



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Enfermería celebra Taller de simulación clínica

Expertos internacionales impartieron clases en el Cesate

9 SEPT 2011 Salud



El Dr. Adalberto Amaya Afanador dijo que la simulación clínica es a la enfermería, lo que los simuladores aéreos para la aviación (foto Laura Rodríguez).

La simulación clínica es la gran protagonista en el área de la salud en cuanto a la formación de los estudiantes y la enfermería es el campo de acción en el que más se utiliza, para enriquecer la experiencia previa y aumentar considerablemente la seguridad del paciente.

Pero los docentes deben saber aprovechar las ventajas que ofrece esta herramienta y guiar efectivamente al estudiante hacia un desarrollo efectivo de sus habilidades, así lo expuso

el Dr. Adalberto Amaya Afanador, especialista en el tema e invitado al taller sobre simulación clínica organizado por la Escuela de Enfermería.

Acompañó al Dr. Amaya Afanador la M.Sc. Fanny Acebedo Gamboa, ambos profesores de la [Pontificia Universidad Javeriana](#) de Colombia, él es además director del Centro de Simulación de dicha universidad y presidente de la Asociación Latinoamérica de Simulación Clínica ([Alasic](#)).

Dicho taller se impartió el 1, 2 y 3 de septiembre en la Escuela de Enfermería y en el **Centro de Simulación, Audiovisuales y Tecnología en Enfermería (Cesate)**, el cual cuenta con modelos anatómicos y todo el equipo necesario para representar las tareas que se realizan en clínicas y hospitales.

Como objetivo principal de la actividad se planteó orientar y capacitar a los y las docentes de Enfermería en la metodología de la simulación clínica, identificarla como una aplicación eficaz en la pedagogía de la enseñanza de la salud, practicar las diferentes estrategias de aplicación que existen en la simulación clínica y facilitar el desarrollo académico de los docentes para mejorar la seguridad del paciente.

Experiencia obtenida en la simulación



El Centro de Simulación, Audiovisuales y Tecnología en Enfermería (Cesate) cuenta con moldeos anatómicos especiales y modernos con los que los estudiantes practican y mejoran su experiencia (foto Laura Rodríguez).

Horas antes de iniciar el taller el Dr. Adalberto Amaya Afanador ofreció como abre bocas la charla denominada *Fundamentos de la simulación clínica: de la teoría a la práctica*, en la que explicó la importancia que encierra la simulación clínica en el aprendizaje de los estudiantes, así como la forma ideal de practicarla y enseñarla.

“La simulación es una técnica ideada para ampliar las experiencias que tienen los estudiantes con los pacientes reales, a través de **procesos guiados que evocan o replican**

aspectos sustanciales del mundo real y de una manera completamente interactiva”, apuntó.

Un aspecto a destacar es el equilibrio teórico-práctico que se consigue haciendo uso de la simulación clínica, mencionó Amaya Afanador, pues fortalece la seguridad del paciente y la confianza del profesional.

Este experto comentó que la **simulación clínica se desarrolla desde 1960** y la enfermería ha liderado el 80% de los trabajos realizados en esta área, proporcionado a los estudiantes razonamiento clínico, o sea, que tengan pensamiento crítico y reflexivo sobre sus quehaceres.

Asimismo, durante la ceremonia de apertura del taller estuvo presente la M.Sc. Ligia Murillo Castro, directora de la [Escuela de Enfermería](#), quien destacó la excelencia de la educación a partir de la simulación clínica.

“Se le considera necesaria para un buen entrenamiento en la formación de la calidad de los profesionales y está reconocida como una herramienta valiosa para practicar la atención a las personas, además como estrategia didáctica ayuda a que el futuro profesional se enfrente a las tareas y tome las decisiones más acertadas en el momento de brindar la atención”, indicó Murillo Castro.



El auditorio de la Escuela de Enfermería fue el escenario de la conferencia inaugural del taller sobre simulación clínica. En el podium la M.Sc. Ligia Murillo y en la mesa el M.Sc. Héctor González y M.Sc. Seidy Mora (foto Laura Rodríguez).

Recursos de alta tecnología

La M.Sc. Seidy Mora Quirós, coordinadora del Cesate, explicó que dicho centro tiene seis salas de las cuales cinco son para el desarrollo de habilidades y destrezas, otra más ha sido equipada para la implementación de habilidades terapéuticas avanzadas.

“Hemos logrado adquirir un **equipo de audio y video que permite grabar en cada uno de los cubículos las prácticas que el estudiante realiza** con el fin de que el docente pueda, junto con los estudiantes, revisar las grabaciones y poder evaluar su actuación”, agregó Mora Quirós.

La Coordinadora del Cesate afirmó que **pronto estarán recibiendo un modelo anatómico de alta fidelidad** que dentro de sus características tiene secreciones, parpadeo y reconoce fármacos.

“Nuestro proyecto es muy ambicioso, hacemos los esfuerzo necesarios para que se logre construir un espacio en el que se ubicarían las salas especializadas de operaciones, parto, neonatos, sala de shock, de hospitalización y salas de Dbriefing”, manifestó Mora Quirós.

Por su parte el M.Sc. Héctor González Morera, vicerrector de Administración, comentó que este esfuerzo se realiza con el fin de **formar profesionales con visión humanista e integral**, ya que la recreación de escenarios clínicos permite que el estudiante practique con modelos anatómicos, grabe las sesiones de entrenamiento, observe los posibles errores y pueda retroalimentarse para alcanzar un nivel de desempeño adecuado.

“Se trata de generar conocimientos, de aumentar la creatividad y la productividad de este talento humano para **contribuir con pertinencia y calidad en el mejoramiento de la calidad de vida**”



[Otto Salas Murillo](#)
Periodista Oficina de Divulgación e Información
otto.salasmurillo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [enfermería](#), [salud](#), [simulacion clinica](#), [adalberto amaya afanador](#), [ligia murillo castro](#), [hector gonzalez morera](#), [cesate](#), [pontificia universidad javeriana](#).