



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Candidatos a Rector para la UCR

Educación debe seguir marcando derroteros del país

27 MAR 2012 Vida UCR



La decana de la Facultad de Educación, Dra. Lupita Chaves Salas, moderó el debate de los candidatos a la Rectoría, Mag. Héctor González; Dr. Oldemar Rodríguez y Dr. Henning Jensen, realizado en esa Unidad Académica (foto Jorge Carvajal).

La Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica es una de las **unidades académicas que más ha aportado al desarrollo del país**, por lo que debe seguir desempeñado ese rol fundamental, señalaron los candidatos a la Rectoría, Dr. Oldemar Rodríguez Rojas, Mag. Héctor González Morera y Dr. Henning Jensen Pennington, en el debate celebrado el miércoles 21 de marzo, en el Auditorio de esa Facultad.

Como parte del debate y a petición de la decana, Dra. Ana Lupita Chaves Salas, la presidenta del Tribunal Electoral Universitario (TEU) y profesora de esta Facultad, Licda. Carmen Cubero Venegas, explicó a los y las presentes, que esta vez el TEU solicitó a las decanas y los decanos convocar a Asambleas de Facultad para que todas las personas que tienen el deber y el derecho de votar lo hagan de la manera más informada y consciente posible.

También reconoció el esfuerzo que han hecho los señores candidatos para compartir sus ideas, sus sueños y sus esperanzas con las y los universitarios, en jornadas de reflexión agotadoras que incluyen un total de **16 Asambleas en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio y cinco más en las sedes regionales.**

El debate de Educación fue moderado por la Dra. Chaves y se desarrolló en cuatro bloques. En el primero cada candidato respondió a tres preguntas directas que les hizo la Decana; en el segundo los candidatos se formularon preguntas entre sí, en el tercero respondieron las consultas del público y en el cuarto cada candidato hizo un cierre de su posición.

Los candidatos debieron responder a las metas que pretenden alcanzar para la UCR en caso de llegar a la rectoría, en investigación, docencia, inserción a la sociedad, desarrollo profesional, estabilidad laboral e infraestructura. También plantearon lo que proponen para la Facultad de Educación, y su opinión acerca de la [Resolución VDR 8782-2012](#) que emitió la Vicerrectoría de Docencia, sobre las carreras de educación secundaria.

Mejoramiento continuo de carreras



Durante su presentación el Dr. Oldemar Rodríguez felicitó al Dr. Walter Salazar, profesor de la Escuela de Educación Física y Deportes y entrenador del deportista nacional Campeón Mundial de Atletismo Nery Brenes (foto Jorge Carvajal).

En cuanto a los compromisos con la Facultad de Educación, el **Dr. Oldemar Rodríguez Rojas**, a quien le correspondió participar de primero, señaló el apoyo permanente al mejoramiento continuo de las carreras, a la autoevaluación y a la acreditación. Para ello

propone la creación del Centro de Apoyo a la Acreditación, adscrito a la Vicerrectoría de Docencia.

Además, el apoyo al Instituto de Investigación en Educación, a todos los programas de maestría que tiene la Facultad, al Programa Latinoamericano de Doctorado en Educación, y a las revistas.

También se comprometió a incrementar la graduación de docentes con grados de maestría y si es posible de doctorado realizados dentro y fuera del país; a la creación de plataformas informáticas necesarias para la incorporación de la tecnología educativa, y a recuperar el rol de la docencia en la UCR.

El Dr. Rodríguez concibe la Universidad como aquella en que la excelencia académica y la planificación sean el norte, en la que los megaproyectos sean toda una realidad, con una Ciudad de la Salud, en la que no exista diferencia alguna entre sedes regionales y Sede Rodrigo Facio, y con autonomía plena.

Con respecto a la Resolución de la Vicerrectoría de Docencia comentó que es un tema muy complejo, sobre la cual no emite criterio, ya que como miembro del Consejo Universitario tendrá que dar su voto en el que momento que se discuta. Sin embargo se ofreció como negociador para ayudar a resolverlo.

Articulación de los niveles educativos



El Dr. Henning Jensen considera que las políticas económicas adoptadas en los años ochentas aún siguen presentes en el sistema educativo nacional (foto Jorge Carvajal).

Por su parte el **Dr. Henning Jensen Pennington**, segundo en participar, expresó que para él la Universidad debe ser libre, participativa, inclusiva, transparente y democrática; guiada por principios académicos, que esté presente en los debates nacionales; que esté estrechamente interconectada con la comunidad académica internacional, y que sea líder en la formación de los mejores profesionales y de los mejores ciudadanos.

