



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



Institución implementa estrategias para mejorar la inclusión y la equidad en el proceso de admisión

13 DIC 2017 Vida UCR

Con el objetivo de impulsar la movilidad social y de disminuir la creciente desigualdad en nuestro país, la Universidad de Costa Rica emprende diferentes acciones para continuar favoreciendo el **ingreso y la permanencia de estudiantes procedentes de todos los sectores socioeconómicos y geográficos de Costa Rica.**

Mediante el fortalecimiento de su **sistema de becas**, el aumento sostenido del número de cupos, **las mejoras de infraestructura** y otras acciones, la UCR ha logrado ampliar las oportunidades de ingreso de la juventud costarricense a la educación superior, y brindarle a su población estudiantil una serie de herramientas para que se forme de manera integral y concluya con éxito su proyecto académico.

Dentro de estas acciones afirmativas destaca el acompañamiento y la guía que la institución le brinda a la población estudiantil de secundaria, previo a su ingreso a la universidad. A lo largo del año, la institución visita el **100% de los centros educativos del**

país con el fin de atraer y guiar a los y las colegiales en materia de admisión, concurso a carrera, sistema de becas, entre otros.

Asimismo, para promover la equidad, la UCR trabaja con los estudiantes de diferentes grupos sociales (**población indígena, colegios de Sarapiquí y Nicoya**), para ayudarlos a finalizar con éxito el colegio e instarlos a ingresar al sistema de educación superior. De esto trata el proyecto Habilidades para la Vida y el Programa de tutorías estudiantiles en territorios indígenas (ver recuadro).

En este sentido, la institución también ha aumentado en un **40% el número de sedes de aplicación de la Prueba de Aptitud Académica** para evitar que la población estudiantil de secundaria se abstenga de realizar el examen por motivos de distancia y pago de traslado; y además exonera del pago de la prueba a estudiantes de recursos económicos limitados.



Actualmente alrededor del 65% del total de la comunidad estudiantil de la Universidad de Costa Rica proviene de colegios públicos (foto: Archivo ODI).

En esta línea de mejora, también se ha incluido dentro del proceso de admisión una segunda posibilidad de ingreso denominada "**Admisión Diferida**", la cual favorece la participación de estudiantes de centros educativos cuya población resultó "subrepresentada" en la obtención de cupos regulares de nuevo ingreso. Por medio de esta segunda posibilidad de ingreso en el 2017 se asignaron 224 cupos nuevos en 118 carreras a estudiantes provenientes de 137 de todo el país.

## Al servicio de la sociedad costarricense

Según la Msc. Ruth De La Asunción Romero, Vicerrectora de Vida Estudiantil (VIVE), todas estas acciones afirmativas de la Universidad de Costa Rica tienen como fin cumplir con la misión de promover la equidad y formar estudiantes integrales al servicio del país.

“Desde el 2012 nos reunimos como administración para determinar cuáles serían **los aspectos claves de abordar para el logro de una mayor equidad**, llegando entonces a la conclusión de que como universidades públicas estábamos llamados a contribuir con las etapas previas de la educación superior, en las cuales encontramos los mayores y principales escollos para la posibilidad de ingreso a la UCR; asimismo nos planteamos la necesidad de trabajar en el propio proceso de admisión para favorecer una mejor representación de los diferentes centros educativos que hay a nivel nacional” expresó De la Asunción.

En su opinión, las estrategias de **avance de la equidad y las mejoras del sistema de admisión se constituyen en uno de los principales aportes** de la Universidad de Costa Rica a la sociedad costarricense, en los últimos años.

