



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# Ciencias de la Computación e Informática renueva su plan de estudios en su 35.º aniversario

Estudiantes y docentes abogan por mayor trabajo en equipo

13 ENE 2017 Vida UCR



El Plan de Estudios que tendrá a partir de este 2017 la ECCI se irá aplicando de forma gradual, con el propósito de lograr un cómodo ajuste para estudiantes y docentes (foto archivo ODI).

¿Qué mejor forma de celebrar un año más de fundación para una unidad académica que renovando su plan de estudios?, pues así lo hizo la **Escuela de Ciencias de la Computación e Informática (ECCI)** de la UCR.

En diciembre del 2016 en el acto de celebración por su 35.º aniversario, que se llevó a cabo en el auditorio de Educación Continua, se anunció la actualización del Plan de Estudios que respondía a una recomendación hecha por los pares evaluadores del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES).

Precisamente, una de las variables inmersas dentro del compromiso de mejora asociado a la acreditación de la ECCI fue elaborar un análisis completo de su plan de estudios y ante dicho reto contó con el apoyo del Centro de Evaluación Académica (CEA), de la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED) y del Departamento de Docencia Universitaria (DEDUN), instancias de la UCR que le acompañaron y le brindaron asesorías para concluir con éxito ese proceso de evaluación.

## Característica del nuevo plan

El Plan de Estudios de la ECCI que se empezará a aplicar de manera gradual en el 2017 incluye un tronco común de cursos para las y los estudiantes que tendrá una duración de 2,5 años y seguidamente se divide en tres énfasis de 1,5 años cada uno.



Para el Dr. Carlos Alberto Vargas Castillo la ECCI se convirtió en un referente nacional en cuanto al estudio de la computación y la informática, y también por la formación académica de excelencia que reciben sus estudiantes (foto archivo ODI).

---

El primer énfasis es en Ciencias de la Computación, que busca proveer al país de recurso humano científico capacitado en potenciar la investigación e innovación tecnológica; el

**segundo es el de Ingeniería de Software** cuyos egresados serán capaces de crear y mantener software de calidad, gestionar proyectos y liderar empresas innovadoras en este campo; finalmente, el **tercer énfasis es Tecnologías de la Información** que se enfoca en formar profesionales quienes podrán crear, integrar y evaluar múltiples infraestructuras tecnológicas y de servicios.

El director de la ECCI, **Dr. Carlos Alberto Vargas Castillo**, indicó que dicha **Unidad Académica es pilar del desarrollo de la computación en Costa Rica** y tienen el gran reto para el futuro cercano de consolidar la investigación y la acción social para seguir contribuyendo al avance de este sector.

“Este nuevo Plan de Estudios va a ofrecer más posibilidades de crecimiento para diferentes sectores de nuestra sociedad, como por ejemplo a las industrias, pues **tendrán la ventaja de contar con profesionales sumamente calificados**; además queremos mantener acreditada la carrera para que nuestros estudiantes tengan ese respaldo. **Por medio del TC-684: Cartografiando el conflicto socioambiental queremos impactar todavía más y estamos enfocados en trabajar en la provincia de Puntarenas en donde brindamos apoyo a cooperativas y municipalidades**; otro reto que tenemos es trabajar para que más mujeres se matriculen en esta carrera”, aseveró el Dr. Vargas Castillo.

Por su parte, el presidente de la Asociación de Estudiantes de la ECCI, David Cerdas Hernández, señaló que el nuevo Plan de Estudios va a generar un gran aporte a la formación de las y los jóvenes, **“esto es clave para la comunidad estudiantil de la ECCI pues con esta propuesta se integra más el trabajo en equipo**, tal y como sucede en el mercado laboral o en las empresas, en donde nos encontramos y congeniamos con profesionales de otras especialidades”, afirmó.



Fue en 1980 durante el IV Congreso Universitario cuando un grupo de estudiantes y docentes, quienes representaban a la carrera de Ciencias de la Computación, presentaron la ponencia #39 en la cual planteaban la creación de la ECCI (foto archivo ODI).

La Dra. **Alexandra Martínez Porras**, profesora de la ECCI y quien formó parte de la Comisión de Docencia, fue la encargada de presentar a las y los asistentes al evento de celebración del 35.º aniversario los detalles del nuevo Plan de Estudios y detalló que se inició con la revisión curricular integral en el 2012, **“ha sido un proceso reflexivo, sustantivo y participativo, nutrido por las necesidades del país y lo cambiante que es esta disciplina; en dicho proceso participaron profesores y estudiantes en múltiples talleres y reuniones para lograr obtener un resultado exitoso”**, expresó.

Dentro de los **objetivos académicos principales** que buscan cumplir, la Dra. Martínez Porras citó el **aprovechar al máximo los [recursos tecnológicos](#) disponibles; actuar de manera ética, confiable, competente y segura; velar por la protección de los usuarios de la informática; lograr un desempeño efectivo en equipos de trabajo; y comunicarse de manera asertiva.**

## Adentrándose en el mundo de las TIC

Un aspecto a destacar dentro del recorrido que ha hecho la ECCI en sus 35 años de historia es su **contribución con la búsqueda del desarrollo integral de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el país.**

Para ello concentra sus esfuerzos en el Centro de Investigaciones en Tecnologías de la Información y Comunicación (**CITIC**), **cuyas [áreas de estudio](#) son la ingeniería de software, procesamiento de sonido, gobierno digital, bioinformática, interacción humano-computador, seguridad informática**, entre otras más; tras cinco años de fundación, este Centro ha desarrollado **48 proyectos de investigación.**



**[Otto Salas Murillo](#)**  
Periodista Oficina de Divulgación e Información  
[otto.salasmurillo@ucr.ac.cr](mailto:otto.salasmurillo@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [aniversario](#), [homenajes](#), [computacion](#), [informatica](#), [plan](#), [estudios](#).