



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

En la búsqueda de un lenguaje común entre ciencia y otras disciplinas

10 JUL 2013 Vida UCR



El Foro Humboldt es parte de las actividades que realizará la Cátedra del mismo nombre. En esta ocasión se analizó el lenguaje común entre las ciencias (foto archivo ODI).

Tomando como base la conferencia **“Las dos culturas”** que el físico y novelista inglés **Charles Percy Snow** dictó en **Cambridge**, varios académicos de la Universidad de Costa Rica (UCR) disertaron sobre el tema **universidad y sociedad, los retos del siglo XXI y la búsqueda de un lenguaje común**.

En la actividad que fue organizada por la Cátedra Humboldt, el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la Embajada de la República Federal de Alemania, participaron el **Dr. Leonardo Garnier Rímolo, ministro de Educación Pública**; el **Dr. Henning**

Jensen Pennington, rector de la UCR; el Dr. Ronny Viales Hurtado, director de la Escuela de Historia y el Dr. Julio Mata Segreda, catedrático Humboldt 2006.

Los doctores Garnier y Jensen se refirieron a la tesis central de la conferencia de Snow que establece dos tipos de personas, los intelectuales literarios y los científicos y la falta de entendimiento entre ambos grupos.



El Dr. Henning Jensen enfatizó en que las disciplinas son parte de un proceso de creación cultural (foto archivo ODI).

El Dr. Henning Jensen, manifestó que hay que analizar aquello que no está presente en el discurso de Snow.

“No aborda la pregunta sobre si la ciencia nos permite una orientación práctica en el mundo más allá de la comunicación de conocimiento sobre la realidad y tampoco está presente en sus ideas la pregunta acerca del posible control de determinados desarrollos problemáticos de la ciencia”, agregó Jensen.

Ante el señalamiento enfático que hizo Snow sobre las **consecuencias negativas de la creciente especialización de las disciplinas científicas**, Jensen propuso agudizar la mirada ante las tendencias particularizantes de la ciencia, poniendo atención a los aspectos teóricos y metodológicos y a **la manera en que las disciplinas se institucionalizan**.



Para las universidades el reto consiste en provocar intersecciones entre distintos campos según lo manifestó el Dr. Leonardo Garnier (foto archivo ODI).

Esta particularización lleva a la exigencia de **una mayor cooperación entre distintos campos, que se expresa en conceptos como inter y transdisciplinariedad**. Así mismo, la tendencia se orienta a pensar que todas las disciplinas son parte de un proceso de creación cultural, según expresó el Dr. Jensen.

Para el ministro Garnier, el reto se presenta en **cómo se construye una cultura común, cuando el lenguaje plantea una de las principales barreras**. Así mismo, el sistema educativo actual se enfrenta al problema de cómo incluir los distintos lenguajes, algo que según el Ministro es más grave para las universidades.

La capacidad de **provocar intersecciones entre diversos campos** sería la solución a la problemática que planteó Snow, concluyó Garnier.



El Dr. Ronny Viales explicó que en la UCR existe el Programa de Estudios Sociales de la Ciencia en el Centro de Investigaciones Geofísicas (CIGEFI-UCR), un proyecto que trata de entrelazar diversas disciplinas(foto archivo ODI).

La relación entre ciencia y cohesión social como puente entre las tres culturas fue el título del análisis que presentó el Dr. Ronny Viales. El historiador se centró en lo que Snow llamó el terreno común, que correspondía a aquello que podría llevar a la comunicación entre las dos culturas y la construcción de una tercera.

Viales argumentó que los **Estudios Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) son una disciplina que puede acercar a la ciencia, las humanidades y las ciencias sociales**. Estos estudios plantean que la ciencia es también una actividad social.

Así mismo incluyó en su análisis **una cuarta cultura, la coevolución entre sociedad y naturaleza**.

Viales explicó que hay que tener en cuenta el contexto, pues la sociedad actual tecnologizada y globalizada permite mayor relación entre las culturas. De esta manera, es posible retomar la idea de la ciencia y la cohesión social y así favorecer a que las sociedades sean menos desiguales.

El Dr. Julio Mata habló sobre perder el **miedo al uso de la ambigüedad** en el sentido que le dan los lingüistas al término. Para fundamentar su tesis, se basó en lo referido por Arthur J. Stewart, ecotoxicólogo y educador estadounidense, que propone **que la ambigüedad es un asunto de actitud para la comunicación**, que va más allá de lo puramente lingüístico. Así, se necesita la **mutua comprensión a través de la definición de los contextos y una actitud positiva para poder comprenderlos**.



El énfasis del Dr. Julio Mata se centro en determinar el uso de la ambigüedad para disminuir la brecha entre las dos culturas (foto archivo ODI).



[Andrea Marín Castro](#)
Periodista Oficina de Divulgación e Información
andrea.marincastro@ucr.ac.cr

Etiquetas: [catedra humboldt](#), [servicio aleman de intercambio academico](#), [embajada de la republica federal de alemania](#), [leonardo garnier rimolo](#), [henning.jensen pennington](#), [ronny viales hurtado](#), [julio mata segreda](#), .