“Hemos logrado conocer las diferentes realidades de los centros educativos y las motivaciones que llevan a los y las estudiantes a continuar o no estudios universitarios; en materia de admisión, hemos logrado aumentar el número de las sedes de aplicación de la Prueba de Aptitud Académica a lo largo y ancho del país, también aumentamos el número de exoneraciones del pago del examen; se han reforzado muchísimo las visitas a colegios; respondemos en un tiempo oportuno las miles de solicitudes de adecuación para realizar la PPA. Pero quizás, la acción más visible es la creación de una nueva fase de asignación de cupos que hemos denominado admisión diferida y que abre mayores posibilidades de obtener un cupo de admisión a la UCR; esta nueva etapa ha contribuido de manera efectiva en la reversión de una tendencia que se venía dando en los años previos al 2012, de una disminución lenta pero sostenida de la representación estudiantil proveniente de colegios públicos” explicó De la Asunción.



"Nuestro principal aporte a la sociedad costarricense lo constituye ese amplísimo contingente de graduados y graduadas en todas las áreas del saber, con una formación sólida desde lo disciplinar pero también con una formación integral como ciudadanos y ciudadanas forjados en principios y valores solidarios" dijo la Msc. Ruth De la Asunción Romero, vicerrectora de Vida Estudiantil de la Universidad de Costa Rica.

---

De acuerdo con los datos suministrados por la Oficina de Registro e Información, esta nueva fase de ingreso a la UCR (Admisión Diferida) ha beneficiado en su mayoría (**90% del total de admitidos**) a estudiantes provenientes de centros educativos públicos.

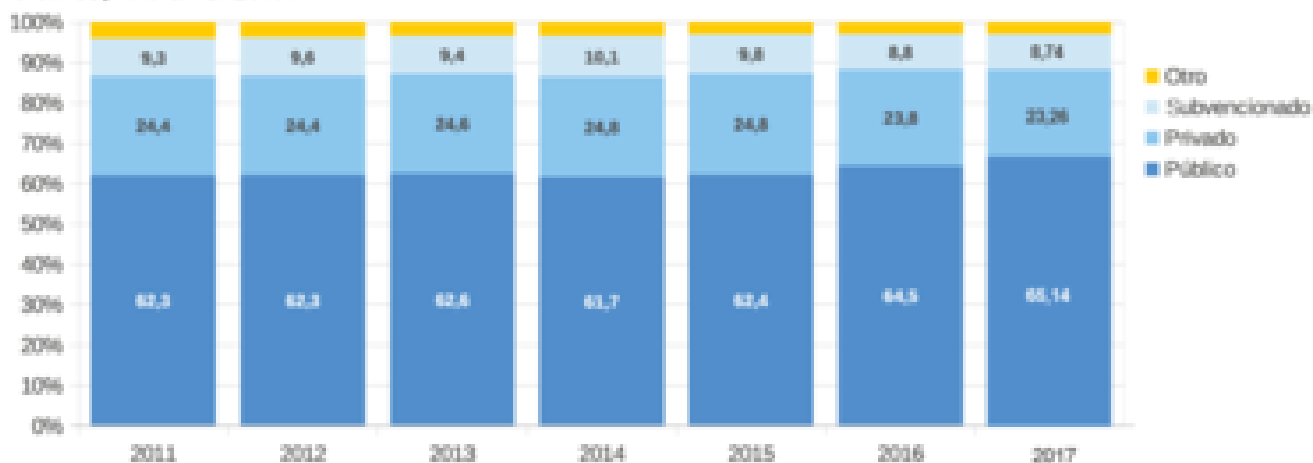
“Mediante las diferentes estrategias de promoción de la equidad, incluyendo la admisión diferida, hemos logrado que la representación estudiantil que proviene de colegios públicos vaya en aumento de manera sostenida, en los últimos años; todas estas estrategias mueven el sentir a nivel de centros educativos y dentro de las comunidades al convertirse en **experiencias positivas** que a su vez motivan a nuevas generaciones a fijarse metas que incluyen como una posibilidad real el cursar estudios universitarios” aseguró la vicerrectora.

