



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Centro de Simulación en Salud actualiza prácticas

Docentes del Área de la Salud beneficiados con nuevos conocimientos

3 OCT 2012 Vida UCR



En la inauguración del III Taller de Simulación Clínica participaron el Dr. Henning Jensen, la Dra. Patricia Obando Solano, la M.Sc. Ligia Murillo Castro y la M.Sc. Seidy Mora Quirós (foto Anel Kenjekeeva).

La práctica hace a la maestra y al maestro, y cuando se trata de profesionales que tendrán en sus manos la salud y la vida de las personas, ese precepto toma mucha mayor fuerza y sentido.

En el Centro de Simulación en Salud (**Cesisa**) de la Escuela de Enfermería de la UCR las y los estudiantes del Área de Salud disponen de un **laboratorio interactivo en el que pasan**

de la teoría a la práctica utilizando modelos anatómicos de alta fidelidad con el fin de aplicar conceptos aprendidos en clase y ser evaluados por sus profesores.

De ahí que en la constante actualización de conocimientos el Cesisa (antes Centro de Simulación, Audiovisuales y Tecnología en Enfermería, [Cesate](#)) organizó el **III Taller de Simulación Clínica denominado *Capacitación de Docentes en Estrategias Metodológicas para la Simulación Clínica***, el cual se llevó a cabo del lunes 24 al miércoles 26 de septiembre en las instalaciones del centro y de la Escuela de Enfermería.

Dicho taller estuvo **dirigido al profesorado de las escuelas de Enfermería, Medicina, Nutrición y Tecnologías en Salud de la Universidad de Costa Rica (UCR) y además para docentes de universidades privadas**, ya que según los organizadores resulta de vital importancia la necesidad de establecer alianzas estratégicas dentro de la labor que se realiza en el país en cuanto a simulación clínica.



La Dra. Patricia Obando Solano es directora de Educación Médica para el Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Universidad Estatal de Michigan, puesto que ha ejercido desde el año 2007 (foto Anel Kenjekeeva).

Para esta actividad académica el Cesisa contó con el apoyo de docentes del Programa de Posgrado en Ciencias de la Enfermería y con dos expertas de la [Universidad Estatal de Michigan](#), se trató de la M.Sc. Mary Kay Smith, directora del Centro de Simulación Clínica Interprofesional, y la Dra. Patricia Obando Solano, directora de Educación Médica para el Departamento de Obstetricia y Ginecología, ambos entes de esa misma universidad estadounidense.

Precisamente la Dra. Patricia Obando es costarricense y trabaja en la Universidad Estatal de Michigan desde hace 10 años, ella resaltó la importancia de la existencia del Cesisa y del [intercambio de conocimiento](#).

“La simulación clínica le ayuda al estudiante y al profesional en salud a ensayar y practicar antes de tratar al paciente, eso significa que en términos de seguridad y ética profesional

es un arma muy valiosa para tener absoluta confianza en su aprendizaje. El Cesisa en este momento ofrece simulación en obstetricia y ginecología, por lo que representa una joya para la UCR y es importante que cuente con apoyo para que crezca”, afirmó Obando.

Durante los tres días del taller se abordaron temas como trabajo interprofesional en simulación clínica, entrenamiento del paciente estandarizado, creación y desarrollo de escenarios clínicos como estrategia metodológica en simulación clínica, la importancia del Debriefing (evaluación y retroalimentación), y el uso del sistema de audio y video en simulación clínica.



La M.Sc. Mary Kay Smith es directora del Learning and Assessment Center (Centro de Simulación Clínica Interprofesional) de la Universidad Estatal de Michigan y participó como docente invitada en el taller (foto Anel Kenjekeeva).

“En la UCR aspiramos simultáneamente a la excelencia académica y a la calidad humana, no solo nos interesa un profesional en ciencias de la salud con bastos conocimientos y destrezas técnicas precisas, sino uno cuyo accionar esté siempre basado en la sensibilidad moral, la solidaridad social y la capacidad de reflexión ética ante su propia práctica”, expresó el rector de la UCR, Dr. Henning Jensen Pennington, quien asistió a la actividad de inauguración.

Jensen agregó que contar con un recurso didáctico como la simulación clínica, contribuye a formar profesionales más críticos y reflexivos con competencias múltiples, cognitivas y técnicas, pero también emocionales para una comprensión más compleja de su trabajo.

Por su parte la M.Sc. Seidy Mora Quirós, coordinadora del Cesisa, explicó que el objetivo principal del taller fue capacitar a las y los docentes en la metodología de la simulación clínica como parte de una estrategia didáctica en la formación de estudiantes y profesionales del Área de Salud.

“¿Qué haríamos si nos encontramos hospitalizados y nos percatamos que la persona que nos atiende es un estudiante y que es la primera vez que realiza ese procedimiento?, ¿Qué

pasaría si un estudiante se equivoca al realizar un procedimiento a la persona que atiende?, ¿Puede ese estudiante repetir el procedimiento en una persona?. Podemos inferir así la urgente necesidad de establecer pautas para una estructuración de los fundamentos pedagógicos y curriculares que soportan la inclusión de la simulación clínica en la formación del profesional en salud”, acotó Mora.



El taller estuvo dirigido a docentes y profesionales del área de la salud tanto del sector público como del sector privado (foto Anel Kenjekeeva).

Dentro de los **retos a futuro** que existen para el Cesisa, Mora Quirós mencionó el **contar con un programa de desarrollo profesional para docentes y técnicos, incorporar la simulación clínica en los planes de estudio y tener un hospital de simulación clínica para responder a la alta demanda de las y los estudiantes.**

Finalmente la directora de la [Escuela de Enfermería](#), M.Sc. Ligia Murillo Castro, indicó que los avances en tecnología y en conocimiento permite mejorar el cuidado de las personas y como parte de la innovación también se debe reflexionar en la forma como se enseña el cuidado del paciente.

“La simulación clínica representa una metodología de enseñanza sobre cómo mejorar la calidad de la atención que se le brinda a las personas que requieren de nuestro cuidado”, concluyó Murillo.





[Otto Salas Murillo](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

otto.salasmurillo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [enfermeria](#), [simulacion clinica](#), [salud](#), [cesisa](#), [docentes](#), [capacitacion](#), [taller](#), [universidad estatal de michigan](#).