



Henning Jensen y José Angel Vargas

Candidatos opinan sobre formación en ciencias e ingeniería y docencia interdisciplinaria

21 ABR 2016 Gestión UCR



Los candidatos a la rectoría consideran que la formación de profesionales en ingeniería, matemática y tecnologías, así como de las ciencias sociales, letras y artes deben ir acorde con las necesidades del país y con la filosofía de una universidad humanista como la UCR (foto Archivo ODI).

Dos de los aspectos en los cuales los candidatos a la rectoría de la Universidad de Costa Rica (2016-2020) coinciden son en la formación de profesionales en áreas como la ingeniería, matemática e informática y en las posibilidades que ofrece la Universidad de Costa Rica para que los docentes e investigadores realicen trabajo interdisciplinario.

Sus opiniones fueron externadas en una entrevista que realizó la sección de prensa de la Oficina de Divulgación e Información (ODI) de la UCR el lunes 4 de abril al Dr. Henning Jensen Pennington y al Dr. José Angel Vargas Vargas, quienes este jueves concluyen su campaña, y mañana viernes conocerán cerca de las 8 p.m. los resultados de la votaciones que se efectuarán en todas las Sedes de la UCR de 8 a.m. a 6 p.m.

El **Dr. Henning Jensen Pennington**, actual rector de la UCR y candidato a la reelección considera que de acuerdo con los datos de los empresarios y del Ministerio de Ciencia y Tecnología el país requiere gran cantidad de técnicos en computación y otras áreas y que las empresas transnacionales buscan personal con salarios no competitivos.

Por su parte las universidades pública están formando profesionales de muy alta calidad y acepta a todos aquellos jovenes que tienen una sólida formación desde la secundaria y que se inclinan por la ciencias y la tecnología.

Por su parte, el **Dr. José Ángel Vargas Vargas** coincide en que el país requiere profesionales de todas las áreas del saber y que la Universidad como humanista que es no debe guiarse solo por las presiones de unos pocos y por los criterios de rentabilidad para la sociedad.

Ambos candidatos afirman que se debe incentivar más el trabajo interdisciplinario tanto en la docencia, la investigación y la acción social y pusieron como ejemplo de esta labor académica a las sedes regionales que desde su creación tienen una marcada tendencia hacia la interdisciplinarietà.

Henning Jensen Pennington

Nosotros como universidad graduamos profesionales y no debemos dejar que la presencia de esas multinacionales defina nuestras políticas académicas.

H. Jensen

¿Cuáles son las áreas de formación que se deben fortalecer en la Universidad para responder a las necesidades del país? Se ha reiterado que la UCR en particular no gradúa suficientes profesionales en áreas como ingenierías, matemáticas e informática.

Esta es una universidad completa, comprensiva, y que por lo tanto debe cultivar todas las áreas del saber y todas las disciplinas. Este es un principio que para mí no está en discusión. Sin embargo, se escuchan voces desde afuera que indican que no graduamos suficientes personas en algunas ramas técnicas o tecnológicas, entonces yo quiero señalar que no existe ningún tipo de estudio sobre requerimientos en el mercado laboral de este tipo de profesionales o técnicos.

Cuando nos reunimos con representantes de la Cámara de Industrias y sectores productivos, ellos mencionan que requieren ingenieros, pero también que requieren administradores; es decir, personal de las Ciencias Sociales.

Hay un estudio presentado por el ministro de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones, Marcelo Jenkins, el cual habla de un requerimiento para los próximos años de más o menos 3800 técnicos en computación, pero la Universidad de Costa Rica no forma técnicos en computación, forma ingenieros.

La UCR y el Instituto Tecnológico de Costa Rica tenemos una limitación que tiene que ver con la cantidad de jóvenes que quieren ingresar a estudiar ingeniería. Quienes no logran

ingresar no pueden hacerlo porque no tienen los conocimientos, las habilidades o las destrezas formadas en la secundaria.



El Dr. Henning Jensen considera que con la creación de UCREA y los fondos de investigación para las sedes regionales se puede realizar un buen trabajo interdisciplinario (foto Laura Rodríguez).

Tenemos que tener muy claras cuáles son las políticas que definen los requerimientos del sector productivo, sobre todo del extranjero, porque existe una tendencia mundial a que las grandes corporaciones productivas internacionales contraten a no profesionales para pagarles menos y aumentar sus ganancias; en otras palabras, hay una tendencia de precarizar las condiciones de trabajo.