Actualmente alrededor del **65% del total de la comunidad estudiantil de la Universidad de Costa Rica proviene de colegios públicos.**

## Ingreso a UCR

### Distribución de estudiantes admitidos a la UCR según tipo de colegio

Entre el 2011 y el 2016 hubo un aumento en el porcentaje de estudiantes de primer ingreso admitidos en la UCR provenientes de colegios públicos, pasando de un 62,3% en el 2011 a un 65,14% en el 2017.



## Mejora de las becas y del acompañamiento estudiantil

Asimismo, la Universidad de Costa Rica logró aumentar el número de estudiantes admitidos a la institución, tras pasar de **7.894 jóvenes en el 2014 a un total de 9.027** estudiantes en el 2017. El próximo año, se ofrecerán alrededor de **9653 cupos** para estudiantes de nuevo ingreso.

Con el objetivo de lograr la permanencia y la graduación de su población estudiantil, la UCR también ha realizado grandes esfuerzos para aumentar el presupuesto del sistema de becas, con el objetivo de brindarles un mejor acompañamiento a los estudiantes que necesiten apoyo socioeconómico.



Además de una formación de calidad, la UCR le ofrece a sus estudiantes decenas de oportunidades para participar en el deporte, el arte y la recreación (foto: Archivo ODI).

Según datos de la Oficina de Becas y de Atención Socioeconómica (OBAS), en los últimos 4 años la Universidad de Costa Rica aumentó en un **237%** su inversión en becas, tras pasar de 11.669,5 millones en el 2013 a un total de **24.400,0 millones en el 2017**. Esta inversión se constituye en **uno de los presupuestos más altos para becas no reembolsables, en términos per cápita, de toda América Latina**.

“El presupuesto que se destina en nuestra institución al sistema de becas se ha triplicado en los últimos años, esto representa un esfuerzo institucional enorme, ya que esta es la segunda partida presupuestaria más grande de la UCR; gracias a esta inversión, más de la mitad de nuestros estudiantes cuentan con apoyo del sistema de becas en alguna de sus categorías, y la mayoría de esta población cuenta con la categoría de beca más alta, la categoría de beca 5 que les brinda acceso a beneficios complementarios muy sólidos que les permiten cursar estudios en igualdad de condiciones” manifestó la vicerrectora.

De acuerdo con la OBAS, **más de 21 mil estudiantes de la Universidad de Costa Rica recibieron algún tipo de beca durante el 2017**; de ellos alrededor de 14.800 recibieron la máxima categoría de beca, conocida como beca 5, la cual incluye beneficios complementarios como: transporte, alimentación, préstamo de libros, reubicación geográfica, entre otros.

Asimismo, alrededor del **77% de los más de 9 mil estudiantes de sedes regionales** cuenta con una beca socioeconómica.



La VIVE también enfocará sus esfuerzos fortalecimiento del enfoque de promoción de la salud tanto en la comunidad universitaria como a nivel país. (foto: Archivo ODI)

Según la vicerrectora, la efectividad del sistema de becas de la Universidad de Costa Rica se ha visto reflejada en los diferentes estudios que indican que las becas son un factor fundamental en la permanencia y en la graduación de los y las estudiantes.

De acuerdo con una investigación de la OBAS, el contar con una beca socioeconómica aumenta en un **20% las posibilidades de graduación de un estudiante.**

“Pudimos determinar por ejemplo, que a nivel de los procesos de graduación, la presencia de los y las estudiantes becarias es mayoritaria, entonces el aporte que hace el sistema de becas en articulación y en coadyuvancia con otros mecanismos igual de importantes como el acompañamiento académico, socioafectivo, en salud y otros, se perfila como una dinámica efectiva para el logro del mayor objetivo institucional: la graduación de nuestros estudiantes; hay evidencias claras de que la población becaria, así como la población estudiantil de sedes regionales, culmina su primer grado académico antes que la población estudiantil no becaria, ese es un logro muy importante si tomamos en consideración que un sistema de becas lo que pretende es llevar a los estudiantes a llevar estudios en igualdad de condiciones y en esta institución vemos un efecto que incluso rebasa esa finalidad” explicó De la Asunción.

