



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CCA facilitó taller para agencias de acreditación nacionales y regionales

19 MAY 2015 Gestión UCR



Representantes de organismos centroamericanos que participaron en el taller (foto CCA).

El Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA), fue el ente encargado de organizar y facilitar el **V Taller Centroamericano de armonización de componentes y criterios de calidad, para las agencias de acreditación de la educación superior, sobre dimensiones de la Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD) y la Adaptación al Cambio Climático (ACC).**

Este taller se llevó a cabo en Ciudad de Panamá el pasado 27 y 28 de abril con el objetivo de **promover un análisis sobre la importancia y la forma de incorporar en la formación de**

profesionales graduados en las universidades de la región, elementos relacionados con la gestión integral del riesgo de desastre y la adaptación al cambio climático, entendiendo ambos temas como criterios de calidad que deberían ser observados por las universidades que se sometan a procesos de acreditación.

El taller dio continuidad a otros encuentros que se han venido realizando en el marco del Programa Universitario para la Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático en Centroamérica (PRIDCA), financiado por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE), y con el apoyo del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

Por otra parte, el encuentro permitió al CCA **continuar su trabajo de socio, aliado y asesor técnico de las agencias de acreditación del área** que encuentran en esta institución una plataforma de diálogo, intercambio y sobre todo construcción de procesos de armonización de los sistemas de aseguramiento y gestión de calidad de la educación superior, como una contribución directa a la integración regional y la mejora sostenida, articulada y concertada de la educación en la región.

Entre los organismos centroamericanos que participaron del taller se encuentran: Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización de la Educación Superior (SICEVAES), Agencia Centroamericana de Acreditación de Posgrados (ACAP), Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (SHACES), Agencia de Acreditación Centroamericana de la Educación Superior en el Sector Agroalimentario y de Recursos Naturales (ACESAR), Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura e Ingeniería (ACAAI) y Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA), entre otros.

Para el M.Sc. Joel Arnoldo Pérez, representante del Ministerio de Educación de El Salvador (MINED), “este tipo de espacios son importantes porque nos **permiten fortalecer los instrumentos utilizados en el proceso de evaluación** que desarrolla el Ministerio de Educación, de acuerdo a lo establecido en nuestra ley de Educación Superior. Además, permite conocer e intercambiar las buenas prácticas que se realizan en los demás países participantes”.

¿Qué es la Gestión Integral del Riesgo de Desastres y la Adaptación al Cambio Climático?

Los países centroamericanos se enfrentan a distintas amenazas que no son solo ocasionadas por la naturaleza, sino también por la acción humana irresponsable. Muchas de estas amenazas son comunes a toda la región, tales como las lluvias, tormentas, huracanes, inundaciones, derrumbes, sequías, actividad sísmica, contaminación, violencia y enfermedades que se presentan de forma similar en todos los países de Centroamérica.

El señor Manuel Ramírez, consultor del proyecto OFDA-LAC (Dependencia regional para Latinoamérica y el Caribe de la Oficina de Asistencia para Desastres en el Extranjero de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional) y conferencista de los talleres sobre Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD) y Adaptación al Cambio Climático (ACC) que ha desarrollado el CCA, expuso en un taller anterior que “nos parecemos más de lo que nos diferenciamos, **tenemos problemas comunes, hay mucho que hacer a nivel regional e incluso a nivel político.**”

Ramírez resaltó la necesidad de “**una cultura de la prevención y atención de riesgos que funcione con eficiencia** ante y antes de la adversidad, pues es mejor invertir en prevención que en atención del desastre cuando tal vez sea demasiado tarde”. Esta cultura de

prevención puede lograrse si los graduados de las universidades centroamericanas salen preparados en los temas de GIRD y ACC para hacerle frente a estas amenazas.

Acerca del CCA

El Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA), es un organismo regional que se creó en el 2003 y que ha sido hospedado por la Universidad de Costa Rica (UCR) desde su creación.

Este ente se creó con el propósito de establecer mecanismos regionales que armonicen, articulen e integren el esfuerzo de diversas instituciones y organizaciones en el ámbito centroamericano, y den validez internacional a la acreditación de la calidad de la educación superior que se realiza en los distintos países de la región.

Para la creación de este organismo, tanto los Ministerios de Educación de los países de América Central, como el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), las asociaciones de profesionales del área y un conjunto de las más prestigiosas universidades privadas también de la región, coordinaron esfuerzos sin precedentes. En ese marco se organizaron varios Foros Centroamericanos por la Acreditación, con la participación de Rectores de las Universidades Estatales y de las principales Universidades Privadas, los presidentes de las Federaciones Nacionales de Colegios y Asociaciones Profesionales, y Representantes de Ministerios de Educación, representantes de los organismos de acreditación ya establecidos o en gestación y representantes de los organismos de regulación de la educación superior de los países de la región, con el fin de generar consensos para la creación del CCA, que hoy no solo es el organismo de acreditación oficial de segundo nivel del área, sino que es un actor clave en el diseño, socialización e implementación de políticas regionales en gestión y aseguramiento de la calidad de la educación superior.

Para ampliar esta información puede visitar la página del CCA en [este enlace](#) .

Mariela Barquero
Comunicación CCA

Etiquetas: [consejo centroamericano de acreditacion de la educacion superior](#), [taller centroamericano de armonizacion de componentes y criterios de calidad](#), [para las agencias de acreditacion de la educacion superior](#), [sobre dimensiones de la gestion integral del riesgo de desastres y la adaptacion al cambio climatico](#) .