



Expo Multiversa da un vistazo a innovación en docencia

1 NOV 2017 Vida UCR



Expo Multiversa mostró a los docentes las posibilidades de integrar Objetos de Aprendizaje en sus lecciones Anel Kenjekeeva

Expo Multiversa reunió a **más de 50 docentes con el fin de aprender a construir Objetos de Aprendizaje** y conocer más de cerca la experiencia de quienes lograron desarrollar espacios virtuales.

Esta primera edición se llevó a cabo durante tres días, en los cuales se realizaron tres **talleres presenciales sobre wikis, eXelearning y formatos html.**

Además, se hicieron pasantías virtuales en los entornos de docentes como **muestra de la innovación, flexibilidad y colaboración que se genera en estos espacios.**

Un objeto de aprendizaje permite, de forma empaquetada, unir varios recursos didácticos como videos, texto, audio u otros contenidos necesarios, permitiendo así la posibilidad

de crear otro material a partir de todo esto. Cada recurso elaborado por el docente con un objetivo distinto, puede generar otro recurso diferente al original. Estos recursos deben ser reutilizables, estar integrados a distintas plataformas y ser contextuales.

Susan Francis, directora de la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación ([tMetics](#)-UCR), explicó que se conjuntaron las experiencias desarrolladas en los últimos tres años para mostrárselas a la comunidad universitaria.

“Lo que interesa con Expo Multiversa es que la comunidad universitaria sepa que **hay docentes que están haciendo cosas muy interesantes**, que quieren compartirlas y que quieren colaborar con otros procesos de innovación”, agregó.

[LEA TAMBIÉN: Tráfico de plataforma de Mediación Virtual de la UCR creció casi un 122% en el último año](#)

También analizó algunos de los principales retos a los que se enfrentaron al momento de realizar esta actividad. Entre ellos mencionó que los procesos de innovación vinculados al proyecto no son muy familiares o han sido poco desarrollados en la Universidad. No obstante, la gente sí está interesada en conocer qué se ha hecho, por lo que se deben diversificar espacios y hacer este tipo de actividades más frecuentemente para que más y más docentes se acerquen y conozcan las posibilidades que les da Multiversa.

Por su parte Hazel Castro, docente del Posgrado en Administración Educativa, comentó que este tipo de actividades **motivan a los docentes a incursionar, preguntar y utilizar las distintas herramientas**.

“La Universidad está haciendo un gran esfuerzo, el tener este tipo de espacio y de capacitaciones, de conocer las experiencias valiosas y enriquecedoras que hacen otros docentes, fomenta que yo mejore mi calidad en mis prácticas en el aula, y eso es un beneficio para los estudiantes y en sí para la Universidad”, señaló.

[ADEMÁS: Objetos de Aprendizaje son innovación en docencia](#)

Se espera que para el próximo año se puedan realizar más actividades similares a ésta para lograr que más docentes se atrevan a utilizar la plataforma de [Metics](#).



[Andrea Marín Castro](#)
Periodista Oficina de Divulgación e Información
andrea.marincastro@ucr.ac.cr

Etiquetas: [multiversa](#), [docencia](#), [virtual](#), .