En relación con las sedes, estas son las instancias interdisciplinarias por excelencia de nuestra Universidad. Ahí hay un potencial muy grande para la inter, trans y multidisciplinariedad.

H. Jensen

Nosotros como universidad graduamos profesionales y no debemos dejar que la presencia de esas multinacionales defina nuestras políticas académicas. La UCR ha tenido en esto una estrategia totalmente diferente a otras universidades públicas, que es la que se ha implementado en la Facultad de Ingeniería, en donde hay una maestría y un doctorado en ingeniería que abarca todo. Se forman profesionales con una visión global, con las destrezas para abordar los requerimientos del mundo laboral desde una perspectiva mucho más amplia.

¿Cómo promovería usted una cultura de trabajo conjunto ente las diferentes áreas del saber de la Universidad y entre las diferentes sedes, con la idea de que se puedan

promover con mucha más frecuencia cursos multi, inter y transdisciplinarios, tomando en cuenta que aún persiste algún tipo de resistencia entre los académicos?

Yo puedo decirles de la manera más humilde que soy uno de los académicos que más ha impulsado la inter, trans y multidisciplinariedad en nuestra universidad. Fui el creador de un doctorado interdisciplinario (doctorado en Estudios de la sociedad y la cultura) y he tomado las medidas correspondientes para que la inter, trans y multidisciplinariedad se conviertan en una realidad cada vez más palpable. Entre las medidas tomadas hemos creado un espacio de cursos ND o No Disciplinarios. Ya se está dando un curso ND entre Química y Física, un acuerdo de docencia no disciplinaria y UCrea, que es un espacio universitario para estudios avanzados. Este es un espacio para reunir a diferentes disciplinas con el fin de abordar un problema complejo que requiere de una respuesta compleja; por ejemplo, el cambio climático, la energía.

En relación con las sedes, estas son las instancias interdisciplinarias por excelencia de nuestra Universidad. Ahí hay un potencial muy grande para la inter, trans y multidisciplinariedad.

Con estas resoluciones que hemos sacado les damos a las sedes la posibilidad especial para desarrollar más esa naturaleza que tienen. Pero nada se puede hacer sin recursos y en la Vicerrectoría de Investigación existen unos fondos especiales para proyectos de investigación intersedes.

Además, para fomentar la inter, trans y multidisciplinariedad, desde hace dos años se están haciendo campamentos de verano con jóvenes de secundaria sobre Física, Química y Biología.

José Angel Vargas

¿Cuáles son las áreas de formación que se deben fortalecer en la Universidad para responder a las necesidades del país? Se ha reiterado que la UCR en particular no gradúa suficientes profesionales en áreas como ingenierías, matemáticas e informática.

Si somos una universidad humanista, vamos necesariamente a fortalecer todas aquellas áreas que estén relacionadas con esa formación. Lo que pasa es que hay unos conceptos sobre las humanidades que no son precisos.

Las humanidades no son historia, filosofía y literatura, es todo aquello que tiene que ver con el ser humano. Las humanidades son un acercamiento a distintas disciplinas relacionadas con el desarrollo de la creatividad, el conocimiento, la historia, una perspectiva científica, algo que puede resolver una enfermedad. El concepto de universidad humanista es como se decía en los viejos tiempos: 'que nada de lo humano me sea ajeno'.

Hay que apoyar a todas las áreas como universidad de manera equilibrada. Este es nuestro deber. Si fuésemos otro tipo de institución y nuestro criterio el de rentabilidad, entonces podríamos irnos por otro lado.

J.A. Vargas

La Universidad debe propiciar todas las áreas del conocimiento, ese es el deber de toda universidad pública, tal y como lo dictan sus estatutos, sin desbalances o desequilibrios.



El Dr. José Angel Vargas propone que los incentivos para el trabajo interdisciplinario incluyan mejorar los puntajes de las publicaciones conjuntas (foto Laura Rodríguez).

Diferente es cómo otros quieren que sea la UCR y nos encontramos con este tipo de presión. Vamos a decir que sí hay que darle impulso a las ciencias básicas, a la ingeniería y demás, eso es lo que está en el tapete en discusión, porque de esa manera vamos a responder a las necesidades del país. Pero, ¿cuáles son las necesidades del país y cuál es la sociedad que queremos crear? Una cosa es lo que el país necesita y otra lo que algunas personas piensan que es.

