



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# I Foro Institucional UCR 2016 aborda realidad de la educación

Estamos ante una época regida por la tecnología que crea una nueva ciudadanía

6 SEPT 2016 Vida UCR



En las mesas redondas se abordan temáticas que son cruciales para el país, como por ejemplo: educación, salud, ordenamiento jurídico, infraestructura, seguridad, entre otras áreas (foto archivo ODI).

El presente y el futuro de la educación en Costa Rica fue tema de discusión durante la tercera mesa redonda del I [Foro Institucional UCR 2016](#), la cual se realizó la mañana del miércoles 31 de agosto en el auditorio de Educación Continua, que se ubica en la Ciudad de la Investigación.

El título de esta mesa redonda fue **Educación para una nueva ciudadanía: hacia la transformación educativa en el tercer milenio**, y su objetivo principal era visibilizar los desafíos que existen en el área educativa y su rol dentro del funcionamiento armónico del Estado costarricense.

La primera en exponer fue la **Dra. Alejandrina Mata Segreda**, decana de la Facultad de Educación, ella afirmó que **educarse es parte inherente del ser humano y que se puede aprender en cualquier espacio**, tanto en la escuela como en lugares no formales, pero con acciones que sean intencionadas, planificadas y sustentadas científicamente.



Los especialistas invitados a participar en la tercera mesa redonda fueron (en orden usual) la Dra. Alejandrina Mata Segreda; Dr. Jorge Mora Alfaro, profesor universitario y moderador del evento; Dra. Alicia Vargas Porras y Dr. Gilberto Alfaro Varela (foto Karla Richmond).

**“Educación y cultura son algo que no solo se construye en la escuela, tienen papel importante la familia, el lugar de trabajo, espacios abiertos como un parque o el vecindario, todo tiene que ver con esa condición de educar al ser humano y la sociedad tiene un rol significativo en el tema educativo. Hoy en día el conocimiento pretenden empacárnoslo en un aparato tecnológico (celulares), antes era en una enciclopedia, pero el conocimiento va más allá, ya que si una persona no ha podido acceder a la educación formal no quiere decir que no sea una persona educada, esto no tiene ningún sentido, pues el conocimiento se genera cuando una persona sabe qué quiere y cómo lograrlo, sabe quién es, qué es bueno y para qué sirve; cualquier ser humano puede construir conocimiento”,** recalcó la Dra. Mata Segreda.

La Dra. Mata Segreda agregó que **si bien las escuelas no son las únicas responsables de la educación de las personas, sí continúan siendo los espacios que garantizan la enseñanza**, lo que a su vez se traduce en una mejor calidad de vida; por ello es que **existe la necesidad de fortalecerlas y le corresponde al Estado articular acciones para procurar la excelencia en la educación.**

Esta experta enumeró algunos temas que deben ser abordados por los centros de enseñanza y citó la educación ambiental, científica, de valores, sobre sexualidad, salud y tecnológica.



El I Foro Institucional lleva como lema: Hacia el funcionamiento armónico del Estado, para el logro de un desarrollo integral con equidad, y continuará con sus actividades los días miércoles 7 y miércoles 14 de setiembre en el auditorio de Educación Continua (foto Karla Richmond).

Por su parte, la **Dra. Alicia Vargas Porras**, [viceministra académica](#) del Ministerio de Educación Pública (MEP), subrayó que el país tiene como uno de sus principales **retos educar a una nueva ciudadanía** y además mencionó que vivimos en una era en la que existen diferentes circunstancias, recursos, oportunidades y por ende nuevas necesidades.

**“Las personas quienes llegan hoy a las aulas son los nativos digitales pues tienen una lógica diferente, se comunican de otra forma, tienen acceso a recursos que otrora no existían, son personas que tienen otros intereses, expresan sus emociones de manera diversa y tienen formas diferentes de interactuar. Esa ciudadanía del Siglo XXI está siendo conducida por migrantes digitales quienes tienen otra mentalidad y por ende nosotros visualizamos al estudiante como el centro del aprendizaje, pasamos de impartir contenidos a promover competencias y habilidades a través de procesos educativos, nos trasladamos de aulas cerradas a diversos entornos educativos en los que se utilizan recursos que nos permiten acceder al mundo, pasamos de dictar clases a la mediación pedagógica y de copiar en la pizarra pasamos a crear conocimiento”**, argumentó esta especialista del MEP.

Para concluir la Dra. Vargas Porras externó que el concepto nueva ciudadanía busca la formación de personas que actúen en beneficio de la colectividad y por la sostenibilidad del medio ambiente.

Finalmente el **Dr. Gilberto Alfaro Varela**, comentarista invitado a esta mesa redonda y director ejecutivo del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior

(SINAES), indicó que **es responsabilidad de las universidades generar un pensamiento crítico en sus estudiantes.**

“Promover en la universidad interacciones de alto nivel entre los estudiantes para cuestionar su propio pensamiento y los paradigmas establecidos nos permite entender que **no se vale ser solamente los reproductores de la información, tenemos que ser cuestionadores en los entornos en donde nos corresponde trabajar. Nada de lo que la universidad nos enseña sirve para todos los lugares en donde nos toque trabajar, cada quien verá que es lo que le sirve de todo lo aprendido y hacer las adecuaciones pertinentes para poder desempeñarse en sus labores; no hay recetas que se puedan aplicar para todo y esto aplica para cualquier campo profesional**”, esgrimió el Dr. Alfaro Varela.



[Otto Salas Murillo](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

[otto.salasmurillo@ucr.ac.cr](mailto:otto.salasmurillo@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [foro](#), [institucional](#), [educacion](#), [desarrollo](#), [equidad](#), [jovenes](#).