angulo Brenes y el Lic. Manuel Villalobos Morales.

La Dra. Yessenia Fallas Jiménez señaló la **importancia de que los trabajadores sociales conozcan la historia de la humanidad** para poder entender la forma en que se construyeron las estructuras sociales a las que responde su profesión en un momento de “crisis estructural”.

La docente enfatizó la necesidad de formar profesionales “con cualidades y densidad operativa y técnica” para realizar intervención profesional en un **contexto caracterizado por la exacerbación del autoritarismo, la reducción de la asistencia social y el resurgimiento de discursos que colocan la responsabilidad en el individuo**.

“Necesitamos entender el desarrollo histórico del estado moderno, el capital y sus acciones en materia de política social, pues **el actual momento de crisis estructural demanda no solo la necesidad de entender dicha crisis sino también las configuraciones del estado moderno**”, señaló.

La Msc. Sonia Angulo Brenes afirmó que **la sociedad capitalista actual ha convertido a la academia en un espacio de formación para el trabajo, que desvincula al ser humano de una apropiación real del conocimiento histórico y lo coloca en función del mercado**.

“**No hay un proceso de apropiación del conocimiento por parte de la humanidad, sino para una determinada clase social** y además, va a estar dominada por esa clase social para que responda a una determinada lógica, la finalidad de la sociedad burguesa”, enfatizó.

La experta alertó sobre la manera en que esta nueva **“formación para el trabajo” genera profesionales con una “lógica pensada para la producción y la generación del capital”**, lo que plantea importantes contradicciones respecto a la razón de ser del trabajo social.

Por su parte, el Lic. Manuel Villalobos Morales, **reconoció que el trabajo social se ha convertido en una “profesión paliativa” de las manifestaciones del mercado capitalista**, lo que obliga a cuestionar la transformación de los fundamentos de la profesión frente a la sociedad contemporánea.

“**El mundo del trabajo es peso pesado para determinar la formación profesional en el servicio social**, pero es una tensión que no puede resolverse porque está de fondo la reproducción de la sociedad capitalista”, concluyó Villalobos.

[Andrea Méndez Montero](#)
Periodista, Oficina de Divulgación e Información
andreamendez.ucr@gmail.com

