



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Profesionales en Medicina se capacitan en investigación clínica

Escuela de Medicina facilita acceso a curso virtual avalado por Universidad de Harvard

21 AGO 2015 Salud



El curso se brinda los días jueves, de 2:00 p.m. a 5:00 p.m. en la Sala de Cómputo del NIDES, en la Escuela de Medicina, de febrero a noviembre, lo que suma 24 clases y se realizan cuatro exámenes (foto Rafael León).

Médicos de la Escuela de [Medicina](#) de la Universidad de Costa Rica (UCR) reciben un curso en modalidad virtual denominado Principios y Práctica de Investigación Clínica (PPCR), el cual pertenece al programa colaborativo de aprendizaje a distancia de la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard, Boston.

Este curso ofrece **entrenamiento básico y avanzado en investigación clínica**, por lo que quienes participan serán capaces de **diseñar protocolos clínicos, recolectar datos** de manera apropiada, usar **paquetes de estadística** y elegir **estudios estadísticos adecuados**, siempre **basados** en los principios de **integridad y ética**.

Adicionalmente, este programa **promueve enlaces de cooperación** y trabajo colaborativo **con participantes de diferentes partes del mundo**, no sólo en términos de ciencias básicas y clínicas, sino que también en mecanismos de trabajo en equipo e integración social.



El curso se divide en cuatro módulos: Investigación de clínica básica, Estadística, Aspectos prácticos de la investigación clínica y Diseño de estudios; la transmisión se hace simultáneamente junto a las demás instancias internacionales en las que se está impartiendo (foto Rafael León).

Esta iniciativa está dirigida por el **Dr. Felipe Fregni (PhD, MPH)**, profesor asociado de la **Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard** y director de estudios clínicos en el Centro Médico Beth Israel, y cuenta con el soporte de una red de investigadores y profesores de gran renombre en investigación clínica.

El **Dr. Gabriel Torrealba Acosta**, profesor de la UCR y médico residente de Neurología en el Hospital México, y el **Dr. Miguel Barboza Elizondo**, especialista en Neurología graduado de la UCR, son quienes **coordinan el curso en el país, el cual se ha convertido en el segundo centro más grande en Latinoamérica con 18 participantes, solo superado por Brasil.**

“La ejecución de este curso trae consigo grandes beneficios para el país”, comentó el Dr. Torrealba Acosta, por ejemplo aseguró que como resultado se observará una **formación de profesionales sólidos en metodología de investigación, instruidos con principios bioéticos fundamentales** para el desarrollo de la nueva etapa de investigación que empieza con la puesta en marcha de la **Ley de Investigaciones Biomédicas en Costa Rica.**



El Dr. Gabriel Torrealba Acosta comentó que las o los profesionales en medicina que se inscriben en este curso tienen el compromiso de compartir el conocimiento adquirido con sus colegas (foto Rafael León).

Además, el Dr. Torrealba añadió que hoy en día el [profesional](#) en medicina tiene pocas bases teóricas para desarrollarse en el mundo de la investigación, por lo que la apertura de iniciativas como esta beneficiaría a la misma Facultad al impulsar este tema.

“Esta iniciativa repercute de forma positiva, ya que **brinda herramientas para un mejor manejo y abordaje de las patologías, lo que influye directamente en el bienestar del paciente y en las instituciones del área de la [salud](#)**”, indicó el Dr. Torrealba.

Modalidad del curso

Para este curso de aprendizaje a distancia, la Escuela de Medicina ha facilitado sus instalaciones con el objetivo de proporcionar un centro interactivo con conexión a Internet que cuente con un ancho de banda adecuado para las transmisiones de las sesiones, mismas que se realizan en vivo desde Boston.



En el año 2007 nació el curso Principios y Práctica de Investigación Clínica, adscrito a la Universidad de Harvard y hasta la fecha se ha impartido en 31 centros académicos y ha contado con 410 estudiantes en total (foto Rafael León).

El Dr. Torrealba Acosta señaló que **aunque el curso es virtual la asistencia es obligatoria**, ya que es monitoreado por sus encargados con la finalidad de evaluar las tareas y los aportes, además de evacuar dudas y calificar la participación de las y los estudiantes.

Asimismo, deben realizar asignaciones como la lectura de 15 artículos semanales y la participación en foros de discusión en el sitio web del curso, al cual se tiene ingreso exclusivo y controlado. Sumado a esto, el programa ofrece talleres adicionales de cinco días para fortalecer los conocimientos adquiridos.

Por otro lado, el Dr. Torrealba Acosta declaró que el establecimiento de un centro asociado a la Universidad de Harvard reduce el costo del curso en un 60%, por lo que es más accesible para el o la estudiante. Conjuntamente, como beneficio asociado, **se les permite participar en tres talleres en la Universidad de Harvard y uno en Brasil** de forma gratuita, sólo tienen que costear transporte y estancia.

Finalmente es importante mencionar que la UCR no incurre en ningún gasto al impartirse este curso, ya que cada participante lo financia por su cuenta y la Universidad vela únicamente para que se desarrolle normalmente.

[Otto Salas Murillo](#)
Periodista Oficina de Divulgación e Información
otto.salasmurillo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [curso](#), [virtual](#), [medicina](#), [investigacion](#), [clinica](#), [protocolos](#), [harvard](#).