



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Profesores de Medicina reciben curso para maximizar sus capacidades

Departamento de Docencia Universitaria les imparte curso Didáctica Universitaria

27 ABR 2015 Vida UCR



La entrega de los certificados de aprobación se realizó a finales del mes de marzo en una de las salas del Departamento Clínico de la Escuela de Medicina en el Hospital Nacional de Geriátría y Gerontología (foto Rafael León).

Un grupo de **profesoras y profesores de la Escuela de [Medicina](#)** que pertenecen a los departamentos clínicos ubicados en las sedes hospitalarias del Hospital Nacional de Geriátría y Gerontología, y del Hospital Nacional de Niños, **recibieron certificados de aprobación del curso Didáctica Universitaria.**

Esta capacitación la brinda el Departamento de Docencia Universitaria (**DEDUN**) de la Escuela de Formación Docente de la Facultad de Educación, instancia que busca desde hace 40 años mantener el fortalecimiento continuo de las capacidades pedagógicas y didácticas de las y los docentes de la Universidad de Costa Rica (UCR).

La Dra. Patricia Marín Sánchez, directora del DEDUN, comentó que es importante que todas y todos los docentes de la UCR accedan a los espacios de formación que tienen, **“estamos aplicando este curso en las sedes regionales y en los departamentos clínicos de la UCR en los hospitales, y la ventaja es que tiene una característica especial: es un curso con un alto grado de virtualidad, entonces los profesores pueden desarrollar el proceso administrando su propio tiempo, pues se puede ingresar al curso en el momento en que tenga tiempo para hacerlo”**, señaló Marín Sánchez.



La directora del DEDUN, Dra. Patricia Marín Sánchez, enfatizó en que siempre buscan que las y los profesores de la UCR reflexionen sobre su quehacer y mejoren sus prácticas didácticas para beneficio propio y de todo el estudiantado (foto Rafael León).

Estos esfuerzos le permiten al DEDUN poder acercarse más al profesorado de la UCR y aplicar un proceso de capacitación que sea exitoso, acotó Marín Sánchez, **“hicimos un gran esfuerzo por digitalizar sesiones y otros recursos para que estén a disposición del usuario; con todo esto buscamos la discusión del docente sobre su propia práctica y ayudarles a comprender muchas cosas de su quehacer que de otra forma sería muy complejo; en el curso observan su desempeño como docentes y así fortalecen los procesos de aprendizaje en los que participan”**, afirmó Marín Sánchez.

La docencia y la enseñanza no se pueden desprender de su contexto, mencionó Marín Sánchez, por lo tanto el DEDUN visita en este caso a las y los profesores en los hospitales para que reciban el curso en su propio entorno de trabajo, **“nosotros les acompañamos en ese proceso pues la docencia no es aislada, sino que se construye a partir de comunidades”**, declaró la experta.

Crecer como docente

Por su parte el **Dr. Oscar Monge Navarro, uno de los profesores participantes del curso y médico del Hospital de Niños**, dijo que la base de la formación académica que tienen es en medicina y no en educación, por lo que este tipo de cursos son importantes para pulir esa otra faceta de su trabajo.



El Dr. Oscar Monge Navarro fue uno de los profesores que recibió el certificado de conclusión del curso Didáctica Universitaria y comentó que esto viene a mejorar sus bases en la docencia universitaria (foto Rafael León).

“Para nosotros es muy gratificante participar en las actividades que planea el DEDUN, nos hacen reflexionar sobre la estructura de la enseñanza y sirve también para involucrarnos aún más con la Universidad, pues sentimos que nos toman en cuenta. Participamos en la formación de estudiantes de la Escuela de Medicina de tercero, cuarto y quinto año de carrera, además en el internado y en la especialidad, por lo que este curso aporta diversas estrategias didácticas que aplicamos en las clases que impartimos y el beneficiado al final es el estudiantado”, describió Monge Navarro.

El curso Didáctica Universitaria se ofrece cada semestre y esta última entrega de certificados de conclusión abarcó el II Semestre (de agosto a diciembre) del 2014, **se inscribieron 20 profesores de los cuales se graduaron 17; este curso es exigido por el Régimen Académico de la UCR y se imparte desde 1975.**

“Lo interesante acá son los procesos autocríticos que se generan y poder permear en la labor docente por medio de estrategias que ayuden a que las y los estudiantes construyan su conocimiento, pero que a la vez las y los profesores también aprendan a innovar en su propia práctica. El gran reto en este curso es hacer un proyecto innovador centrado en los

estudiantes, que ayude a motivar el aprendizaje y se enfoque en la responsabilidad social que tienen como médicos; los estudiantes son quienes lo evalúan para determinar si colabora eficientemente en su aprendizaje”, concluyó la Dra. Luisa Villanueva Salazar, profesora del curso.



[Otto Salas Murillo](#)
Periodista Oficina de Divulgación e Información
otto.salasmurillo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [medicina](#), [cursos](#), [docencia](#), [dedun](#), [didactica](#), [educacion](#), [hospitales](#).