



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

UCR documenta historia de la migración afrocaribeña para enseñanza académica

A partir del primer ciclo lectivo del 2018, los documentales serán utilizados como insumo académico en la formación de los estudiantes costarricenses.

20 NOV 2017 Sociedad



Investigación histórica, testimonios y archivos fotográficos conforman el primer documental de la serie "Construyendo nuestra nación: el aporte de las migraciones afrocaribeñas en Costa Rica". Cristian Araya Badilla

"Construyendo nuestra nación: el aporte de las migraciones afrocaribeñas en Costa Rica" es el nombre del seriado documental producido por la Cátedra de Estudios de África y el Caribe (CEAC) de la Universidad de Costa Rica (UCR) para **visibilizar la migración y los aportes de la población afrocaribeña**.

La iniciativa consta de **cuatro documentales de 30 minutos**, elaborados a partir de investigación **histórica, testimoniales y archivos fotográficos**, facilitados en su mayoría por descendientes de las familias que llegaron a Costa Rica desde 1870 procedentes de diversas regiones del Caribe.

A partir de un amplio proceso de entrevistas, el proyecto **registró las experiencias de vida de costarricenses afrocaribeños, hijos y nietos de migrantes de las Islas de las Antillas**, quienes establecieron su vida en Costa Rica en regiones como el Caribe Sur, Limón Centro, Turrialba y San José.

Por medio de las voces y anécdotas de los entrevistados, todos mayores de 70 años, **los documentales retratan los procesos sociales, políticos y económicos que acompañaron la migración afrocaribeña al país** y visibilizan su aporte en la consolidación de la sociedad actual costarricense.

Según la Dra. Rina Cáceres, directora de la CEAC, este proyecto se suma a los diversos esfuerzos impulsados por la UCR durante los últimos 12 años, como un **"acto de reparación" frente a la invisibilización que ha tenido la población afrodescendiente en la historia** nacional, centroamericana, latinoamericana y mundial.

"Esos vacíos, silencios y ausencias en la memoria histórica no son inocuos, todo lo contrario, fueron llenados con estereotipos. **La ausencia de información sobre el pasado fue sustituida por un conjunto de valoraciones en las que el racismo encontró un espacio para germinar y crecer**", enfatizó Cáceres.



La Dra. Rina Cáceres, directora de la CEAC, afirmó que este proyecto es un **"acto de reparación"** frente a la invisibilización que ha tenido la población afrodescendiente en la

El compilado de entrevistas consolidadas con este proyecto será entregado al Archivo Nacional, mientras que **los cuatro documentales serán distribuidos por el Ministerio de Educación Pública (MEP) en las escuelas, colegios y universidades del país.**

A partir del próximo año, los documentales serán utilizados como insumo académico en la formación de los estudiantes costarricenses, proceso para el cual, el **MEP ofrecerá guías pedagógicas que orientarán el trabajo en clase de los docentes que implementarán esta iniciativa.**

“Los estudiantes costarricenses desconocen que de las Antillas llegaron trabajadores, técnicos escolarizados y profesionales que hicieron de Limón una ciudad cosmopolita, con edificios de una sofisticada arquitectura, sitios de obras de teatro y una activa prensa que puso al país entre Nueva York y Londres, llegando a ser la puerta de entrada para el Valle Central de ideas, modas y comidas hoy tan cotidianas como el queque de Navidad”, señaló Cáceres.

Jóvenes centroamericanos también conocerán su herencia africana

Al igual que los jóvenes costarricenses, a partir del primer ciclo lectivo del 2018 los estudiantes de todos los centros de educación primaria y secundaria pública de **Centroamérica empezarán a estudiar la historia de la migración de origen africana en sus países.**

Esta incorporación a los planes de estudio se consolida luego de que los Ministros de Educación Pública de la región reconocieran la importancia de **subsana el ausente conocimiento de las sociedades centroamericanas respecto a la historia y la contribución de las poblaciones afrodescendientes.**

La necesidad de incorporar estas temáticas fue planteada a los jefes regionales por Pilar Álvarez Lazo, directora de la Oficina multipaís de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Dra. Rina Cáceres, directora de la CEAC.



El rector de la institución, Henning Jensen Pennington reiteró el compromiso de la UCR en el reconocimiento de una Costa Rica pluriétnica y multicultural. En la fotografía saluda al reconocido académico Sherman Thomas. Cristian Araya Badilla

La reflexión fue realizada en el marco de la 38° Reunión Ordinaria del Consejo de Ministros de Educación y de Cultura de Centroamérica celebrada en Panamá en octubre anterior y ahora, serán la UNESCO y la CEAC de la UCR las entidades encargadas de poner en marcha este compromiso regional.

“Los Ministros de Educación se comprometieron a impulsar la inclusión de las contribuciones de las poblaciones afro-descendientes en el curriculum educativo y coincidieron en que se debe **reparar esta omisión histórica en los programas y textos con los que se forma a los estudiantes**”, explico Cáceres.

La formación docente y la disposición de materiales adecuados para el desarrollo de las clases se perfilan actualmente como los principales retos que plantea la consolidación de este importante cambio curricular en la educación centroamericana.

La académica explicó que se hará una **recopilación y selección de las producciones audiovisuales existentes que abordan los procesos migratorios africanos y caribeños hacia las naciones centroamericanas**; todo el material se colocará en plataforma digital para uso de los docentes.

Dichos recursos audiovisuales se complementarán con **infografías que sistematicen el contenido de la colección “Del olvido a la memoria”**, una producción de cinco fascículos editados por la UNESCO y la UCR entre los años 2008 y 2011, en los que se recapitulan las migraciones afro descendientes durante el periodo colonial y el Siglo XIX.

Así mismo, la Cátedra de Estudios de África y el Caribe realizará gestiones para **traducir al español un seriado documental elaborado por la cadena internacional BBC de Londres sobre la Historia General de África**, que podría fungir como un insumo trascendental en este proceso de formación.

De forma paralela a la consolidación de estos materiales académicos, se realizará un **proceso de capacitación regional**, por medio del cual se pretende que los docentes puedan actualizarse en esta materia e interiorizar estos procesos de aprendizaje, que más tarde llevarán a las aulas.

“Sabemos que este proceso va a implicar cambios y choques conceptuales, porque **representa comprender una parte de la historia que nunca nos fue enseñada**; pero mientras que en países como Alemania, Francia o Inglaterra podría ser imposible imaginar un cambio curricular de este tipo y de esta magnitud, **aquí tenemos posibilidad de hacerlo e incidir en la formación de nuestra sociedad**”, concluyó la directora de la Cátedra.

Presentación de entrevistados de la iniciativa "Construyendo nuestra nación: el aporte de las migraciones afrocaribeñas en Costa Rica".

[Andrea Méndez Montero](#)

Periodista, Oficina de Divulgación e Información

andreamendez.ucr@gmail.com

Etiquetas: [afrodescendientes](#), [catedra de africa y el caribe](#), [migraciones](#).