



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

“Las universidades son buenas enseñando pero no aprendiendo”

I Congreso Internacional para la Innovación en la Docencia invita a la transformación

1 AGO 2014 Vida UCR



Niños y niñas que cursan el Nivel Interactivo 1B del Centro Infantil de la Sede de Guanacaste bailaron el Punto Guanacasteco, en el acto de inauguración del I Congreso Internacional para la Innovación en la Docencia (foto Denis Castro).

“Antes se trataba de adquirir conocimientos, acumulación y transmisión, hoy en día el conocimiento está en muchos otros lugares, deberíamos empezar a pensar en el personal docente más como facilitadores”, comentó el Dr. Bernal Herrera Montero, vicerrector de Docencia en la inauguración del I Congreso Internacional para la Innovación en la Docencia.

Explicó que la universidad está entrenada para enseñar, pero realmente debe aprender continuamente. **“En este momento hay una necesidad de que los sistemas educativos aprendan a oír, no solo de sus pares sino de tantos actores sociales”**, afirmó Herrera.

Luego de un año de incubación, arrancó el Congreso el pasado 30 de julio en la Sede de Guanacaste, pensado por su coordinador general, el M.Sc. Ronny Ruiz, como **“un escenario para el análisis crítico y una amplia vitrina para la reflexión y la reinención de la tarea educativa, porque sería muy desafortunado a la luz de los cambios permitir la fosilización de la docencia”**.

Esta actividad surgió como resultado colateral de la pasantía La universidad del siglo XXI: de la enseñanza al aprendizaje, que enfatizaba en la profesionalización de la docencia y en el mejoramiento de sus prácticas, organizada en el año 2011 y 2012 por la Vicerrectoría de Docencia, a través de la Red Institucional de Evaluación y Formación Docente (RIFED), en conjunto con Latin American Scholarship Program of American Universities ([LASPAU](#)).



El M.Sc. Ronny Ruiz, organizador general de la actividad, dio la bienvenida a las y los participantes e invitó a revitalizar el ejercicio profesional de la docencia (foto Denis Castro).

Mismos problemas, nuevas soluciones

Más de 200 docentes de todos los niveles del sistema educativo, desde preescolar y hasta doctorado, se congregaron en esta Sede de la UCR ubicada en Liberia para reflexionar sobre la docencia y los retos educativos que implica enseñar a las nuevas generaciones.

Durante los tres días que durará la actividad los participantes asistirán a conferencias, foro con especialistas, sesiones plenarias y videoconferencias. Además, **la producción**

intelectual del [Congreso](#) se concentrará posteriormente en una memoria que estará compuesta por 46 trabajos extensos.

“La docencia es un ejercicio muy difícil porque requiere de una motivación interior. Requiere tener los recursos, activar el pensamiento de otros”, señaló en la ceremonia de apertura el Dr. Raziel Acevedo, director de la Sede.

Por su parte, el jefe del Departamento de Asesorías Pedagógicas de la Dirección Regional del Ministerio de Educación Pública en Liberia, M.Sc. Carlos Mejía, respaldó estas palabras diciendo que “es fundamental, ya que nuestros estudiantes reclaman que sus facilitadores les guíen con creatividad, curiosidad, asombro y por supuesto con el uso de la tecnología”.



Las instalaciones de la Sede de Guanacaste de la Universidad de Costa Rica albergan el Congreso y a la vez sirven de escenario para divulgar la cultura costarricense mediante la presentación de grupos de baile compuestos por niñas y niños (foto Denis Castro).

Ronny Ruiz, expresó que el acontecer actual viene cargado de profundas complejidades y transformaciones en todos los ámbitos y el ejercicio profesional docente no está exento de ellos. “Por eso de manera acentuada en éstos últimos años se ha propiciado un renovado esfuerzo para que la enseñanza sea cada vez más un arte y el aprender un deleite”.

El Congreso, primero de su tipo en esta Sede, permite la convergencia de docentes de cada nivel del sistema educativo, de diversas disciplinas y contextos geográficos y culturales de España, Estados Unidos, Colombia, Venezuela, El Salvador, Nicaragua, Panamá y Costa Rica.

Esto fue visto como una ventaja por el Dr. Bernal Herrera, quien destacó la importancia de la multidisciplinariedad y transdisciplinariedad. “Los problemas no son resolubles disciplinariamente. Debemos demostrar que estamos en disposición de trabajar con otras disciplinas”, acotó.

Herrera llamó la atención a todos aquellos relacionados con la labor docente, "hace no mucho tiempo, en un país como Costa Rica, **los sistemas educativos eran los líderes de la transformación social en favor de capas más extensas de la población.** En momentos en que vivimos proyectos de país que enfatizan la competitividad por encima de la solidaridad, debemos dejar de ver a otras poblaciones como sujetos pasivos y más bien como activos de enseñanza", indicó.

Finalmente, catalogó la actualidad como contradictoria y en constante cambio, donde se abren las fronteras a las mercancías, al capital, y cada vez se cierran más a las personas. Asimismo, el Vicerrector cerró su intervención proponiendo a lo docentes que piensen en la manera en que debe reaccionar el sistema educativo frente a estos nuevos proyectos nacionales e internacionales.

[Bárbara Ocampo Hernández](#)

Periodista RIFED y Vicerrectoría de Docencia

barbara.oh@gmail.com

Etiquetas: [docencia](#), [congreso](#), [educacion](#), [competitividad](#), [innovacion](#), [congreso](#).