Además de brindarle apoyo económico a la población estudiantil, la institución también vela por la formación integral y humanista de los y las estudiantes y les ofrece la posibilidad de participar en decenas de **actividades artísticas, deportivas y culturales**, así como en programas de liderazgo, promoción de la salud y de voluntariado.

**“Más allá de la formación sólida y de calidad que reciben nuestros estudiantes, también la UCR tiene como eje central la formación integral; como universidad estamos comprometidos con la sociedad costarricense en proveer ciudadanos y ciudadanas con conocimiento de punta, pero también formados en valores y principios solidarios que les muevan y que les impulsen a hacer aportes a una sociedad más equitativa, más inclusiva y con oportunidades para todas las personas que habitan nuestro territorio “** afirmó De la Asunción.

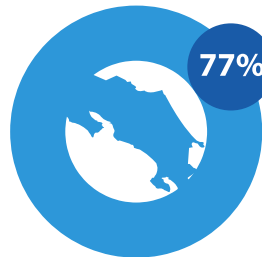
Desde su perspectiva, todas las oportunidades de formación integral que le ofrece la UCR a la población estudiantil, le permiten forjar valores como el trabajo en equipo, la solidaridad, disciplina, compromiso, entre otros.

## LA EDUCACIÓN PÚBLICA ES MOTOR DE LA MOVILIDAD SOCIAL

La Universidad de Costa Rica cuenta con un robusto sistema de becas que tiene las siguientes características:



Amplia cobertura: Más de 21 mil estudiantes en la UCR son becados. Esto significa que el 52% de la población estudiantil de la UCR recibe una beca.



Alrededor del 77% del total de estudiantes de sedes regionales tienen beca



En los últimos 4 años, la UCR aumentó en un 237% su inversión en becas, tras pasar de un presupuesto de 13.512,0 millones (2014) a 24.400,0 millones (2017)



14 mil estudiantes reciben la máxima categoría de beca conocida como Beca 5 y obtienen beneficios complementarios como:



Transporte



Reubicación geográfica



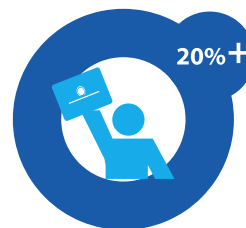


Además, un monto económico para gastos de carrera y un monto adicional a la ayuda económica si posee una situación familiar de pobreza extrema, préstamo de dinero, entre otros.

## EL SISTEMA DE BECAS DE LA UCR ES MODELO EN AMÉRICA LATINA



Uno de los presupuestos más altos para becas no reembolsables en términos per cápita de toda América Latina.



Las Becas son un factor fundamental en la permanencia y graduación de nuestros estudiantes. Tener beca aumenta en un 20% las posibilidades de graduación de un estudiante.

## Mejoras de la VIVE para el 2018

Con el objetivo de seguir favoreciendo a la población estudiantil y de continuar formando profesionales de calidad en todas las áreas del saber, a futuro la Vicerrectoría de Vida Estudiantil pretende impulsar nuevos proyectos y mejoras en áreas que son esenciales para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Entre estos aspectos destaca el acompañamiento de la población estudiantil a lo largo de la carrera, “desde una perspectiva de uso efectivo, articulado y más coherente de los valiosísimos recursos institucionales” dijo la vicerrectora,

Asimismo, De la Asunción considera que se debe mejorar la planificación institucional en materia de la oferta académica. “En este aspecto hemos trabajado de manera ardua, re-balanceando por ejemplo la cantidad de cupos que se ofrecen en las diferentes sedes y recintos, apuntando a que la totalidad de la oferta académica de las unidades esté disponible desde la matrícula ordinaria” explicó De la Asunción.