Hay que apoyar a todas las áreas como universidad de manera equilibrada. Este es nuestro deber. Si fuésemos otro tipo de institución y nuestro criterio el de rentabilidad, entonces podríamos irnos por otro lado. Cuando la UCR pierda su criterio y autonomía para definir su propio camino y se pliega a esas nuevas lógicas, estaríamos cediendo y dejaríamos de ser una universidad humanista de verdad.

Creo que el lugar de la Universidad en el país es un lugar único y de ejemplo, no para jugar a los movimientos del viento en el tiempo. Esto no quiere decir que no revisemos, estamos llamados a la autoevaluación en todos los procesos académicos y administrativos.

Hay que pensar en cuál es el papel que estamos generando desde las distintas carreras y ser propositivos e innovadores. He visto en otras universidades del mundo interesantes combinaciones de disciplinas que les generan a los jóvenes nuevos espacios laborales.

Si la UCR optara por irse por otro camino quizá materialmente podría tener grandes ventajas sin duda, pero no es eso lo que le conviene, a la UCR le conviene seguir siendo universidad pública, humanista e integral, con suficiente visión, y no plegada a las demandas de la inmediatez, sino a las demandas internas y vinculados al desarrollo integral.

Falta mayor encuentro entre académicos de distintas disciplinas que puedan generar proyectos

interdisciplinarios de muchísimo impacto en la investigación, la acción social e incluso de carreras novedosas para responder integralmente y de manera más precisa a algunas demandas de estos tiempos.

J.A. Vargas

¿Cómo promovería usted una cultura de trabajo conjunto ente las diferentes áreas del saber de la Universidad y entre las diferentes sedes, con la idea de que se puedan promover con mucha más frecuencia cursos multi, inter y transdisciplinarios, tomando en cuenta que aún persiste algún tipo de resistencia entre los académicos?

La institución tiene muy definido y ha enfatizado mucho en ese trabajo inter, multi y transdisciplinario. Pero una cosa es decir las bondades del trabajo interdisciplinario y otra es trabajar interdisciplinariamente. Son dos realidades.

En la Universidad hay espacios muy propicios para este tipo de trabajo. Las mismas sedes regionales son un ejemplo. La acción social es un buen ámbito de trabajo académico interdisciplinario y la investigación está llamada a incentivar esa línea interdisciplinaria.

Pero en la Comisión de Régimen Académico los académicos se quejan de que el trabajo interdisciplinario no se reconoce. Es un contradiscurso, la universidad promueve e incentiva el trabajo interdisciplinario y a la hora de reconocer el valor de una producción intelectual, otorga un puntaje bajo.

Por otra parte, falta mayor encuentro entre académicos de distintas disciplinas que puedan generar proyectos interdisciplinarios de muchísimo impacto en la investigación, la acción social e incluso de carreras novedosas para responder integralmente y de manera más precisa a algunas demandas de estos tiempos.

Queremos fomentar grupos de trabajo interdisciplinario, incentivar la investigación con ese carácter y establecer relaciones de colaboración entre las escuelas que conjuntamente quieran asumir nuevos proyectos. Desde aquellos recursos que puedan canalizarse por medio de Conare (Consejo Nacional de Rectores) también se apoyarán las iniciativas interdisciplinarias.

Y con el afán que tenemos de una buena articulación con el sector público por medio de políticas y proyectos, podemos incentivar ese trabajo interdisciplinario.

[Entrevista a candidatos a la Rectoría 2016-2020](#)

Entrevista completa realizada el 4 de abril del 2016 a los candidatos a la rectoría de la Universidad de Costa Rica, **Dr. Henning Jensen Pennington** y **Dr. José Ángel Vargas Vargas**, por el equipo de la sección de prensa de la Oficina de Divulgación e Información (ODI) de la UCR.





Henning Jensen importancia de carreras tecnológicas

▶ 0:00 / 3:54 ● ————— 🔊 ————— ● ⬇



José Angel Vargas importancia de carreras tecnológicas

▶ 0:00 / 2:53 ● ————— 🔊 ————— ● ⬇

[Elizabeth Rojas Arias](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

elizabeth.rojas@ucr.ac.cr

Etiquetas: [candidatos](#), [rectoria](#), [elecciones](#), [jose angel vargas](#), [henning jensen](#).