



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

II Foro Institucional 2013

# La educación costarricense a cuidados intensivos

Los foristas coinciden en que reformas son necesarias para hablar de desarrollo

15 NOV 2013 Vida UCR



El II Foro Institucional 2013 analizará la realidad y propuestas para fortalecer el sistema educativo costarricense (foto archivo con fines ilustrativos).

Con un auditorio lleno con representantes de diversos sectores vinculados a la educación nacional dio inicio el **II Foro Institucional 2013** con el tema sobre el Análisis de situación y acciones para el fortalecimiento del sistema educativo costarricense: desafíos y

propuestas, con dos mesas redondas que analizaron los mitos, realidades y dilemas por dilucidar para emprender las mejoras ya impostergables.

El foro fue inaugurado por el Dr. Bernal Herrera Montero, vicerrector de Docencia, en representación del rector Dr. Henning Jensen Pennington. **El Dr. Herrera hizo un llamado al diseño de un proyecto educativo nacional, con una participación preponderante de las universidades públicas.**

Al respecto el vicerrector enfatizó que **“necesitamos una adecuada articulación entre las regiones y entre los sectores público y privado.** Debemos facilitar esfuerzos colectivos hacia una política educativa que erradique la improvisación”, comentó Herrera.



El Dr. Iván Molina Jiménez abrió la primera mesa redonda del II Foro Institucional. Detalló el desarrollo histórico de la educación costarricense y planteó los principales desafíos de la universidad pública en esa materia (foto Laura Rodríguez).

La primera mesa redonda trató el tema de El papel de la educación en el desarrollo costarricense, con la participación del magister **Iván Molina Jiménez**, catedrático de la Escuela de Historia; y la **Dra. María Eugenia Venegas Renaud**, ex decana de la Facultad de Educación y actual diputada de la Asamblea Legislativa. La Dra. Ana María Botey Sobrado fue la moderadora de un intenso debate marcado por la divergencia en los puntos de vista de los foristas y las réplicas de la audiencia.

## Encuentro académico

En su intervención el Dr. Molina Jiménez hizo un recuento del desarrollo histórico de la educación, cuyo inicio estuvo marcado por el interés privado de las familias que exigían opciones formativas para sus hijos. Desde entonces, aseguró el historiador, **se estableció**

**un modelo educativo para los sectores sociales menos favorecidos y otro con mayores oportunidades en las zonas urbanas privilegiadas.**

El profesor Molina criticó la posición de la Universidad de Costa Rica con respecto al desarrollo educativo. Aseguró que la institución ha abandonado el interés en la educación, pese a tener los recursos para formar los mejores docentes. De cada 10 educadores solamente uno es graduado de nuestra universidad, aclaró Molina.



La Dra. María Eugenia Venegas Renuald, exdecana de la Facultad de Educación, abogó porque los educadores sean los profesionales mejor formados en la función pública (foto Laura Rodríguez).

**“La UCR se ha enfocado en las ciencias básicas y la tecnología. Es hora de asumir de los costos políticos de retomar el rol de la UCR”, concluyó.** Molina exhortó a las autoridades a replantear el rol de la Facultad de Educación, ya que a su criterio con el actual rumbo no serán posibles las reformas a lo interno, y consecuentemente la formación de mejores docentes. Esto repercutiría a mediano plazo en la graduación de mejores cuadros para el magisterio, gracias a un efecto multiplicador que surja desde la UCR.

Dichas aseveraciones provocó las murmuraciones de una parte de la audiencia, de lo que hizo eco la Dra. Venegas Renuald, que aseguró que durante su gestión impulsó cambios sustanciales en la Facultad de Educación. Ella aseguró que algunas de sus propuestas fueron frenadas por la sinergia en algunos sectores universitarios.

En términos generales, ambos académicos coincidieron en que existe una responsabilidad compartida entre el Estado y las universidades. **Según Venegas, actualmente no se eligen a los mejores profesionales para la docencia o la administración educativa.**



Dr. Bernal Herrera Montera, vicerrector de Docencia, instó a una discusión nacional sobre el futuro de la educación, que incluya a los sectores público y privado (foto Laura Rodríguez).

---

La académica considera que un fenómeno preocupante se repite en las escuelas de educación de Costa Rica. Las carreras universitarias de educación son la segunda opción para aquellos que no lograron ingreso en su primera elección, entre otras cosas para mantenerse en el sistema de educación superior hasta que logren su cometido, deploró la ex decana Venegas Renault.

Por el contrario, **Venegas abogó por que todos los esfuerzos institucionales coincidan en la formación de los mejores maestros y profesores posibles**, ya que la educación es uno de los pilares para lograr desarrollo y equidad. “Necesitamos los mejores docentes para las escuelas más pobres, en los últimos años solo se han puesto parches. La escuela pública es desigual”, dijo.

Ante el cuestionamiento de uno de los asistentes al foro sobre **el clientelismo político con las plazas docentes, la diputada Venegas aseveró que este es uno de los males que deben erradicarse del Ministerio de Educación Pública**, empezando por acabar con el altísimo porcentaje de funcionarios con nombramientos interinos, que llegan al 50% de la planilla. Sin embargo, recordó que con respecto a determinar la idoneidad de las personas nombradas por el MEP las universidades no tienen injerencia y lamentablemente el proceso de reclutamiento se limita a revisar los atestados de los aspirantes a una plaza.



## Acuerdo nacional

El foro concluyó con el comentario del Dr. Gilberto Alfaro Varela, catedrático y profesor del Doctorado en Educación de la UCR. Él hizo un llamado para que en la discusión sobre el futuro de la educación y la formación de docentes se incluya a las universidades privadas. **“Somos el único país en el que las universidades privadas no son parte de esta discusión”, dijo.**

El Dr., Alfaro fue vehemente al señalar que en la formación de los docentes deben articularse todos los esfuerzos necesarios para tener los mejores profesionales en las aulas. **“No cualquiera puede ser formador de docentes, porque debemos inspirar a los futuros maestros y profesores”, comentó.**

También, recordó que en el proceso formativo debería incluirse a las madres y padres, ya que ellos son otro pilar en el desarrollo educativo nacional. En este momento los docentes no involucran a los progenitores en la educación de la niñez costarricense, manifestó.

En la segunda sesión del Foro Institucional 2013, el martes 19 de noviembre a partir de las 8 a.m., se discutirá sobre las Políticas públicas y articulación nacional de educación, desde lo privado y público.

**El programa completo de la actividad está disponible en el sitio <http://www.ucr.ac.cr/foro-institucional>.** Habrá transmisión en vivo de las mesas redondas.

[Eduardo Muñoz Sequeira](#)  
Periodista, Oficina de Divulgación e Información  
[eduardo.munoz@ucr.ac.cr](mailto:eduardo.munoz@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [foro institucional](#), [educacion](#), [ministerio de educacion publica](#), [ivan molina](#), [maria eugenia venegas](#), [politica educativa](#), [desarrollo nacional](#), [facultad educacion](#).