



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# RIFED inicia módulos de capacitación

Dr. Gabriel Macaya dictó conferencia inaugural Valores e Ideales de la UCR

1 MAR 2013 Vida UCR



El Dr. Gabriel Macaya Trejos dijo en su exposición que el primer deber de todo Estado es la educación pública y su fortalecimiento, pues es fuente de desarrollo para el país (Anel Kenjekeeva).

El profesorado universitario enfrenta múltiples retos diariamente en el marco de sus labores docentes y necesita estar al tanto de todos los pormenores de la profesión, de ahí que la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED), ente adscrito a la Vicerrectoría de Docencia, organiza cada año diferentes programas que refresquen y maximicen el conocimiento.

De ahí que el pasado **lunes 25 de febrero se inauguró** en el Auditorio de la Ciudad de la Investigación el **primer módulo de capacitación y actualización del 2013 denominado: ¿Qué significa ser docente en la UCR?**

Esta vez fueron convocados profesoras y profesores de la Facultad de Ciencias y de las cinco escuelas que la componen como lo son Física, Química, Matemática, Biología y Geología.



Las profesoras y profesores de la Facultad de Ciencias fueron los componentes principales del primer módulo organizado por RIFED denominado ¿Qué significa ser docente en la UCR? (Anel Kenjekeeva).

Según explicó la **Dra. Eleonora Badilla Saxe**, directora de **RIFED**, la idea es reflexionar sobre lo que significa ser docente, identificar qué es lo que hacen los mejores profesores en las universidades del mundo actualmente y reforzar las bases del conocimiento.

“El profesorado universitario actualmente enfrenta retos sin precedentes debido a las demandas de los nuevos estudiantes, por la velocidad en que se genera el conocimiento y por el uso de las tecnologías digitales. La **Vicerrectoría de Docencia** busca darles apoyo con actividades como esta en las que se puede reflexionar sobre lo que es ser docente y lo que significa como profesión”, manifestó Badilla Saxe.

## Reforzando conceptos

En la inauguración de esta actividad académica estuvo presente el **Dr. Gabriel Macaya Trejos**, ex rector, catedrático e investigador de la Universidad de Costa Rica (UCR), quien dictó la conferencia **Valores e ideales de la Universidad de Costa Rica**.



El Dr. Bernal Herrera Montero, vicerrector de Docencia, comentó que aspiran a ayudar a ajustar la actividad docente a nuevas formas de innovación sobre el aprendizaje (Anel Kenjekeeva).

---

En su disertación Macaya Trejos señaló que fueron grandes pensadores como Carlos Monge Alfaro, José María Castro Madriz, Luis Demetrio Tinoco, Rodrigo Facio Brenes y Fernando Baudrit Solera los que sentaron las bases para el desarrollo de los valores e ideales que nutren y definen a esta Universidad.

“La búsqueda de la excelencia se ha convertido en una discusión central, si una de las características fundamentales de la institución universitaria es su permanente reinversión y su reconfiguración, esa **búsqueda de la excelencia debe llevar una manera de evaluación y cambio también permanente. Esta excelencia es una construcción colectiva en la que los compromisos personales son un punto fundamental**”, acotó Macaya Trejos.

Este Catedrático universitario enumeró los **valores y especificidades que diferencian a la UCR como lo son su carácter público, antigüedad, tamaño, variedad de áreas del conocimiento, enfoque humanista, posgrados e investigación que realiza.**



El Dr. Claudio Gutiérrez Carranza, ex rector de la UCR (der.), estuvo presente durante la conferencia que inauguró la actividad de RIFED. A su lado el decano de la Facultad de Ciencias, Dr. Javier Trejos Zelaya (Anel Kenjekeeva).

---

Por su parte el vicerrector de Docencia, el **Dr. Bernal Herrera Montero**, comentó que **impulsa una política que anime a los docentes que han recibido capacitaciones, a que repliquen ese conocimiento entre los demás colegas.**

“El rol del personal docente es cada vez menos el de un transmisor de información y cada vez más el de un orientador e interlocutor en el proceso de aprendizaje. Debemos preguntarnos: ¿es posible transmitir adecuadamente el espíritu de algo tan cambiante e innovador como las ciencias básicas mediante métodos algo añejos y estáticos?”, declaró Herrera Montero.

Finalmente el decano de la Facultad de Ciencias, **Dr. Javier Trejos Zelaya**, enfatizó que **buscan ensanchar las mentes de las y los docentes para imaginar nuevas maneras de enseñar y aprovechar las múltiples formas de aprender que tienen los seres humanos, para así tener más y mejores graduados en las carreras claves de desarrollo.**

“La [Facultad de Ciencias](#) se ha propuesto desarrollar una serie de iniciativas de innovación para mejorar nuestro desempeño con el objetivo de contribuir a la formación de los estudiantes, por ello también estamos preparando un proyecto propio de innovación docente que consiste en trabajar en el aula para innovar en el desarrollo del pensamiento complejo y en la relación docencia-investigación en el pregrado”, afirmó Trejos Zelaya.

Las iniciativas impulsadas por la Vicerrectoría de Docencia y RIFED también serán reproducidas en las sedes y recintos que tiene la UCR en el país, con el fin de que todas y todos los profesores obtengan el beneficio del conocimiento.



En las instalaciones del Auditorio de la Ciudad de la Investigación se realizó la conferencia Valores e Ideales de la UCR y posteriormente las y los docentes se trasladaron a las aulas para participar en el módulo organizado por RIFED (Anel Kenjekeeva).

---



**[Otto Salas Murillo](#)**  
Periodista Oficina de Divulgación e Información  
[otto.salasmurillo@ucr.ac.cr](mailto:otto.salasmurillo@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [docencia](#), [rifed](#), [capacitacion](#), [valores](#), [ideales](#), [modulos](#), [actualizacion](#).