



# Escuela de Geografía reflexiona sobre sus 15 años de existencia

29 MAR 2012 Sociedad



Adriana Bonilla, Luis Guillermo Brenes, Eduardo Bedolla, Rafael Arce y José Mora durante el conversatorio acerca de la historia de la Escuela de Geografía y su quehacer actual (foto Anel Kenjekeeva).

**El surgimiento y desarrollo de la Geografía como disciplina en la Universidad de Costa Rica (UCR)**, que tuvo como uno de sus principales hitos la creación de la [Escuela de Geografía](#) hace 15 años, reunió a profesores, investigadores, profesionales y estudiantes en una mesa redonda para conversar acerca del tema.

Esta unidad académica y la **Asociación de Estudiantes** celebraron su **15.<sup>º</sup> aniversario** con diversas actividades académicas y culturales, entre ellas una titulada *Tertulia generacional. La Geografía a través del tiempo*, con la participación de los docentes Dr. Luis Guillermo

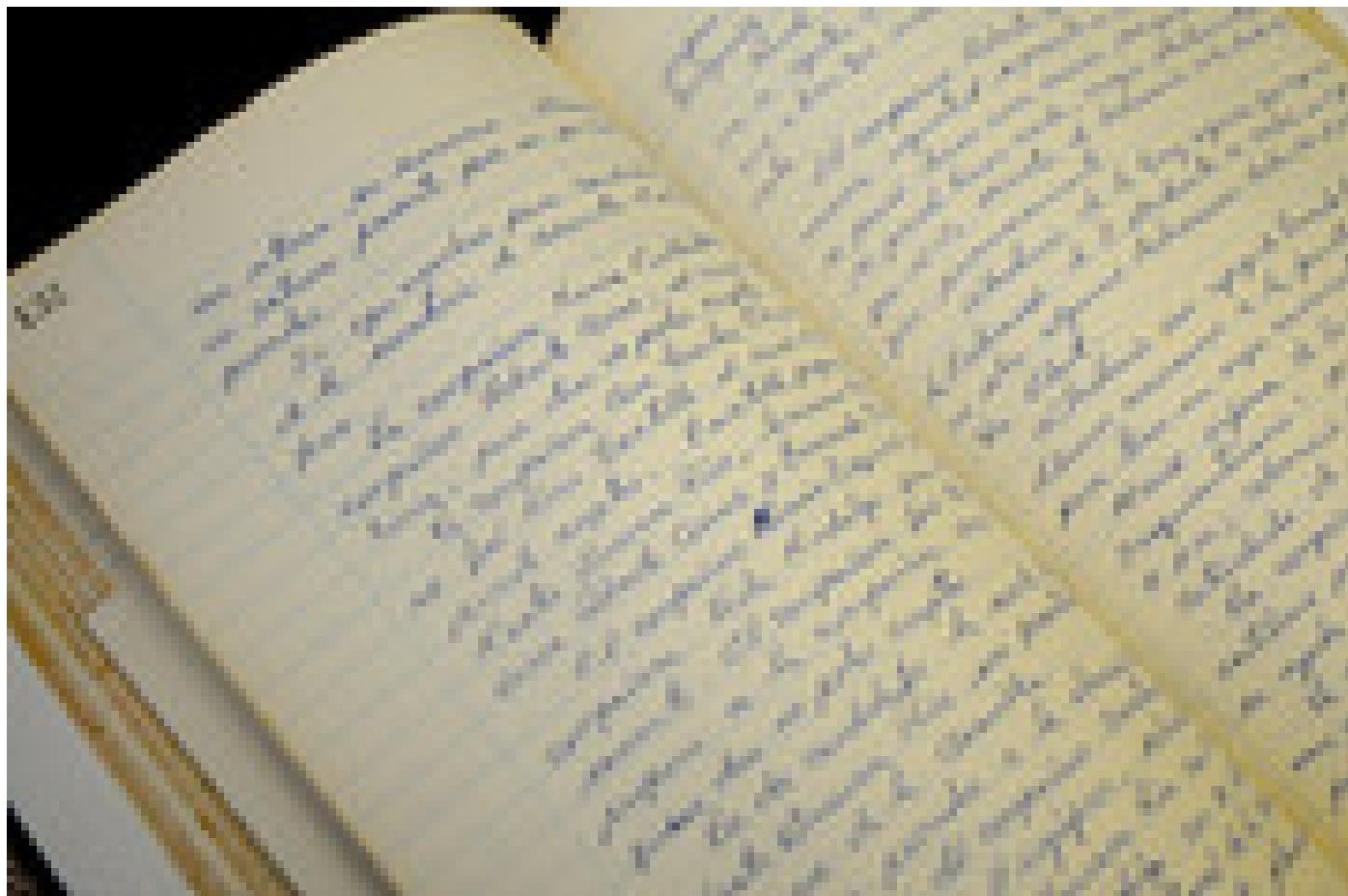
Brenes Quesada, Dr. Rafael Arce Mesén y Lic. Eduardo Bedolla, como moderador, y de la Licda. Adriana Bonilla Vargas, funcionaria del Sistema de Integración Centroamericana ([SICA](#)) y José Mora Calderón, estudiante de licenciatura.

De acuerdo con los expositores, desde la fundación de la UCR, la Geografía **ha estado presente en el quehacer académico**, pero no fue sino hasta que esta área adquirió independencia con un plan de estudios específico cuando empezó su desarrollo y consolidación.

### **Historia de altibajos**

Según los conferencistas, en el proceso de formación de la citada unidad académica, las distintas generaciones de estudiantes y profesores se enfrentaron a **incontables dificultades** e incluso durante una época la Escuela estuvo a punto de ser cerrada.