Sobre sus compromisos con esta Facultad, el Dr. Jensen señaló la necesidad de mejorar todos los factores que intervienen en el sistema educativo costarricense desde una visión integral, planificada, unitaria, coherente, pero también respetando las particularidades.

También la necesidad de establecer un vínculo duradero, efectivo, transversal que cruce todos los niveles educativos y articule la educación pública y privada, y la de formar cuerpos profesionales en distintas especialidades de alta calidad, que permitan dar al sistema educativo nacional los insumos indispensables para su mejoramiento creciente y sostenido a lo largo de los años.

En este sentido considera que la Facultad de Educación debe seguir siendo el motor que marque y conduzca los derroteros hacia los que debe dirigirse la educación pública.

Con respecto a la Resolución VDR 8782-2012, señaló que es una directriz exclusiva de responsabilidad de la presente administración y a ella corresponde resolver las apelaciones y gestiones que se realicen de aquí hasta el 19 de mayo del 2012.

Sin embargo considera que en esta discusión es necesario respetar al principio de legalidad y observar el ordenamiento jurídico que rige todos los actos de la UCR.



El Dr. Héctor González manifestó que la Universidad de Costa Rica debe ser una en la Sede Rodrigo Facio y en las sedes regionales (foto Jorge Carvajal).

Una Universidad en su diversidad

Para el **Mag. Héctor González Morera**, tercero en hacer uso de la palabra, una universidad de futuro es aquella que aprovecha el principio de la democratización y del conocimiento, que realiza las reformas necesarias para aprovechar las plataformas virtuales, que diversifica las comunicaciones y las vinculaciones entre los diferentes sectores, que es igual en la sede central y las sedes regionales, y que está comprometida con el desarrollo del sistema educativo costarricense.

En este sentido apuntó que para tener una sociedad desarrollada es necesario tener gente educada y para ello se requiere un sistema educativo que permita el acceso, que reduzca las brechas, que genere acompañamientos y busque la promoción de las personas.

Agregó que pensar en eso es pensar en el compromiso que esta Facultad ha tenido con la formación de los educadores, una formación que va más allá y que contempla los espacios de la investigación, de la acción social y de la formación propiamente dicha; que se compromete con el derecho de los educadores a tener la mejor formación y las mejores tecnologías, respecto a su especialidad, pero también a compartir las experiencias de esos procesos pedagógicos.

En cuanto a la Resolución de Docencia, el Mag. González cree que es una decisión que se debe tomar respetando los principios y la normativa establecida en el Estatuto Orgánico y los procesos que correspondan.

También considera que se debe seguir adelante con la discusión y el compromiso que permita definir una propuesta, que es la que la Facultad de Educación debe hacerle al sistema educativo nacional.



Este debate contó con la participación de directoras, docentes y estudiantes de la Facultad de Educación (foto Jorge Carvajal).

Deporte, vida estudiantil y Consejo de Rectoría

Los candidatos también respondieron una serie de consultas formuladas por los y las presentes, las cuales giraron principalmente sobre su posición con respecto al papel del deporte y la recreación, la vida estudiantil y el perfil que debe tener un futuro Consejo de Rectoría.

Tanto el Mag. González como los doctores Rodríguez y Jensen, coincidieron en que el deporte y la recreación son aspectos fundamentales a los que les darán la prioridad que se merecen.

En cuanto a la vida estudiantil se refirieron a la necesidad de ampliar la oferta académica, dar acompañamiento al estudiantado durante la formación, brindar acceso a otros programas como los de liderazgo y voluntariado, establecer un sistema de admisión diferido, y mejorar el sentido de pertenencia a la Universidad.

Sobre el **perfil que deben tener las y los integrantes del Consejo de Rectoría** los candidatos señalaron algunas características que deben reunir, entre ellas que sean académicos y académicas con probada trayectoria, capaces de generar acciones e intereses comunes, que estén actualizados con la realidad universitaria, con amplia experiencia en gestión, y con gran capacidad de negociación.

Los candidatos a ocupar la rectoría han participado durante el período de campaña en varias asambleas, algunas de ellas en las facultades de: [Bellas Artes](#), [Ciencias](#), [Ciencias Agroalimentarias](#), [Ingeniería](#) y [Farmacia](#) así como en un debate organizado por el Sindicato de Empleados Universitarios ([Sindeu](#)).

[María Eugenia Fonseca Calvo](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

maria.fonsecacalvo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [oldemar rodriguez](#), [henning jensen](#), [hector gonzalez](#), [lupita chaves](#), [facultad de educacion](#), [tribunal electoral universitario](#), [debate](#), [asamblea](#), [elecciones rectoria](#).