



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Más de 1.000 estudiantes de primer ingreso buscan guía en temas de sexualidad

Docentes universitarios abogan por derechos sexuales de adolescentes

26 MAY 2017 Sociedad



“Es verlo del lado del placer y la búsqueda de relaciones afectivas saludables que no sea sólo llegar y tener la relación coital y que los adolescentes tengan una relación más amplia que no sólo sea el temor de no quedar embarazado o no tener una infección” expresó la estudiante Daniela Argüello Chávez.

Cada año alrededor de mil estudiantes de primer ingreso de la UCR intentan matricular el único curso de Estudios Generales dedicado exclusivamente a tratar los temas de sexualidad, reproducción, derechos sexuales y diversidad. **De estos, sólo 540 logran un cupo mientras 500 o 600 se quedan con matrícula insatisfecha.**

La alta demanda del curso de repertorio: [Reproducción, sexualidad y humanismo de la Escuela de Estudios Generales](#) es ejemplo de la necesidad insatisfecha de miles de jóvenes que requieren espacios para conversar sobre estos temas, plantear sus dudas y aprender sobre sexualidad desde una perspectiva más horizontal.

El profesor de Escuela de Sociología, Dr. Mauricio López Ruiz señala que "usualmente la sexualidad es un tema que no se habla en espacios públicos o se habla desde términos moralizantes y negativos o muy dentro del paradigma de riesgos para la salud".



Estudiantes del curso de Seminario de Realidad Nacional: Reproducción, sexualidad y humanismo asistieron al **Foro: Derechos sexuales y diversidad en la educación y salud de la juventud costarricense** que se realizó en la sala Girasol. En este espacio además se exhiben los carteles que cada semestre elaboran en este curso para expresar sus ideas sobre el tema.

El especialista en sociología de la salud resaltó la importancia de reconocer cómo las creencias religiosas y las visiones sobre la adolescencia que tienen los adultos permean la forma en la cual se entienden los derechos de los adolescentes.

Para superar estas barreras, el Dr. López opina que el primer desafío es empezar a hablar de la iniciación sexual, la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y jóvenes en distintos contextos sociales: en la familia, entre grupos de pares de amigos y amigas, en las relaciones de pareja o en contexto escolar y religioso.



“Hay que encontrar formas alternativas de hablar del tema (sexualidad en adolescentes) que no sea solo heterosexual que no sea sólo centrado en riesgo y enfermedad e incluir la visión de los jóvenes” acotó el Dr. Mauricio López Ruiz quien actualmente realiza un proyecto de investigación para conocer cómo se traducen a la realidad las políticas públicas de derechos sexuales y reproductivos dirigidas a la población adolescente en las zonas rurales.

Por su parte, el profesor del curso de **Reproducción, sexualidad y humanismo**, M.Sc. Antero Muñoz Méndez, señala que la mayoría de estudiantes al entrar a la Universidad son adolescentes y en ellos hay una gran necesidad por aprender sobre los temas relacionados con la sexualidad. En sus cursos este docente ha observado que los estudiantes manejan poca información sobre sexualidad y salud reproductiva y tampoco hay muchas fuentes de información en la Universidad para que se eduquen en este plano.

Por eso, el profesor Muñoz propone la creación de un servicio de consultas que atienda las dudas de los y las estudiantes en temas como salud reproductiva, diversidad, acoso y derechos sexuales, entre otros temas. Un proyecto que aún no ve la luz pero que podría aliviar esa necesidad.

Además de mayor apertura para hablar de sexualidad y afectividad y **superar el enfoque biologista de la sexualidad en la educación** y en los servicios de salud, los docentes de la UCR señalan la importancia reconocer la diversidad como una realidad que forma parte de los desafíos para abordar los temas de sexualidad de la población adolescente y joven.

[LEA TAMBIÉN: La notable maternidad de Luis Gerardo Mairena](#)



"Esto es un hecho (la discriminación hacia la población trans) son situaciones reales, **son vidas de gente que en un contexto de transfobia sufre discriminación**, dolor, problemas de autoestima y muchas inseguridades" dijo el Dr. Alvaro Carvajal Villaplana.

Al respecto, el Dr. Álvaro Carvajal Villaplana, profesor de la Escuela de Filosofía, quien tiene amplia experiencia temas de derechos humanos, opina que se debe partir del **reconocimiento de la diversidad sexual como un hecho de la naturaleza**, al cual se agrega una serie de combinaciones sociales y culturales.

Carvajal destacó que tanto el Ministerio de Educación ([MEP](#)) como [la Universidad de Costa Rica ya han avanzado en la prohibición de la discriminación](#). En su opinión, eso ya es un punto de partida para desarrollar un sistema no discriminatorio y una intervención adecuada y efectiva en los casos en que aparezca la transfobia y la discriminación, aunque reconoce que el cambio social tomará mucho tiempo en consolidarse.

Los docentes Dr. Mauricio López Ruiz, Dr. Álvaro Carvajal Villaplana y el M.Sc. Antero Muñoz Méndez (moderador) abordaron este tema en el **Foro: Derechos sexuales y diversidad en la educación y salud de la juventud costarricense** que se realizó el 18 de mayo en conmemoración del Día Internacional contra la homofobia, la transfobia y la bifobia, por una sociedad libre de discriminación.

El foro organizado por el Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de Derechos de la Niñez y la Adolescencia ([PRIDENA](#)), y el Proyecto "Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (EDNA)", se realizó en la Sala Girasol de la Escuela de Estudios Generales.





[Katzy O'neal Coto](#)
Periodista Oficina de Divulgación e Información
katzy.oneal@ucr.ac.cr

Etiquetas: [adolescentes](#), [pridena](#), [estudios generales](#), [transfobia](#), [diversidad](#), [derechos](#), [sexualidad](#).