



Informe del Estado Mundial de la Infancia 2013

Pobreza y exclusión afectan a la mayoría de niños con discapacidad

28 AGO 2013 Vida UCR



Según el Informe del Estado Mundial de la Infancia 2013 existen alrededor de 93 millones de niños con alguna condición de discapacidad (foto Laura Rodríguez con fines ilustrativos).

La falta de políticas públicas inclusivas, en materia de salud y educación, así como los bajos recursos económicos del entorno familiar, son algunos de las problemáticas sociales que afectan el **desarrollo integral de los niños en condición de discapacidad, en el mundo**.

A esta conclusión llegó la MSc. Raquel Barrientos, del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF- Costa Rica), tras analizar el [Informe del Estado Mundial de la Infancia 2013](#), en el marco de celebración de la Semana Joven, en la UCR.

De acuerdo con este estudio, alrededor de 93 millones de niños en el mundo – es decir, **1 de cada 20 niños menores de 14 años – vive en condición de discapacidad moderada o grave.**



La M.Sc. Raquel Barrientos explicó que los niños y niñas en condición de discapacidad son más proclives a sufrir de algún tipo de violencia (foto Rafael León).

Como parte de los resultados de esta investigación, se encontró que la mayoría de estos niños y niñas son **más proclives a sufrir algún tipo de violencia** (física, sexual o emocional) en comparación a uno que no se encuentre en esta condición.

Asimismo, el estudio determinó que la mayor parte de las familias de los niños en condición de discapacidad, tienen **ingresos económicos por debajo de la línea de la pobreza**; situación que disminuye las posibilidades de estos niños de recibir atención en salud y educación.

“Los niños y niñas en condición de discapacidad también tienen mayores probabilidades de vivir en condiciones de pobreza y debido a eso deben enfrentar otras dificultades como el riesgo de no asistir a la escuela, de no recibir formación profesional y de no encontrar un empleo” dijo Barrientos.



La presentación del Estado Mundial de la Niñez 2013 formó parte de la celebración de la *Semana Joven: Jóvenes investigando jóvenes*, en la UCR (foto Rafael León).

A estas problemáticas, se suma **la falta de acceso** de los niños en condición de discapacidad a **distintos servicios públicos y a la tecnología**.

Sin embargo, además de los desafíos el estudio también trazó algunos puntos sobre los **elementos que pueden contribuir a mejorar la vida de las personas con discapacidad**.

Entre ellos destacan: la formulación de **políticas públicas desde un enfoque de los derechos humanos**; la erradicación de los obstáculos físicos y políticos; así como la inclusión de las personas con discapacidad en los procesos de toma de decisiones.

Barrientos agregó que el país debe comenzar a trabajar más en la formulación de un **informe nacional acerca de las necesidades**, circunstancias y desafíos que enfrenta esta población.

La presentación del Estado Mundial de la Niñez se llevó a cabo el martes 20 de agosto, como parte de la celebración de la Semana Joven en la UCR.

Tatiana Carmona Rizo
Periodista Oficina de Divulgación e Información
jessica.carmonarizo@ucr.ac.cr

Etiquetas: exclusion, condicion, discapacidad, ninez, adolescencia, semana joven.