Sin embargo, comentaron, la persistencia y el interés por una ciencia muy antigua y con mucho potencial pudieron más que los tropiezos.



El Dr. Luis Guillermo Brenes mostró el libro de actas de la Asociación de Estudiantes de la Escuela de Historia y Geografía, de 1970 a 1974, el cual registra algunos antecedentes del desarrollo de la Geografía como disciplina en la UCR (foto Anel Kenjekeeva).

El Dr. Brenes, estudiante de **la primera generación de geógrafos** graduados en la UCR, recordó los primeros años universitarios y dijo que el movimiento estudiantil de la [Generación de Alcoa](#) influyó mucho en el surgimiento de la Geografía durante los años 70.

**En 1974 -agregó- se inició la formación de profesionales en este campo** con un plan de estudios que incorporaba los métodos modernos de esta ciencia.

Influyó mucho en la transformación de esta disciplina la contratación de **profesores extranjeros de alto nivel**, entre ellos la Dra. Carolyn Hall, escocesa; el Dr. Roy Ryder, inglés, y el Dr. Miguel Morales, chileno.

Además, contribuyeron algunos **académicos nacionales**, entre ellos los historiadores Rolando Molina, Carlos Meléndez, Carmelina Gómez y Rosas Greñas, así como Rafael Obregón Loría y el Dr. Gabriel Macaya Trejos, ex Rector.

Obregón impulsó la inclusión de **partidas presupuestarias** para la compra de equipo y para un programa de becas de formación en el exterior de los primeros graduados de la carrera y Macaya “defendió con ahínco y con firmeza” el **proyecto de creación de la Escuela en 1996**, dijo Brenes.

La historia de la Escuela de Geografía “ha sido de penas y esfuerzos”, concluyó.



Andrés Jiménez Corrales, de la Asociación de Estudiantes de Geografía, y el Dr. Gilbert Vargas Ulate, director de la Escuela de Geografía durante la mesa redonda (foto Anel Kenjekeeva).

Por su parte, el Dr. Arce, representante de la **generación de los años 80**, rememoró la poca información y recursos bibliográficos que existían en esa época, durante la cual la Geografía que se enseñaba se dividía en dos áreas: **Geografía física y Geografía humana**.

Luego, explicó, ambas corrientes se unificaron, surgieron nuevos cursos y se suprimieron algunos de las ciencias de apoyo, tales como Biología, Zoología, Física, Economía, Antropología y Sociología. “Quizás perdimos un poco de conexión con esas disciplinas”, opinó el académico, quien aseguró que **debe existir mayor apertura hacia otras disciplinas**.

La Licda. Bonilla, perteneciente a la **generación de los años 90**, manifestó que durante su etapa como estudiante hubo “**altos y bajos**” en la formación académica que ofrecía la Escuela, aunque lo atribuyó en parte a las características propias de la Geografía, en la que por su especificidad se tiende a la atomización en el proceso de enseñanza.

**¿Para qué estudiar Geografía?**

Una de las preguntas que a menudo se hacen los estudiantes es **¿para qué somos geógrafos?**, comentó Bonilla, quien además ha sido docente e investigadora de la UCR.

A su criterio, el ejercicio profesional y la actividad académica le permitieron descubrir la **amplitud de la Geografía** como área científica y su “potencial maravilloso”.



Algunas estudiantes participaron en las actividades de celebración del 15.<sup>o</sup> aniversario de la Escuela de Geografía, creada en 1996 (Anel Kenjekeeva).

Desde el punto de vista laboral, consideró, los recién graduados tienen todavía algunas deficiencias en cuanto a **técnicas y herramientas que el mercado laboral exige**, razón por la que se requiere una revisión curricular, punto en el que también coincidieron algunos profesores y estudiantes.

**“La dinámica laboral para el geógrafo se está haciendo muy acelerada y las demandas son muy diversas”,** subrayó.

José Mora abogó por una **geografía crítica de raíz latinoamericana**, que parte de una **conciencia histórica** de la realidad social del subcontinente, con un **enfoque ético-político y comprometida con el cambio social**.

Criticó la Geografía que se enseña actualmente en la UCR, por su tendencia positivista, es decir, **prevalencia de lo cuantitativo sobre lo cualitativo; un divorcio con lo político**, entendido como la posición que se debe asumir frente a la realidad y **predominio de las corrientes de pensamiento europeas**.

A su juicio, existe además una **“tecnificación” de las Ciencias Sociales**, lo que crea una división académica entre disciplinas, entre otros aspectos. “Sentimos que la Escuela de Geografía está bastante desligada de las Ciencias Sociales, a pesar de estar dentro de esta Facultad”, señaló.

Mora habló en nombre de un grupo de compañeros que integran el **Movimiento Ecológico Humanista de Geografía** y quienes comparten una misma visión sobre lo que debe ser la Escuela. También forman parte de la Red de Geografía Crítica Latinoamericana, corriente que surgió en Brasil.





**Patricia Blanco Picado**  
**Periodista Oficina de Divulgación e Información**  
[patricia.blancopicado@ucr.ac.cr](mailto:patricia.blancopicado@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [geografia](#), [rafael arce mesen](#), [eduardo bedolla](#), [adriana bonilla vargas](#), [jose mora calderon](#), [carolyn hall](#), [roy ryder](#), [miguel morales](#), [rolando molina](#), [carlos melendez](#), [carmelina gomez](#), [rosas grenas](#), [rafael obregon loria](#), [gabriel macaya](#), [red de geografia critica latinoamericana](#), [aniversario](#).