Desde su perspectiva, otro de los espacios de mejora para el 2018 radica en reducir el tiempo de retiro de matrícula con el fin de **aprovechar de mejor forma los cupos disponibles.**



“Lo que deseamos con esta propuesta es hacer un uso muchísimo más efectivo de los recursos institucionales, para el avance académico de la población. Cuando esta administración inició en el 2012 nos encontramos con un problema de demanda insatisfecha, a lo largo de estos años se ha avanzado en la mejora de esta situación y hemos llegado a la conclusión de que es necesario regular el período de retiro de matrícula, de forma que los cupos que una parte de la población estudiantil retira puedan ser asignados a otros estudiantes que deseen llevar estos cursos, y puedan hacer uso de los mismos en un momento oportuno del semestre”, señaló la vicerrectora. Por otra parte, la Msc. De la Asunción pretende mejorar el régimen de designaciones becarias, con miras a que la figura de horas estudiante, asistente y asistente graduado, impacte de manera más efectiva la formación integral de la población estudiantil. Además, la VIVE también enfocará sus esfuerzos fortalecimiento del enfoque de promoción de la salud tanto en la comunidad universitaria como a nivel país.

“Este es un eje muy importante, ya que si nos unimos como población universitaria podemos influir a nivel nacional en la **promoción de estilos de vida saludable**, buenos hábitos, prevención de las enfermedades, entre otras” dijo De la Asunción.

Por último, uno de las mayores proyecciones de la VIVE para el 2018 radica en el remozamiento del Sistema Informático de Aplicaciones Estudiantiles (SAE), proceso que estará a cargo del Centro de Informática.



## Acciones de la UCR para promover la equidad en el ingreso

El proyecto de [Habilidades para la vida: comunicativas y de razonamiento cuantitativo](#) es una iniciativa que impulsa la Facultad de Educación junto con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, y mediante la cual se le brinda apoyo a estudiantes de secundaria que provienen de colegios de Sarapiquí y Nicoya en donde pocos de sus alumnos han logrado ingresar al sistema de educación superior.

A través de este plan piloto, la UCR se traslada a estas regiones y con el apoyo de los estudiantes de la Escuela de Formación Docente y Orientación le ofrece a estos colegiales sesiones académicas en donde se les dan instrumentos para fortalecer

sus destrezas y capacidades.

Con esta propuesta curricular, la UCR pretende favorecer en esta población el desarrollo de la toma de decisiones y de una actitud crítica ante las posibles soluciones a problemas que se le presentan, con el fin de que jóvenes sean constructores de su propio aprendizaje y contribuyan al rol que le corresponde en la sociedad.

Entre el 2014 y el 2017 se han visto beneficiados con esta iniciativa más de 1000 estudiantes de Nicoya y Sarapiquí.

Asimismo, la Vicerrectoría de Acción Social realiza desde el 2015 tutorías estudiantiles en las comunidades de Casona, Salitre, Yeri, Cabagra, Curré, Ujarrás, Kabebata, Usekla, China Kicha, Coroma y Sepeque, con la intención de aumentar las posibilidades de ingreso de los estudiantes de esos territorios.

Gracias a esta iniciativa, cada año alrededor de 350 estudiantes de undécimo y décimo año de secundaria de estas comunidades reciben apoyo académico en materias como biología, inglés, español, cívica, estudios sociales y matemáticas. A estos colegiales también se les brinda asesoría en orientación vocacional. En estos tres años de ejecución, este proyecto ha beneficiado a más de mil estudiantes.

## Admisión diferida

A través de la Admisión Diferida, cada año, la UCR crea nuevos cupos en todas las carreras y sedes para una nueva fase de concurso, en el que participan únicamente estudiantes que provienen de centros educativos rurales y urbanos que quedaron subrepresentados en la admisión ordinaria.

[Tatiana Carmona Rizo](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

[jessica.carmonarizo@ucr.ac.cr](mailto:jessica.carmonarizo@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [estudiantes](#), [becas](#), [logros](#), [2017](#), [acompañamiento](#), .